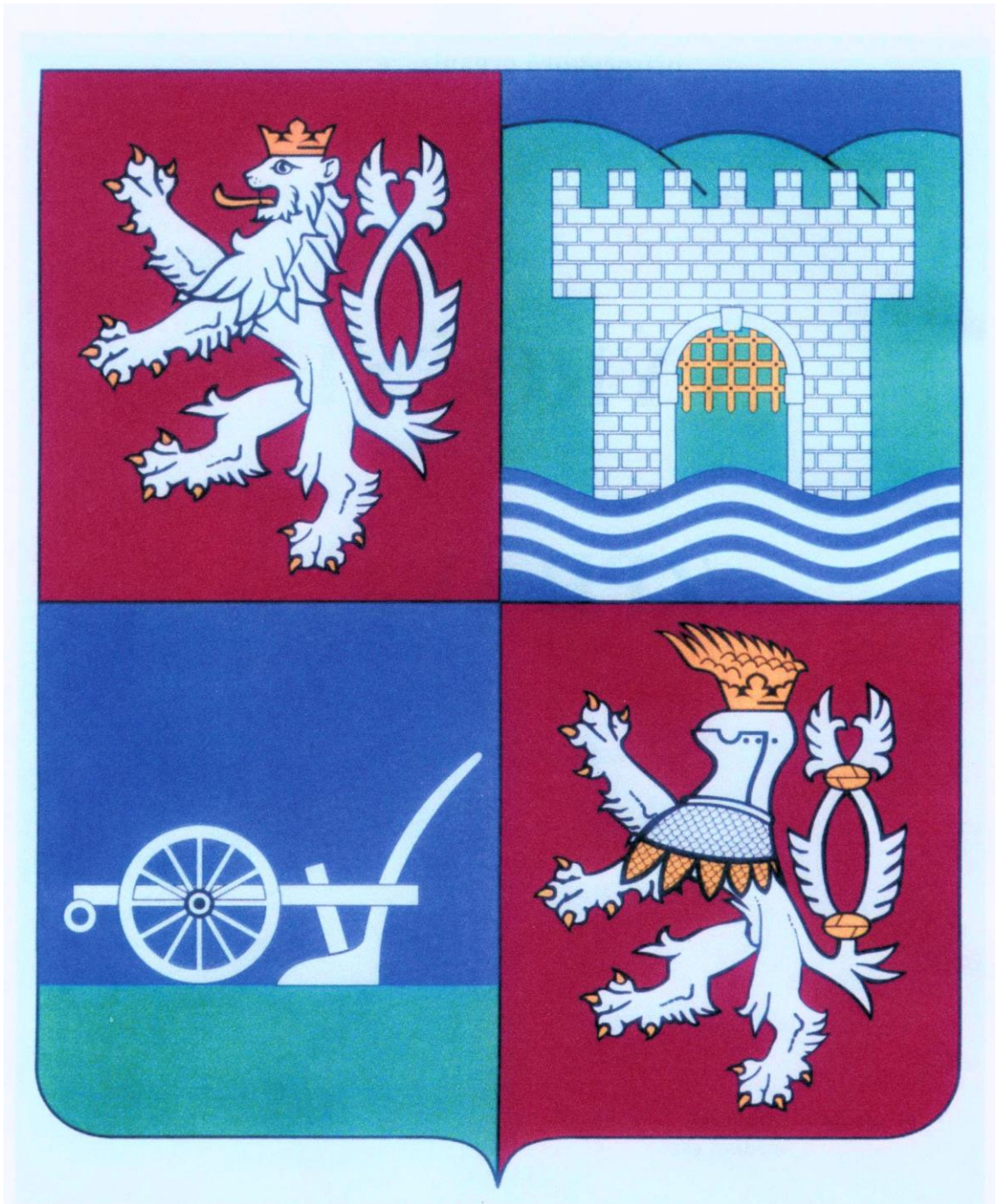


**Základní škola speciální, Základní škola praktická
a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022





Budova ZŠ praktické a Praktické školy dvouleté, Šaldova 6, Litoměřice



Tělocvična, Šaldova 6, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice (pohled ze zahrady)



Budova ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk



Budova ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Obsah

1	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ.....	7
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ	11
3	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	12
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	14
5	POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2021	15
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
6.1	ZŠ praktická	17
6.2	ZŠ speciální.....	27
6.3	Praktická škola dvouletá	28
7	VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	31
8	POČÍTAČOVÉ UČEBNY	35
9	ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	38
9.1	Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice	38
9.2	Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6	39
9.3	Školní družina a školní klub při ZŠ praktické, detašované pracoviště Ústěk ..	40
9.4	Školní družina při ZŠ praktické detašované pracoviště, Lovosice	41
10	ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO.....	42
10.1	Prevence sociálně patologických jevů – Litoměřice	42
10.2	Prevence sociálně patologických jevů – Lovosice	51
11	ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	61
12	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	65
13	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM	68
14	PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	74
14.1	Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice.....	74
14.2	Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice.....	74
14.3	Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2.....	77
14.4	Akce školy (Praktická škola dvouletá).....	77
15	ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ.....	79
15.1	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ speciální, Dalimilova 2	79
15.2	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk	80
15.3	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice	81
15.4	Zpráva za detašované pracoviště, DNS Na Svobodě 172, Čížkovice	82
15.5	Zpráva o činnosti školské rady	83
16	PROPAGACE ZAŘÍZENÍ.....	84
17	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	85
18	SHRNUTÍ.....	86
19	SCHVALOVACÍ DOLOŽKA.....	90
20	SEZNAM PŘÍLOH	91

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

Úplný název zřizovatele

Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Název organizace

Název organizace zní:

**Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola,
Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Kontakty

telefon: 416 735 073

datová schránka: ID:jzws6q5

e-mail: info@zssaldova.cz

web: www.zssaldova.cz

Vedení školy

Statutární orgán: Mgr. Jan Preiss

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vrtílková

Vedoucí pracovníci

Pracovník pověřený chodem SPC: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Zástupkyně ředitele (Lovosice): Mgr. Andrea Bližiková

Zástupkyně ředitele pro oblast ekonomickou: Bc. Zuzana Klupáková

Vedoucí učitelka (Dalimilova 2): Mgr. Kateřina Dvorská

Vedoucí učitelka (Úštěk): Mgr. Jitka Malá

Vedoucí vychovatelka: Bc. Irena Staňková

Pověřenec pro OOÚ: Ing. Jiří Tyšer

Sídlo organizace

Sídlem organizace je: Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Identifikační číslo organizace

Identifikační číslo příspěvkové organizace je: 62770233

Právní forma organizace

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Organizace též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Organizace dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Dále organizace poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Organizace zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě budoucího povolání.

Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Organizace plní úkoly v souladu s § 181 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání/Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání /Školní klub – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školské poradenské zařízení /Speciálně pedagogické centrum – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Součásti organizace, detašovaná pracoviště (DP):

- Základní škola praktická, Šaldova 6, Litoměřice (*ředitelství zařízení*)
- Praktická škola dvouletá, Litoměřice, Šaldova 6
- Praktická škola dvouletá, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- ZŠ praktická, Ústěk, 1. máje 59 (DP)
- ZŠ praktická, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- Základní škola speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- Speciálně pedagogické centrum, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- SPC Roudnice n/L, Školní 1805 (DP)
- SPC Lovosice, Osvoboditelů 97 (DP)
- SPC Štětí, Stračenská 561 (DP)
- třídy Základní školy speciální při DNS Čížkovice (DP)
- třída Základní školy speciální, Litoměřice, Revoluční 32 (DP)

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ

Vzdělávací programy
ŠVP Praktické školy dvouleté „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro základní vzdělávání
ŠVP Základní školy speciální „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro zájmové vzdělávání ve školní družině

V rámci čtvrtletních pedagogických porad se mimo jiné zaměřujeme na průběžné vyhodnocování stanovených cílů ve výše uvedených školních vzdělávacích programech.

Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zajistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok v plánu práce školy.

Oblasti autoevaluace školy

- Program školy, koncepce, cíle
- Podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání žáků a studentů
- Výsledky vzdělávání žáků a studentů
- Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy, klima
- Řízení školy
- Úroveň výsledků práce školy

Silné stránky: zlepšení výsledků vzdělávání – „Doučování“ a zapojení více sociálně znevýhodněných žáků do projektových aktivit.

Slabé stránky: kvalita spolupráce zákonných zástupců se školním prostředím, uplatnění absolventů na trhu práce, nedostatek kvalifikovaných pedagogů.

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 bylo při Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole, Litoměřice smluvně zaměstnáno celkem 94 zaměstnanců.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2021	94
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	79
z toho: kvalifikovaných	68
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:	
Učitelé	41
Psycholog	2
Vychovatelky ŠD	6
Asistenti pedagoga	22
Speciální pedagog SPC	8
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	15
Z celkového počtu nepedagogických pracovníků:	
Sociální pracovnice SPC	2
Administrativní pracovnice SPC	1
Ekonomka	1
Všeobecná účetní	1
Technický referent	1
Údržbář	1
Uklízečky	8

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	2	4
31 – 40 let	0	14	14
41 – 50 let	1	18	19
51 – 60 let	2	39	41
61 a více let	3	13	15
Celkem	8	86	94

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	2	2
Střední	1	0	1
Střední odborné s výučním listem	1	8	9
Úplné střední s maturitou	2	24	26
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	4	51	55
Celkem	8	86	94

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel ZŠ se spec. ped.	31	10	41
Vychovatelky	5	0	5
Asistent pedagoga	21	1	22
Speciální pedagog SPC	8	0	8
Psycholog	2	0	2
Celkem	68	11	79

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium spec. pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 x Brno - logopedie

Studium k prohlubování odborné kvalifikace - pedagogové

Počet pracovníků	Téma
12x	<i>Pedagogika a psychologie</i> Nastartování nových vztahů ve třídě
1x	<i>Sociálně patologické jevy</i> Poruchy chování III.
3x	<i>Speciální pedagogika</i> Diagnostika předpokladů rozvoje gramotnostních dovedností
1x	The Intelligence and Development Scales
1x	Sreening poruch autistického spektra
1x	Úvod do senzomotorické integrace
1x	Baterie testů fonologických schopností
1x	PUP MZ u žáků se SVP
1x	Výcvik v užívání testu SON-R
Ředitel	Právní úskalí zdravotních úkonů ve škole Správní řízení v praxi ředitelů základních škol
Zástupce ředitele	Poruchy chování III. Nastartování nových vztahů ve třídě
všichni zaměstnanci	Školení v oblasti BOZP a PO

Studium k prohlubování odborné kvalifikace - nepedagogové

Počet pracovníků	Téma
ICT správce	Program Bakaláři – Odesíláme matriku
ekonomka školy	4x Seminář PAM 36.03 VEMA online Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě - školství
hospodářka školy	Spisová služba ve školství
všichni zaměstnanci	Školení v oblasti BOZP a PO

5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2021

Počty žáků školy – ZŠ praktická - ŠVP ZŠ praktické – „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	9	7	2
2.	5	5	0
3.	5	2	3
4.A	8	5	3
4.B	1	1	0
4.C	3	2	1
5.	9	7	2
6.	10	8	2
7.	14	9	5
8.	10	6	4
9.	9	7	2
1.L	3	2	1
2.L	8	4	4
3.L	10	1	9
4.L	3	2	1
5.L	4	1	3
6.L	5	3	2
7.L	10	7	3
8.L	7	3	4
9.L	7	5	2
2.U	7	3	4
5.U	11	6	5
7.U	7	5	2
CELKEM	165	101	64

Počty žáků školy – ZŠ speciální – ŠVP ZŠ speciální „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.S	6	5	1
1.SL	4	3	1
2.S	6	3	3
2.SL	5	2	3
3.SA	6	5	1
5.S	7	4	3
5.SL	6	5	1
6.S2	7	3	4
7.S	8	6	2
9.S1	7	5	2
9.SK	7	5	2
CELKEM	69	46	23

Počty žáků – Praktická škola dvouletá, ŠVP PrŠ „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
P1	7	3	4
P1L	2	1	1
P2	10	8	2
P2L	8	4	4
CELKEM	27	16	11

Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2021/2022 (zápis, odklady PŠD)

	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
ZŠ praktická	6	3
ZŠ speciální	1	1

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy praktické

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	5	6	3	4	3	2	3	2	1

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá	12

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 ZŠ praktická

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	1	0
2.	2	0	0
3.	3	1	0
4.A	6	2	0
4.B	0	1	0
4.C	2	1	0
5.	6	3	0
6.	2	8	0
7.	5	6	1
8.	0	8	0
9.	3	6	0
1.L	3	0	0
2.L	6	1	0
3.L	3	7	0
4.L	3	0	0
5.L	3	1	0
6.L	2	4	0
7.L	3	8	0
8.L	3	4	0
9.L	4	3	0
2.U	3	4	0
5.U	3	7	0
7.U	0	6	1
CELKEM	69	82	2

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	8	1	0
2.	4	1	0
3.	5	0	0
4.A	6	2	0
4.B	0	1	0
4.C	3	0	0
5.	6	3	0
6.	2	8	0
7.	4	9	1
8.	0	10	0
9.	2	7	0
1.L	1	2	0
2.L	4	4	0
3.L	2	8	0
4.L	1	2	0
5.L	2	2	0
6.L	1	4	0
7.L	3	7	0
8.L	3	4	0
9.L	4	3	0
2.U	4	3	0
5.U	3	8	0
7.U	0	6	1
CELKEM	68	95	2

Chování žáků za 1. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	1	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
2.U	0	0
5.U	0	0
7.U	0	0
CELKEM	1	0

Chování žáků za 2. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.	0	0
6.	0	1
7.	1	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	1
3.L	0	1
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	1
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
2.U	0	0
5.U	0	0
7.U	0	0
CELKEM	1	4

Pochvaly žáků za 1. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.	2	0
6.	0	0
7.	3	0
8.	3	0
9.	4	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
2.U	0	0
5.U	0	0
7.U	0	0
CELKEM	12	0

Pochvaly žáků za 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.	7	0
6.	5	0
7.	3	0
8.	13	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
2.U	0	0
5.U	0	0
7.U	0	0
CELKEM	28	0

Výchovná opatření za 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.	0	0	0
6.	2	0	0
7.	0	0	0
8.	1	1	0
9.	0	0	0
1.L	0	0	0
2.L	0	0	0
3.L	1	0	0
4.L	0	0	0
5.L	0	0	0
6.L	0	1	0
7.L	0	1	0
8.L	0	4	0
9.L	0	2	1
2.U	0	0	0
5.U	0	0	0
7.U	0	0	0
CELKEM	4	9	1

Výchovná opatření za 2. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.	0	0	0
6.	3	1	1
7.	0	0	0
8.	3	0	0
9.	0	0	0
1.L	0	0	0
2.L	0	0	0
3.L	0	0	0
4.L	0	1	0
5.L	0	0	0
6.L	0	0	0
7.L	0	0	0
8.L	0	1	0
9.L	0	0	0
2.U	0	0	0
5.U	0	0	0
7.U	0	0	0
CELKEM	7	3	1

1. pololetí – omluvené/neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	605	121,000	0	1
2.	128	64,000	0	0
3.	670	134,000	0	0
4.A	653	81,625	0	0
4.B	78	78,000	0	0
4.C	410	136,667	32	10,667
5.	1094	121,556	0	0
6.	897	89,700	0	0
7.	1408	117,333	0	0
8.	623	77,875	3	0,375
9.	1276	141,778	0	0
1.L	266	88,667	0	0
2.L	757	108,143	0	0
3.L	1034	103,400	0	0
4.L	366	122,000	0	0
5.L	192	48,000	0	0
6.L	668	111,333	0	0
7.L	1538	192,250	0	0
8.L	1191	170,143	2	0,286
9.L	657	93,857	2	0,286
2.U	609	87,000	0	0
5.U	517	51,700	0	0
7.U	958	136,857	0	0
CELKEM	16595	2476,884	39	11,6140

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	1034	114,889	0	0
2.	196	39,200	0	0
3.	392	78,400	0	0
4.A	662	82,750	0	0
4.B	123	123,000	0	0
4.C	310	103,333	0	0
5.	745	82,778	0	0
6.	1014	101,400	195	19,500
7.	2426	173,286	0	0
8.	965	96,500	18	1,800
9.	1864	207,111	0	0
1.L	375	125,000	0	0
2.L	1069	133,625	157	19,625
3.L	1315	131,500	232	23,200
4.L	506	168,667	0	0
5.L	305	76,250	0	0
6.L	529	105,800	208	41,600
7.L	1697	169,700	0	0
8.L	1547	221,000	0	0
9.L	797	113,857	2	0,286
2.U	499	71,286	0	0
5.U	664	58,545	0	0
7.U	950	135,714	0	0
CELKEM	19984	2713,591	812	106,011

6.2 ZŠ speciální

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	6	0
1.SL	4	0
2.S	7	0
2.SL	5	0
3.SA	6	0
5.S	7	0
5.SL	6	0
6.S2	7	0
7.S	6	0
9.S1	8	0
9.SK	5	1
CELKEM	67	1

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	6	0
1.SL	4	0
2.S	6	0
2.SL	5	0
3.SA	6	0
5.S	7	0
5.SL	6	0
6.S2	7	0
7.S	8	0
9.S1	7	0
9.SK	6	0
CELKEM	68	0

1. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	928	154,667	0	0
1.SL	510	127,500	0	0
2.S	705	100,714	0	0
2.SL	883	176,600	0	0
3.SA	471	78,500	0	0
5.S	959	137,000	0	0
5.SL	412	68,667	0	0
6.S2	40	5,714	0	0
7.S	373	62,167	0	0
9.S1	6	0,750	0	0
9.SK	112	18,667	0	0
CELKEM	5399	930,946	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	1354	225,667	0	0
1.SL	539	134,750	0	0
2.S	465	77,500	0	0
2.SA	525	105,000	0	0
2.SL	445	74,167	0	0
5.S	455	65,000	0	0
5.SL	307	51,167	0	0
6.S2	12	1,714	0	0
7.S	357	44,625	0	0
9.S1	17	2,429	0	0
9.SK	175	25,000	0	0
CELKEM	4651	807,019	0	0

6.3 Praktická škola dvouletá

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	3	4	0
P2	7	3	0
P1L	0	2	0
P2L	3	5	0
CELKEM	13	14	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	3	4	0
P2	7	3	0
P1L	0	2	0
P2L	2	6	0
CELKEM	12	15	0

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	0	0
P2	0	0
P1L	0	0
P2L	0	0
CELKEM	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
P1	468	66,857	0	0
P2	953	95,300	0	0
P1L	138	69,300	0	0
P2L	850	106,250	0	0
CELKEM	2409	337,707	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
P1	508	72,571	0	0
P2	922	92,200	0	0
P1L	268	134,000	0	0
P2L	873	109,125	0	0
CELKEM	2571	407,896	0	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
P1L	0	0	0	0
P2L	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Ukončení studia – prospěch u závěrečných zkoušek

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	3	0	0
P2	5	1	
P2L	4	0	0
CELKEM	12	1	0

Závěrečné zkoušky v praktické škole dvouleté ukončilo úspěšně ve školním roce 2021/2022 celkem 13 studentů.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Učební obory žáků vycházejících ve školním roce 2021/2022

Evidenční číslo Zapisového lístku	Obory	Počet vydaných přihlášek	Výsledek přijímacího řízení	Nastoupil/a na školu
9. ročník - LITOMĚŘICE				
AA 0042989	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0042988	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 75-41-E/01 Pečovatelské služby	1	přijata	x
AA 0042990	SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č.p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 66-53-H/01 Operátor skladování	2	přijat	x
AA 0082984	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0082985	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijata	x
AA 0082986	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce		přijat	x
AA 0082988	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0082987	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
xxxxxxxxxx	Žák nebude pokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápou je, ale s rozhodnutím souhlasí.			
8. ročník				
xxxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ praktické (prodloužení PŠD)			
xxxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ praktické (prodloužení PŠD)			

ÚSTĚK				
AA 0042984	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č.p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 23-55-H/02 – Karosář	2	přijat	x
AA 0042985	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č.p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 23-55-H/02 – Karosář	2	přijat	x
AA 0042986	SZŠ a SOŠ Česká Lípa, 28. října 2707, Česká Lípa 65-51-E/02 Práce ve stravování	2	přijata	x
8. ročník				
xxxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ praktické (prodloužení PŠD)			
ZŠ speciální				
AB* 0293606	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0042983	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0042982	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijata	x
xxxxxxxxxx	Žákyně nebude pokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápu je, ale s rozhodnutím souhlasí.			
PRŠ				
xxxxxxxxxx	BUBENÍČKOVÁ Adéla	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	HORÁKOVÁ Kristýna	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	PASTERA Jan	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	PROCHÁZKA Lukáš	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	STEHLÍK Tomáš	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	ŠMATLÁK Martin	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	ČERNÍK Dominik	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	LARYŠ Matěj	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	LARYŠOVÁ Anna	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
9. ročník LOVOSICE				
AA 0082989	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	přijat	x

	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-H/01 – Opravář zemědělských strojů			
AA 0082990	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	přijata	x
AA 0082991	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	přijata	x
AA 0082992	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	přijat	x
AA 0082993	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 33-56-H/01 – Truhlář SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel	2	přijat	x
AA 0082994	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce	2	přijat	x
AA 0082995	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	2	přijat	x
8. ročník				
AA 0082996	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	Nevyzvedla si zápisový lístek, rodina nespolupracuje	

AA 0042987	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce	1	Nevyzvedl si zápisový lístek, rodina nespolupracuje
ZŠ speciální			
xxxxxxxxxx	Nepokračuje ve studiu ze zdravotních důvodů.		
xxxxxxxxxx	Nepokračuje ve studiu ze zdravotních důvodů.		
PRŠ			
xxxxxxxxxx	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		
xxxxxxxxxx	Ukončeno studium závěrečnou zkouškou		

8 POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Provoz počítačových učeben byl spravován na základě vydaného „Příkazu ředitele školy k provozu počítačové učebny“, „Provozního řádu počítačové učebny“ a závazným rozvrhem využití učebny.

Tři počítačové učebny ZŠ praktické jsou vybaveny 33 počítači (včetně zařízení umístěných v učebně 1. stupně) s následujícími platformami OS: Windows 7 a 10.

ZŠ speciální - třída dětí s autismem pak k výuce využívá iPady s výukovými programy, určenými pro žáky s PAS. Jedna třída ZŠ speciální je vybavena tablety a iPady, dalších 6 hybridních zařízení bylo využíváno ve výuce ZŠ praktické v Úštěku.

V průběhu edukace žáci pracovali s rozličnými výukovými programy (od SW vydavatelství Langmaster, Terasoft, Silcom či BSP Multimedia), včetně webových aplikací pro daný edukační záměr. Velkou pomocí jsou i vzdělávací a informační videa na www.ctedu.cz.

Počítačová učebna byla v minulém školním roce využívána dle stanovených rozvrhů jednotlivých tříd, respektive ročníků. V odpoledních hodinách učebna často náležela aktivitám školní družiny.

Za chod počítačové učebny odpovídal k tomu pověřený pracovník Václav Šidák, pověřený i správou PC sítí.

V rámci výuky je ve všech zařízeních využíváno 19 interaktivních tabulí, v tomto školním roce byly pořízeny 1 nová.

V průběhu roku 2021 bylo z dotace pořízeno 10 tabletů Lenovo v rámci republikového projektu „Škola hrou“.

Údržba a provoz sítě

Správce prováděl po celý školní rok pravidelnou údržbu všech zařízení na všech pracovištích. Byla provedena revize sítě v budově ZŠ Šaldova 6, Litoměřice a ZŠ Mírová 225, Lovosice a částečně byly odstraněny závady na kabelových rozvodech.

Pravidelně byly doplňovány a aktualizovány webové stránky školy včetně fotografií a videí z akcí, které škola pořádala a kterých se žáci účastnili.

Internetové připojení školy zajišťuje společnost Giganet.cz. Pro Úštěk a Lovosice toto připojení zajišťuje společnost Nej.cz s.r.o. Sítě jsou řešeny prostřednictvím optické a metalické infrastruktury a Wi-Fi technologie.

*ICT – standard a plán**Pracovní stanice – počet*

Počet	Skutečnost
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách (stolní)	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách (stolní)	33
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání - notebooky	101
Pracovní stanice pro pedagogy – tablety	23
Pracovní stanice pro žáky – tablety	40
Počet pracovních stanic celkem	217

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet přípojných míst		neomezeně
Sdílení dat	ano	neomezeně
Sdílení prostředků	ano	neomezeně
Připojení do internetu	ano	neomezeně
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost
Rychlost připojení	20 Mb/s – 1000 Mb/s	–
Agregace	1:10	–
Věřejné IP adresy	ano	–
Neomezený přístup na internet	ano	–
Antispam	ano	–
Antivirový SW	ano	ESET NOD32 Antivirus, Windows Defender

Prezentační a grafická technika

Technika	Počet
Datový projektor	4
Dotyková tabule	18
Multifunkční zařízení	29

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Win 7/10
Antivirový software	ESET NOD32 Antivirus, ESET File Security
Textový editor	MS Word 2010/2013/2016
Tabulkový editor	MS Excel 2010/2013/2016
Editor prezentací	MS PowerPoint 2010/2013/2016
Grafický editor	Zoner Callisto 5
Webový prohlížeč	Firefox, Google Chrome, Edge
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	SW Silcom, Terasoft, BSP a další

9 ŠKOLNÍ DRUŽINY

9.1 Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

Školní družina je součástí ZŠ speciální Dalimilova 2, má jedno oddělení s počtem 10 žáků. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, tedy ráno od 7:00 do 7:45 hodin a odpoledne po vyučování vždy od 11:40 do 15:15 hodin. Hlavním úkolem je výchovně vzdělávací činnost v době mimo vyučování. Dětem je vytvořeno klidné prostředí, ve kterém mají dostatek prostoru pro zájmové vyžití, vlastní seberealizaci, tvořivost, aktivní odpočinek a regeneraci sil po vyučování. Jsou plně respektovány individuální potřeby, schopnosti a možnosti dětí.

ŠD se nachází v přízemí budovy. Pro další aktivity využíváme cvičnou kuchyni, keramickou dílnu a relaxační místnost. K rekreačním a sportovním činnostem využíváme hřiště a školní zahradu vybavenou houpačkami a skluzavkou.

Děti mají možnost stravování v ČŠJ ve Svojsíkově ulici.

V průběhu celého školního roku děti vedeme k dodržování zásad slušného chování.

Program výchovy a vzdělávání

Cílem bylo dětem nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjení pohybových schopností v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozvíjení slovní zásoby, fantazie, postřehu a soustředění, v učení se mezilidské komunikaci, vzájemné spolupráci a toleranci. Děti byly vedeny k dodržování zásad slušného chování. Výchovně vzdělávací činnosti se uskutečňovaly prostřednictvím odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

Každému byl dán prostor zaměřit se na své zájmy a záliby, podílet se z části na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

9.2 Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Ve školním roce 2021/2022 školní družina pracovala ve dvou odděleních.

V prvním oddělení bylo zapsáno 12 dětí k pravidelné docházce (3. – 5. ročník). Druhé oddělení školní družiny navštěvovalo 14 dětí (1. – 3. ročník). Ranní družinu navštěvovalo průměrně 8 žáků. Na oběd přecházíme do CŠJ ve Svojsíkově ulici.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a celoročním plánem činností pro daný školní rok. Přizpůsoben je ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Cílem je pravidelná kvalitní zájmová činnost, rekreace, relaxace a aktivní odpočinek. Využíváme i odborné učebny školy – kuchyň, keramickou dílnu, tělocvičnu, dřevodílnu, PC učebnu.

K pobytu venku využíváme školní hřiště při 3. ZŠ a prostory v Jiráskových sadech a okolí školy se zahradou. Děti se zúčastnily akcí pořádaných v rámci školy nebo města (projektové dny, vánoční jarmark, filmové představení, výstavy...). Každý měsíc byly dětem nabídnuty příležitostné akce. Objevila se například témata v týdenních blocích měsíčního plánu: Nejkrásnější dýně, Čertíci, Nejkrásnější vánoční dekorace a velikonoční zajíček. Děti si tak vyzkoušely svoji tvůrčí aktivitu v určitých oblastech (pracovní, výtvarné, literární, hudební a dramatické). Pěkné počasí nám umožnilo rozvíjet nejen fyzické schopnosti dětí, ale také uspokojit chuť dětí po radosti z pohybu. Při vycházkách do centra Litoměřic se děti seznamují s historií města.

Děti pracovaly s různými materiály, přičemž při vyrábění jednoznačně dominovala práce s přírodními materiály jako sláma, proutí, korek, dřevo, papírové ruličky apod. Zaměřili jsme se na složitější výrobky, které děti mohly využít jako dárek. Velký úspěch zaznamenala keramika. Děti a rodiče zaujala akce „Spaní ve škole“ s výletem do CS Betonu ve Velkých Žernosekách. Dále proběhl karneval a opékáním buřtů.

V rámci školní družiny děti pracovaly úspěšně a s elánem. Kromě ponaučení, dovedností a nových znalostí si odnesly domů i zajímavé výrobky a spoustu zážitků.

9.3 Školní družina při ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk

Školní družina je určena především pro dojíždějící žáky z okolních vesnic. Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno jedno oddělení. V ranním bloku od 6:30–7:40 hodin bylo zapsáno 13 žáků. V bloku odpoledním od 11:40 – 15:30 hodin bylo zapsáno 13 žáků a 3 žákyně v pondělí a v úterý před odpoledním vyučováním.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána herna, učebna počítačové techniky, knihovna, dětské hřiště. Plán školního roku v družině je rozdělený na měsíční témata.

Hlavním cílem školní družiny je vést žáky k smysluplnému využívání volného času a předat jim dostatek námětů pro zájmovou činnost. Náplní jsou činnosti zájmově tvořivé (vyrábění z různých materiálů), odpočinkové činnosti (individuální hry, společenské hry, pohybové a soutěživé hry, poslech pohádek, společné čtení) a příprava na vyučování (didaktické hry). ŠD navazuje na výchovné a vzdělávací cíle školy a aktivně se podílí na projektech školy.

Žákům je zajištěno stravování ve školní jídelně ZŠ Aloise Klára Ústěk.

Projektové dny:

- Podzim ve škole
- Strašidla z dýně
- Rybičky
- Mikuláš
- Vánoční stromeček
- Valentýnská přáníčka
- Zdobení vajíček
- Velikonoce – tvoření
- S knížkami za zvířátky

9.4 Školní družina při ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Školní družina měla v uplynulém školním roce dvě oddělení. Zapsáno bylo celkem 27 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, ráno od 6:30 hodin a odpoledne po vyučování vždy do 15:30 hodin.

Část dětí docházela do školní jídelny na obědy v doprovodu paní vychovatelek a asistentek pedagoga. Děti, které obědy neměly, odcházely před obědem domů.

Obě učebny školní družiny jsou rozděleny na dvě části – část pracovní a část odpočinkovou. V pracovní části se děti věnovaly rozmanitým pracovním, výtvarným a rukodělným činnostem. V odpočinkové části se věnovaly individuálním hrám, relaxaci, tvořivě námětovým hrám, hrám se stavebnicemi, sportovním aktivitám, stolním a společenským hrám a četbě.

V průběhu školního roku uspořádala školní družina projekty, kterých se zúčastnili žáci celé školy. V říjnu to byl sběr kaštanů pro myslivecký spolek a v únoru byla vyhlášena sbírka pro útulek Anidef Žim, který se stará o opuštěná zvířata. Obě tyto akce měly velký ohlas také u rodičů a v organizacích, pro které byly uskutečněny.

Školní družina je dostatečně vybavena pomůckami a hračkami, které děti potřebují k realizaci svých her. S dětmi jsme využívali i další prostory školy, jako je počítačová učebna, tělocvična, školní zahrada a hřiště. Rozvíjeli jsme s dětmi jejich dovednosti a podporovali jejich společenské návyky a dovednosti.

Celoroční plán školní družiny je realizován dle ŠVP.

10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Šaldova 6, Litoměřice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Dvorská	
Výchovný poradce	Mgr. L. Šerksová	
Pedagogičtí pracovníci školy	Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Školní vzdělávací program		
Etika a právní výchova	Stát a právo	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Škola se účastní projektu města Litoměřice – Zdravé město. Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova je zaměřena na primární prevenci drogové závislosti, prevence pohlavně přenosných nemocí, prevenci dalších sociálně patologických jevů, sexuální výchovu, šikanu, rasismus, domácí násilí, xenofobii, záškoláctví, vandalismus, agresivní chování, divácké násilí, kriminalitu, delikvenci, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gambling, komerční sexuální zneužívání a kyberšikanu.	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Odborné přednášky, rozhovory s žáky i rodiči, besedy, soutěže, zájmové útvary ve škole, exkurze, projektové dny, výlety, návštěvy divadelních a filmových představení.	
Organizace prevence		
Preventivní program	Aktualizován každý školní rok	
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků.	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Během celého školního roku probíhají průběžné kontroly dodržování školního řádu, a pohovory s rodiči. K dispozici je schránka důvěry.	

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Celoročně – pravidelný monitoring problémových žáků a individuální práce s žáky a rodinou	10.9.2021, 13.9.2021, 17.10.2021,18.10.2021, 19.10.2021(4), 9.11.2021, 24.11.2021, 25.11.2021, 26.11.2021, 29.11.2021, 4.1.2022, 14.1.2022, 24.2.2022, 25.2.2022, 4.3.2022, 11.3.2022, 25.3.2022,28.3.2022, 9.6.2022, 10.6.2022, 14.6.2022, 15.6.2022
Poradenská služba školního metodika prevence	Metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči a ostatními pedagogy školy. Své služby nabízí, dle předchozí domluvy, během pracovního dne.	
Poradenská služba výchovného poradce	Volba povolání - 7. - 9. ročník 9. ročník Konzultační hodiny Individuální konzultace IVP tabulky, konzultace, zprávy	14.9.2021, 12.10.2021, 14.10.2021, 4.1.2022, 23.2.2022, 25.2.2022, 7.3.2022 Beseda o volbě povolání září 2021– červen 2022 září – listopad 2021 květen, červen 2022
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce během celého školního roku: Speciálně pedagogické centrum Pedagogicko-psychologická poradna Odbor péče o dítě K-centrum PČR Pediatri, dětský psycholog a ostatní specializovaná pracoviště Exkurze v OU a U, IPS ÚP LTM	12.10.2021, 11.10.2021, 4.11.2021, 8.11.2021
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Videotéka, programy na CD a DVD, knihy s tematikou – drogy, terapeutická činnost, zážitková pedagogiky, apod. Informační nástěnka pro žáky, rodiče a pedagogy, schránka důvěry.	

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje všechny tyto uvedené položky.	Průběžné poučení žáků.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<p><i>2. stupeň</i> Přednášky K-centrum</p> <p>6.ročníky - Vztahy v kolektivu, prevence šikany</p> <p>- Nebezpečí zvané drogy (alkohol a kouření)</p> <p>7.ročník - Zdravý životní styl – netholismus, kyberšikana</p> <p>- Umění komunikace – umění říci svůj názor</p> <p>8.ročník - Závislost a závislostní jednání</p> <p>- Sex a mezilidské vztahy</p> <p>9.ročník - Zdravý životní styl, PPP a sebepoškození</p> <p>- Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu</p> <p>Menstruační chudoba (dívky 2.stupeň)</p> <p>Celý druhý stupeň - film Abstinent</p> <p>9. ročník Preventivní projekt „ Do života bez karambolů“</p> <p><i>1.stupeň</i> 4.,5.ročník Den bez úrazů</p> <p>Zdravé zoubky</p> <p>4.třída - Dopravní výchova – průkaz cyklisty</p>	<p>3.12.2021</p> <p>2.6.2022</p> <p>3.12.2021</p> <p>2.6.2022</p> <p>10.12.2021</p> <p>3.6.2022</p> <p>10.12.2021</p> <p>3.6.2022</p> <p>18.2.2022</p> <p>(v průběhu školního roku)</p> <p>8.6.2022</p> <p>18.4.2022 11.4.2022 18.02.2022,8.6. 2022</p>

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Řešeno třídními učiteli

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	1
Kouření	1
Násilné chování	1

Řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	13.6.2022
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	19.10.2021
Záškoláctví, pozdní příchody, velká absence	Celoročně – tabulky zameškané absence žáků, pravidelný monitoring žáků s problémovým chováním 2.9.2021, 29.9.2021, 11.10.2021, 19.10.2021, 22.11.2021, 29.11.2021, 15.12.2021, 13.1.2022, 14.1.2022, 3.3.2022, 9.3.2022
Problémové chování	9.9.2021, 10.9.2021, 29.9.2021, 11.10.2021, 17.10.2021, 18.10.2021, 19.10.2021, 9.11.2021, 10.11.2021, 12.11.2021, 22.11.2021, 25.11.2021, 3.12.2021, 15.12.2021, 11.1.2022, 27.1.2022, 25.2.2022, 4.3.2022, 11.3.2022, 24.3.2022, 25.3.2022, 2.6.2022, 13.6.2022, 15.6.2022, 16.6.2022
Násilné a agresivní chování	9.9.2021, 23.11.2021, 24.11.2022, 25.11.2022, 26.11.2022
Rvačky	8.10.2021, 11.10.2021
Výchovné problémy (žáci s psychiatrickým dohledem)	25.11.2021, 22.11.2021, 23.11.2021, 4.11.2021, 25.11.2021
Různé	2.9.2021, 30.9.2021- školní pomůcky, 18.9.2021, 15.12.2021, 16.12.2021 konzultace, 25.2.2022 - válka na Ukrajině 11.3.2022 sourozenci, 28.3.2022 konzultace
Rodina – problémy s rodiči, rozvod apod.	10.9.2021, 14.9.2021, 18.9.2021, 11.3.2022, 9.6.2022, 15.6.2022

Řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	1
Výchovné problémy	1

Konzultace s pracovníky OSPOD

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	10.11.2021, 30.11.2021, 1.12.2021, 25.2.2022, 26.4.2022, 28.4.2022, 29.4.2022, 10.6.2022
Násilné chování	9.9.2021

Konzultace s pracovníky SVP

Sociálně patologický jev	Počet
Násilné chování	9.9.2021

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 41201
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Kateřina Dvorská	
Kumulovaná funkce s		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Lenka Šerksová – výchovný poradce, vedení školy	

Práce pedagogického sboru
Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 24	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	x
Učitelé	18	18	x
Vychovatelé	2	2	x
Asistenti pedagoga	12	12	x

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
1. třídní schůzka	14.10. 2021	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Datum konání	Věková skupina	Realizátor
Průkaz cyklisty	8. 6. 2022	4. ročník	dopravní hřiště
Normální je nekouřit	celoročně	5. ročník	Třídní učitelka

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Zdravé zoubky	1. stupeň ZŠ speciální	11. 4. 2022 20.4.2022	MÚ Litoměřice

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: záškoláctví 5x, kouření 1x, násilné chování 1x
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. K. Dvorská, Mgr. L. Šerková, v případě potřeby byly situace konzultovány s vedením školy a PČR.
Kdy byla situace řešena: situace řešeny během celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor se žákem, následný rozhovor s rodiči a v případě nutnosti další spolupráce s kurátory a pediatrem žáka.
Způsob ověření efektivity intervence: dlouhodobé sledování chování žáka, spolupráce s celou třídou, ostatními pedagogy a kurátory žáka.

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	32	1	15

Nespecifická prevence – jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum konání
Projekt – Ovoce a zelenina do škol (Bovýsek) Mléko do škol	1./2. stupeň	celoročně

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Nejzdařilejší a pro žáky a učitele nejpřínosnější, byly akce pořádané PČR a K-centrem.

2. stupeň

<p>Přednášky K-centrum</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 6.ročník – Vztahy v kolektivu Nebezpečí zvané drogy▪ 7.ročník – Zdravý životní styl – netolismus Umění komunikace▪ 8.ročník – Závislost a závislostní jednání Sex a mezilidské vztahy ▪ 9. ročník – Zdravý životní styl, PPP a sebepoškozování Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu Menstruační chudoba Do života bez karambolů Abstinent – film – celý II.stupeň
--

1. stupeň

- 4. ročník – Zdravé zoubky
- 4. ročník – Dopravní výchova na dopravním hřišti – Průkaz cyklisty
- 4.ročník – Den bez úrazů
- 5. ročník – Projekt „Normální je nekouřit“(celoročně)
- Otuzování, zdravý životní styl
- Péče o zdraví, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena
- preventivní program – Zdravé zoubky
- Rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte
- Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy
- Mezilidské vztahy
- Konfrontace názorů.
- Části lidského těla, sexuální výchova
- Péče o zdraví, prevence nemocí, hygiena, zdravá výživa.
- Osobní hygiena, nebezpečí návykových látek – projekt Normální je nekouřit
- Prevence úrazů, první pomoc, telefonní čísla, ošetření drobného poranění
- Osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti, mimořádné události.
- Dopravní výchova
- Nebezpečí drog, cizí lidé

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole ve školním roce 2021/2022:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Kouření		Alkohol	Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	2	1	248	5	1	1	0	2	2	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Zneužívání mobilních telefonů 1/1
- Nebezpečné předměty 1/1

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
Bc. Gazsi	záškoláctví	14–16	dohled kurátora
Bc. Mrázová	záškoláctví, výchovné problémy	12–16	dohled kurátora
Bc. Pojezná	záškoláctví	12–16	dohled kurátora

Resumé

1) Míra naplnění stanovených cílů:

- *Shrnutí podle stanovených cílů z PP – co se povedlo či nepovedlo naplnit, který cíl přetrvává, bude přeformulován apod.*
- Všechny cíle stanovené v PP se podařilo splnit, v nadcházejícím školním roce se naše škola chce důsledně zaměřit na boj proti šikanování, zneužívání mob. telefonů, záškoláctví a zneužívání návykových látek.

2) Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- Jako problém se soustavně jeví spolupráce s některými rodiči (podporované záškoláctví, kouření, alkohol).

Závěrečné informace

	Datum
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	25. 8. 2022
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	25. 8. 2022

10.2 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Mírová 225, Lovosice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. N. Malecová	
Výchovný poradce	Mgr. Monika Doleželová	
Organizace prevence		
Preventivní program školy	předložen v září 201	
Využití volného času žáků	Kroužky: pěvecký, keramický, počítačový, stolní hry, sportovní, ekologický	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Sociální vztahy ve třídách: 6. – 9. ročník	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Výchovné a vztahové problémy – 6.ročník 9.ročník Obtěžování na sociálních sítích - 2.stupeň Nikotinové polštářky - 7. – 9.ročník	10/2021 06/2022 01/2022 04/2022
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny Pohovor s třídními učiteli problémových ročníků	11/2021 04//2022
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny Pomoc s výběrem dalšího vzdělávání vycházejících žáků	01 / 2022
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Pediatri PPP Litoměřice	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Viz pracovna ŠMP a VP	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Žáci byli seznámeni.	09/2021 průběžně
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Normální je nekouřit! Dopravní výchova Nebrat = žít Vztahy v kolektivu a prevence šikany Netholismus, kyberšikana Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování Závislost, závislostní chování – mob. telefony	Průběžně 02,06/2022 02/2022 12/2021 12/2021 12/2021 12/2021

	Nebezpečí zvané drogy – alkohol, kouření	06/2022
	Umět říct svůj názor	06/2022
	Sex a mezilidské vztahy	06/2022
	Svoboda a odpovědnost - práva a povinnosti	06/2022

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila řešeno třídními učiteli

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	2
Záškoláctví	3
Šikanování	2
Násilné chování	2
Nevhodné chování sex.zaměřené	2
Drzé chování vůči doзору, vyučujícím	3
Nedostatečná docházka	1

řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	3
Šikanování	2
Násilné chování	2
Nevhodné chování sex.zaměřené	2
Drzé chování	3
Nikotinové polštářky	2
Nedostatečná docházka	1

řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2 (4 žáci)

konzultace s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Nevhodné sex. chování	2

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 412 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova. cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Naděžda Malecová		
Kumulovaná funkce s	ANO		
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO		
Vlastní kabinet	Sám	NE	
	S výchovným poradcem	NE	
	S jinými pedagogy	NE	
Další členové školního preventivního týmu	Zástupkyně ředitele školy Výchovná poradkyně		

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Škola a rodina	7	31.8.2021	MŠMT- Mgr. Michaela Veselá

Za nejprínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považuji

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Škola rodina	MŠMT - DVPP	Mgr. M. Veselá	Praktické řešení možných situací

Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Přednášky PP pro 2. stupeň	K-centrum LTM	Mgr. M. Havelka	Přístup k dětem, přínosná témata, praktičnost

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Škola a rodina	7 hodin	31.8.2021	Mgr. M. Veselá	3
Kázeň a klima ve třídě	7 hodin	16.11.2021	Mgr. M. Veselá	2

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 26	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
vedení školy	2	2	–
učitelé	15	15	–
asistentky	7	5	–
vychovatelé	2	2	–

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
třídní schůzky	14. 10. 2021	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou, nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina – počet žáků	Realizátor
Normální je nekouřit	Prevence závislostí	průběžně	1. stupeň	Třídní učitelé
Nebrat = žít (Abstinent)	Prevence závislostí	21.-25.2. 2022	2. stupeň	Třídní učitelé
Netholismus a kyberšikana	Prevence závislostí	2.12.2021	9.ročník	K-Centrum M. Havelka
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Zdravý životní styl	2.12.2021	PRŠ	K-Centrum M. Havelka
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	Prevence vztahů a šikany	7.12.2021	6., 8.ročník	K-Centrum M. Havelka
Závislost a závislostní chování	Závislost na mobilních telefonech	7.12.2021	7.ročník	K-Centrum M. Havelka
Nebezpečí zvané drogy – alkohol a kouření	Prevence závislostí	14.6.2022	6. a 8.ročník	K-Centrum M. Havelka
Umět říct svůj názor	Umění komunikace	14.6.2022	7.ročník	K-Centrum M. Havelka
Sex a mezilidské vztahy	Prevence vztahů, rizikové chování	16.6.2022	9.ročník	K-Centrum M. Havelka
Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti	Odpovědnost za své jednání	16.6.2022	PRŠ	K-Centrum M. Havelka

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Dopravní hřiště	4. – 5. ročník	listopad, únor, červen 2021	DDM Rozmarýn LTM

Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Za velice zdařilé považujeme projekty (přednášky) K-Centra Litoměřice, kdy lektor Martin Havelka poutavou a hravou formou přibližuje žákům nástrahy současného života v oblasti rizikových jevů. Žáci se mu svěřují s osobními zkušenostmi i problémy.

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: Distribuce cigaret a nikotinových polštářků – 8.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámení žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: září 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, spolupráce s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování , diskuse

RCH, které bylo řešeno: Šikana – 6.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámení žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: říjen 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, spolupráce s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování , diskuse

RCH, které bylo řešeno: Obtěžování děvčat na sociálních sítích
Jak byla situace zjištěna: oznámení žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: leden 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, spolupráce s rodiči, nahlášeno na OSPOD a Policii ČR
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování , diskuse

RCH, které bylo řešeno: Distribuce nikotinových polštářků – 7.ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámení žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: duben 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, spolupráce s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování , diskuse

RCH, které bylo řešeno: Agresivita žáka (6.,8.ročník) – napadení spolužáka.
Jak byla situace zjištěna: upozornění učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: červen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči (domluvena schůzka).
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů.

RCH, které bylo řešeno: Agresivita žáka (6.,8.ročník) – napadení spolužáka.
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: květen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů.

RCH, které bylo řešeno: Agresivita žákyně (3.ročníku a 7.ročníku) – napadení spolužačky.
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: červen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, náhled na vlastní jednání.

RCH, které bylo řešeno: Sexuální zneužití (mimo školu) (Pr.škola dvouletá).
Jak byla situace zjištěna: žákyně se svěřila třídní učitelce
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: září 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Předáno na OSPOD a Policii ČR
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, rozhovor, sebepojetí žákyně.

RCH, které bylo řešeno: Podezření na týrání setry (I.SL) bratrem (7.ročník).
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: květen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Rozhovor s bratrem poškozené, zvýšená kontrola, domluva matce.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, náhled na vlastní jednání.

RCH, které bylo řešeno: Nedostatečná péče o své děti – zanedbání povinné školní docházky, nevybavenost školních pomůcek.
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídních učitelů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: 2. pololetí 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva matce, pravidelná spolupráce s matkou.
Způsob ověření efektivity intervence: Pravidelná setkávání s matkou ve škole.

RCH, které bylo řešeno: Nevraživost mezi spolužáky ve třídě – 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: upozornění učitelů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: červen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Možné varianty k řešení problému, zvýšená pozornost během přestávek.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů.

RCH, které bylo řešeno: Slovní ataky na dospělou osobu – na rodiče dítěte – 9.ročník
Jak byla situace zjištěna: Matka sama požádala o pomoc.
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: VP – Mgr. Monika Doleželová
Kdy byla situace řešena: červen 2022
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Možné varianty k řešení problému, společné hledání možných variant. Domluva žákyni.
Způsob ověření efektivity intervence: Sdělení matce o vyřešení situace.

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí ¹⁾
2	29	5	34

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Pojďte děti, budeme si hrát – zájmový den	1.-5.třída	říjen
Barevný den	1.stupeň	říjen
Chodec a cyklista	6.-9.třída	říjen
Obchod	2.-5.třída	prosinec
Vánoční dílny a jarmark	1.-9.třída	prosinec
Karneval	1.-5.třída	březen
Rej čarodejnic	1.-5.třída	duben
MDD	1.-9. třída	červen
Planeta Země 3000 – film Madagaskar	2.stupeň, PŠ	květen
Mikulášská nadílka	1.-9.třída	prosinec
Vánoční besídka	1.-9.třída	prosinec
Svatomartinské tvoření	Spec.třídy	listopad
Čarodejnické tvoření	Spec.třídy	duben
Tvoření pro radost	Spec.třídy	červen
Slepá mapa	6.-9.třída	květen
Přehazovaná	6.-9.třída	červen
Den Země	7.-9.třída, PŠ	duben
Tonda Obal na cestách	1.-9.třída, PŠ	leden

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Za zdařilé považujeme všechny projekty v rámci Projektových dnů ve škole, kde se žáci seznámili s novými výtvarnými technikami, vařením i dopravní výchovou.

Žáci si oblíbily také Hru na obchod, kde se učí interaktivně chovat při nakupování a seznamují se s finanční gramotností.

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1. pol.	0	0	4	2	0	0	1	1	3	1	0	0
2. pol.	0	4	599	4	0	0	1	1	1	2	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Drzé chování vůči vyučujícím a doзору - 2 žáci / 2 případy
- Nedostatečná docházka – 4 žáci / 4 případy
- Distribuce a konzumace nikotinových polštářků – 2 žáci / 2 případy
- Obtěžování na sociálních sítích – 1 žák / 2 případy
- Údajné sexuální zneužití – 1 žák / 1 případ
- Podezření na týrání sestry – 1 žák / 1 případ
- Nedostatečná péče o děti – 3 žáci / 1 případ

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Lovosice	Zanedbání péče, záškoláctví, nevhodné chování	1.– 9. třída	pohovor, výchovná komise
pediatři	záškoláctví	1.– 9. třída	spolupráce při omlouvání absence
PPP	Poruchy chování	6.– 9. třída	terapeutické skupinové sezení

Resumé

1. Cíle z PPŠ se nám podařilo naplnit. Ve srovnání s minulými roky se nám podařilo omezit počet neomluvených hodin. Ve třídách se díky práci pedagogů podařilo vytvářet pohodové klima, s výjimkou 6., 7. a 9.třídy, kde docházelo k častým konfliktům a výskytu počáteční šikany. Budeme v potlačování těchto náznaků a hlavně řešení konfliktů pokračovat i v příštím školním roce.
2. Rezervy vidíme především v nezájmu dětí o jakoukoliv činnost a to hlavně u žáků II. stupně, a špatnou morálku v docházce žáků. Dále se nám nedaří podle představ spolupráce s některými rodiči, kdy je problém je vůbec zkontaktovat a následně je přesvědčit o spolupráci se školou (třídním učitelem) v zájmu dítěte.
3. Jako hlavní cíl pro příští školní rok si stanovujeme pokračování v potlačování záškoláctví a v počtu neomluvených hodin. Zaměříme se na včasné odhalování šikany a jejímu předcházení. Budeme se snažit vytvářet ve třídách příznivé sociální klima, bez strachu a nejistoty, pro usnadnění zařazení do skupiny. Dále bychom si chtěli dát za cíl posilování komunikačních dovedností žáků, zvládání neúspěchu a kritiky, schopnost řešit problémy.

Závěrečné informace

	Datum
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 8. 2022
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 8. 2022

11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Hodnocení EVVO ve školním roce 2021/2022 na ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Žáci naší školy v letošním roce třídili odpad v jednotlivých třídách, šetřili elektrickou energií i vodou. Všechny třídy se zúčastnily celoročně sběru starého papíru. Proběhlo vyhodnocení tříd a jednotlivců v rámci školy.

V podzimním období probíhaly akce v jednotlivých třídách zaměřené na změny přírody v tomto období, sběr kaštanů a žaludů, využití přírodnin v hodinách výtvarné a pracovní výchovy.

V rámci projektových dnů Vánoce žáci vyráběli vánoční ozdoby z přírodních materiálů a seznámili se s tradicemi Vánoc v Čechách i v jiných zemích.

V zimním období žáci vyráběli v rámci pracovní výchovy krmení pro ptáky ze šišek, sádla a semen. Toto krmení pak rozmístili při vycházce v Jiráskových sadech a na Mostné hoře. V rámci přírodovědných vycházek žáci zkoumali stopy zvěře a vyráběli sádrové odlitky.

Na škole probíhal projekt financovaný z prostředků EU pod názvem „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci se v jeho rámci učili o pravidlech zdravé výživy a pitného režimu.

Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID 19 probíhaly aktivity zaměřené na EMV v jednotlivých třídách.

V dubnu 2022 proběhl na škole DEN ZEMĚ pro žáky I. a II. stupně byl připraven vzdělávací program o třídění odpadu a ochraně přírody – formou prezentace a pracovních listů zaměřených na CHKO a třídění odpadů. Žáci I. stupně se při této příležitosti zúčastnili akce v nově zrekonstruované zahradě SCHKO České Středohoří v Michalské ulici v Litoměřicích.

Žáci II. stupně se zúčastnili filmového představení Madagaskar a následné besedy s autorem filmu.

V jarních a letních měsících se žáci zaměřili na ekosystémy rybník, řeka a les, zúčastnili se přednášky na téma chování v přírodě.

Hodnocení EVVO ve školním roce 2021/2022 za detašované pracoviště ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžně žáci pečovali o bylinkovou a okrasnou zahrádku a na školním pozemku pěstovali ředkvičky, dýně a slunečnice. Bylinky využijí ve školní kuchyni. Staráme se o to, aby nejbližší okolí školy bylo pěkné a upravené. Na škole celoročně pracuje Ekologický kroužek, jehož aktivity jsou zaměřené na ochranu a poznávání přírody. Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

V tomto školním roce jsme opět sbírali starý papír. Do sběru se zapojili i zaměstnanci školy. Celkem se nasbíralo 1 567,6 kg papíru. Peněžní prostředky získané sběrem papíru budou použity na akce školy. V rámci projektu „ Recyklohraní “ jsme sbírali vybité baterie a drobné elektro.

Celoroční aktivity EVVO:

Žáci jednotlivých tříd podle rozpisu třídili odpad (papír, plast, komunální odpad) do plastových popelnic, který následně jednou týdně odnášeli do městských kontejnerů.

Dbali jsme na úsporu pitné vody, elektrické energie a tepla. V rámci PV žáci pokračovali v budování a úpravě okrasné a naučné zahrady na pozemku školy. Starali jsme se o úpravu a čistotu okolí školy. V zimních měsících jsme krmili ptactvo a udržovali krmítka. Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID 19 jsme dbali na osvětu v oblasti zvýšené hygieny.

Sběrové aktivity:

Sběr starého papíru – celkem se nasbíralo 1 567,6 kg starého papíru.

Sběr vybitých baterií – celkem se nasbíralo 92,8 kg vybitých baterií.

Sběr drobného elektra.

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se účastnila projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „ Mléko do škol“.

V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci každou středu ke svačině ovoce nebo ovocný džus a mléčný výrobek.

Akce spjaté s EVVO ve školním roce 2021/2022

Září

V září proběhla akce Poznej své okolí, zaměřená na poznávání a pozorování přírody. Této akce se zúčastnila celá škola.

Návštěva výstavy Zahrada Čech – 13.9.2021 – IX. ročník

Výlet do Jenčic k památnému stromu Oskeruše – 18.9.2021 – Ekologický kroužek

Říjen

Výlet do ZOO Děčín – 8.10.2021 – Ekologický kroužek

Výprava za listím – 18.10.2021 – žáci přípravného stupně a speciální třídy

Výprava k Vaňovským vodopádům – 22.10. 2021 - Ekologický kroužek

Listopad

Svatomartinské tvoření – 11.11.2021 žáci přípravného stupně a speciální třídy

Návštěva vánoční výstavy v Lovosicích – 25.11.2021 – celá škola

Prosinec

Škola v přírodě – Lázně Kynžvart 13. – 17.12.2021 – zúčastnilo se 8 žáků školy

Mikulášská besídka. 5. 12.2021 – žáci všech tříd

V prosinci v rámci akce Vánoční dílničky žáci vyráběli vánoční ozdoby a dekorace a seznámili se s vánočními tradicemi.

Vánoční besídka – 17.12.2021 – žáci všech tříd

Leden

Tonda Obal na cestách – program společnosti Eko-Kom zaměřený na správné třídění odpadu -13.1.2022, zúčastnili se žáci celé školy

Únor

Zakládání ptačích krmítek – žáci prvního stupně

Březen

Zimní výprava – 3.3.2022 – pozorování přírody v zimě – žáci přípravného stupně a speciální třídy

Den vody - 22.3.2022 – žáci celé školy – výtvarná soutěž

Duben

Velikonoční výstava -12.4.2022 - celá škola

Den Země – 22.4.2022 – žáci celé školy

Květen

Výlet do Pekla u České Lípy 7.5.2022 – Ekologický kroužek

Kino – Planeta Země 3000 - Madagaskar – 19.5.2022 - žáci druhého stupně

Ozdravný pobyt Tomášov – 16.5. až 20.5.2022, 23.5. až 27.5.2022 – 15 žáků školy

Červen

Letní výprava do lesa – 15.6.2022 - žáci přípravného stupně a speciální třídy

Výlet do Velkých Žernosek – 18.6.2022 – Ekologický kroužek

Cvičení v přírodě – 3.6.2022 – žáci prvního stupně

ZOO park Chomutov – 22.6.2022 – žáci celé školy

V lednu a v červnu byly vyhodnoceny sběrové aktivity v rámci školy.

12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

V tomto školním roce vyšlo celkem 44 žáci. Z 9. ročníku ZŠ praktické 19 žáků, z 8. ročníku 5 žáků, 6 žáků vyšlo ze ZŠ speciální, 14 žáků z praktické školy dvouleté. Tři žáci ze ZŠ speciální budou pokračovat ve studiu na praktické škole dvouleté. Dva žáci a jedna žákyně ZŠ speciální, jeden žák praktické školy dvouleté ze zdravotních důvodů nebudou dále ve studiu pokračovat. Dva žáci ZŠ praktické si podali přihlášky ke studiu na odborná učiliště, ale rozhodli se ve studiu nepokračovat. Tři žáci z 8. ročníku ZŠ praktické požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o prodloužení povinné školní docházky.

Dne 12.října 2021 proběhla beseda žáků 8., 9. ročníku a praktické školy dvouleté se zástupkyní IPS ÚP v Litoměřicích paní Levkovou na naší škole. Seznámila žáky, jaké možnosti středisko k volbě povolání má. Za pomoci brožury Atlas škol se seznámili s učebními obory, které se budou otevírat pro školní rok 2022/2023.

Besedy se také zúčastnil mistr odborného výcviku z OU Neklanova z Roudnice nad Labem. Představil školu a učební obory, které se na škole vyučují, předal žákům letáčky s učebními obory a pozval je k návštěvě školy na dny otevřených dveří.

Dne 14. října 2021 proběhla informační schůzka pro rodiče a zákonné zástupce vycházejících žáků. Zde obdrželi informace o nabízených učebních oborech vhodných pro žáky vycházející ze ZŠ praktické. Obdrželi i letáčky z úřadu práce a brožury, jak pomoci svým dětem při volbě správného oboru. Seznámili se s Atlasem škol Ústeckého kraje, seznamem litoměřických škol s telefonními čísly, e-mail adresami a s daty dnů otevřených dveří. Měli možnost si prohlédnout i nabídky všech dostupných oborů v ČR, přihlášky a zápisový lístek. Byli instruováni o účelu a funkci zápisového lístku, byli seznámeni s tím, jak hledat v Atlasu škol, jak si vyhledat informace o vybraných oborech. Prohlédli si CD a DVD materiály, které si žáci mohou půjčit.

Zákonní zástupci byli upozorněni na možná úskalí volby (zdravotní stav, finanční možnosti apod.). Součástí informační schůzky byla i přednáška zástupkyně Informačního poradenského střediska (IPS) ÚP LTM paní Levkové, která rodiče i zákonné zástupce seznámila s možnostmi IPS. Dva rodiče si domluvili individuální termín konzultace.

Dne 8.listopadu 2021 a dále 24.ledna 2022 se uskutečnily dny otevřených dveří v praktické škole dvouleté. Žáci ZŠ praktické si prohlédli učebny, cvičnou kuchyň a také výrobky. Od třídní učitelky získali všechny potřebné informace.

V rámci výuky se žáci dozvěděli podrobnosti o jednotlivých učebních oborech a zhlédli instruktážní film NÚV „Kam na školu“ o vybraných učebních oborech. Obdrželi brožuru Atlas škol ČR a seznámili se i s její elektronickou verzí.

Dne 10.listopadu 2021 navštívil naši školu zástupce OU Liběchov. Představil žákům 8., 9. ročníku a praktické školy dvouleté učiliště. Seznámil je s učebními obory, které se na škole vyučují a žáci obdrželi letáčky. Také si prohlédli webové stránky a fotogalerii školy.

Plánovaná exkurze na výstavu Škola 2021 na Zahradě Čech v Litoměřicích se neuskutečnila vzhledem ke zhoršující se situaci s Covid-19. Další exkurze se také neuskutečnily. Žáci, kterým školní výsledky umožňují pokračovat ve studiu na OU navštívili školy se svými zákonnými zástupci individuálně.

V rámci výuky předmětu Výchova k občanství proběhla další informační schůzka pro vycházející žáky. Vyhledávali vhodné učební obory, vyzkoušeli si vyplňování přihlášky, diskutovali nad svými vzdělávacími možnostmi, o budoucím povolání a učebních oborech. Proběhl i individuální pohovor s žáky, kde si ujasňovali jejich studijní možnosti.

V lednu, v rámci výuky, proběhly individuální pohovory se žáky, zároveň byli informováni o organizačních záležitostech týkající se přihlášek, zápisových lístků i přijímacího řízení. Následně žáci i rodiče měli možnost dalších individuálních, respektive upřesňujících konzultací v kontextu vhodného výběru učebního oboru. Na počátku února byly rozdány zápisové lístky a přihlášky na učiliště, přičemž rodiče byli upozorněni na správné vyplňování tiskopisů tak, aby se předešlo zbytečným komplikacím s vystavováním nových archů a případným pozdním odevzdáním.

V případě řešení výchovných problémů bylo postupováno dle závažnosti daného konání. Z jednání byl pořizován zápis, který je součástí dokumentace výchovného poradce. Učitelé využívali pomoci výchovného poradce zejména při osobních konzultacích, při postupování vůči problémovým žákům nebo při řešení výchovných problémů žáků s jejich rodiči. Vzrostl počet individuálních pohovorů s dětmi i zákonnými zástupci. Řešeny byly i problémy v chování, které měly souvislost s válkou na Ukrajině.

Senát

Žákovský senát v tomto školním roce začal pracovat 21.září 2021. Scházel se v učebně školy v přízemí v úterý v 7:30 hodin jednou za 14 dní. Proběhla školní soutěž s názvem „Halloweenský netopýr“ a soutěž „O nejstrašidelnějšího čerta.“

Školní časopis Klíček

V letošním roce jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu „Klíček“, jehož vydávání bylo přerušeno v loňském roce vlivem covidových opatření. Do vydávání časopisu se intenzivně zapojovaly třídy praktické školy dvouleté, které v rámci předmětu Informatika připravovaly materiály k vydávání. Stejně jako v dřívějších letech vycházel jako měsíčník v tištěné formě vždy po jednom výtisku pro každou třídu a školní družinu.

V průběhu celého školního roku probíhala v Lovosicích preventivní opatření k posílení kázně žáků, převážně ve třídách na druhém stupni. Náplní a smyslem schůzek bylo vést žáky k zodpovědnosti a k dodržování pravidel ve školním prostředí. Mapovat problematiku situace ve třídách a společně nacházet řešení.

Pro třídy byly připraveny různé aktivity k posílení třídního kolektivu a zlepšení chování (tematické hry, diskuse, pracovní činnosti). Se 7. ročníkem pracovala výchovná poradkyně dlouhodobě. Pro zlepšení vztahů ve třídě byl velmi přínosný společný výlet a vaření.

Během školního roku se uskutečnilo několik velmi pěkných celoškolských akcí (Děti pojd'te, budeme si hrát, Mikulášská besídka, Vánoční dílničky, Maškarní bál, Palačinková akce, Charitativní akce pro psí útulek, Dětský den a jiné).

Třídní učitelé ihned řešili zameškané hodiny žáků a jejich včasné omlouvání. Výchovné problémy byly řešeny okamžitě – v rámci školy a následovala zpětná vazba.

Vycházející žáci měli velikou podporu ze strany třídních učitelů, společně se zúčastnili exkurzí do učilišť. Společně pak ve třídě diskutovali, co je nejvíce zaujalo, jaký obor by se jim nejvíce líbil a proč. Dobrá spolupráce byla i s rodiči.

13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum Litoměřice je školské poradenské zařízení zřízené při ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické škole Litoměřice, Šaldova 6, Litoměřice. SPC sídlí v Dalimilově ulici v Litoměřicích. Součástí SPC Litoměřice jsou tři detašovaná pracoviště, která významně přispívají k dostupnosti služeb klientům.

Od roku 2005 je péče SPC rozšířena na děti a mládež se všemi typy postižení. Činnost SPC je prováděna v souladu se Školským zákonem 561/2004, Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005, Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vzhledem k silícím tendencím integrativních a inkluzivních snah je v centru zájmu našeho pracoviště zejména dítě s postižením a jeho začlenění do běžné vrstevnické skupiny v mateřské, základní škole a též i ve středním proudu vzdělávání.

SPC poskytuje poradenské služby školám, dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům.

Celkově v SPC působí 2 psychologové , 9 speciálních pedagogů, 1 sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce.

Součástí našeho SPC Dalimilova jsou 3 detašovaná pracoviště:

- SPC Osvoboditelů 97, Lovosice. Pracoviště je v nově upravených prostorách Domova mládeže. Personálně je obsazeno speciálním pedagogem .
- SPC Školní 1805, Roudnice nad Labem je pracoviště v nově zrekonstruované části budovy, která je součástí areálu MŠ. Pracoviště doznalo změn v rozšíření prostor a bylo posíleno personálně – aktuálně zde pracuje psycholog a speciální pedagog.
- SPC Štětí, Stračenská 561. Prostory SPC jsou součástí MŠ se samostatným vchodem a působí zde speciální pedagog.

Vybavení kmenového SPC a detašovaných pracovišť je na velmi dobré úrovni, jednotlivá pracoviště v současné době splňují připravované standardy v oblasti materiálního vybavení a standardy pro vybavení diagnostickými nástroji.

Všichni pracovníci SPC zpracovávají veškeré údaje o klientech pro statistické účely v programu DIDANET.

Pracovníci SPC jsou pravidelně proškolení a metodicky vedeni Národním pedagogickým institutem ČR. Velkou výhodou je i sebevzdělávání každého pracovníka SPC v dané specializaci. Naše podpora následně směřuje do mateřských škol, základních škol a speciálních škol v souladu s vyhláškou č. 27/2016, Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Je již tradicí našeho pracoviště, že pořádáme skupinové porady s třídními kolektivy a individuální konzultace s pedagogy, kteří mají zájem o integrativní proces a zlepšování IVP pro žáky s různým typem postižení. Pedagogové též velmi často využívají individuálních konzultací přímo v SPC.

Hlavní naší činností je integrace a podpora inkluze u žáků s různým typem postižení.

Cílové skupiny:

- děti nezařazené v institucích
- děti zařazené v rané péči se SVP
- žáci v mateřských školách se SVP
- žáci v základních školách se SVP
- žáci ve středních školách se SVP
- studenti VOŠ se SVP
- studenti se SVP se zájmem studovat na VŠ
- klienti s MP – do 26 let věku
- klienti se SVP v dospělém věku, pokud mají zájem si doplnit vzdělání.

V loňském roce jsme doporučili k podpoře ze strany institucí celkem 2 620 dětí a žáků v různém stupni podpůrných opatření do MŠ, ZŠ a SŠ a VOŠ a VŠ.

Posuzujeme využitelnost a potřebnost asistentů pedagoga v MŠ, ZŠ.

Ve školním roce 2021/2022 jsme doporučili 72 asistentů pedagoga.

V SPC také probíhají praxe studentů VŠ a SŠ, kteří se připravují na budoucí pedagogickou profesi. Celkem 20 studentů prošlo stáží u odborných pracovníků SPC.

Celkově bylo uskutečněno 152 výjezdů a návštěv škol a školských zařízení.

Naším cílem je podpora jedince s postižením od nejranějšího věku a jeho dovedení do středního proudu vzdělávání. U žáků s mentálním postižením poskytujeme službu do 26 let.

Podmínky pro integraci žáků jsou v řadě škol velmi dobré, ale narážíme na ekonomické problémy škol a vysoké počty žáků ve třídách, které nejsou pro začlenění žáků s postižením příznivé.

V loňském roce významně přibýlo žádostí o vyšetření z důvodu navýšení času na přijímací řízení do středních škol s maturitními obory. Nárůst žádostí o službu se projevil i u žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ praktických a chtějí pokračovat v dalším vzdělávání, což považujeme za úspěch. Z tohoto důvodu více navazujeme kontakty s řediteli SŠ a SOŠ a SOU. Výchovní poradci z těchto škol konzultují s pracovníky SPC další možné kroky ve vzdělávání těchto žáků.

Nejvíce našich zpráv a doporučení pro školy vystavujeme žákům s narušenou komunikační schopností, případně žákům s NKS v kombinaci s poruchou koncentrace pozornosti, žákům s tělesným postižením, žákům s PAS a žákům s dlouhodobým zdravotním postižením.

Od počátku vzniku SPC se specializujeme na narušenou komunikační schopnost u dětí a jedinců, kde NKS je primární vadou a též i symptomatickou vadou provázející jiný typ postižení. Pravidelně se setkáváme s pedagogickými pracovníky mateřských škol, logopedickými asistentkami a logopedy ve školství.

Naše pracoviště je zaštiťujícím pracovištěm pro krajskou koordinaci logopedické péče. Využíváme vytvořený záznamový arch pro logopedické poradny mateřských a základních škol, čímž jsme vytvořili základ jednotného pedagogického diagnostického archu, který slouží zároveň jako podklad pro logopedickou intervenci v logopedické poradně. Tento formulář je potvrzován naším pracovištěm a je podkladem pro další vedení žáka. V každé mateřské škole našeho regionu je pracovník, zabývající se logopedickou prevencí nebo logoped.

V naší působnosti je zahrnuto 7 tříd mateřských škol s upraveným vzdělávacím programem se zaměřením na logopedickou péči, jejichž organizace se řídí „Metodickým doporučením pro vykonávání logopedické péče ve školství“ v rámci platné legislativy.

Dále metodicky vedeme 3 speciální třídy v mateřských školách, kde sledujeme nejen plnění IVP, ale i vřazování dětí a spolupracujeme s rodinami.

V téměř každé základní škole je logoped nebo pracovník, zabývající se logopedickou prevencí, rozvojem komunikačních kompetencí. Práce logopedů je řízena dle aktuální současné a platné legislativy – Metodické doporučení č. j. 14712/2009 Sb. k zajištění logopedické péče ve školství.

SPC je certifikovaným pracovištěm pro podporu žáků se SVP při státní maturitní zkoušce pro žáky s NKS, žáky se somatickým a surdopedickým postižením.

Vedoucí SPC spolu s pracovníky Cermatu proškolovala další SPC v této problematice. Každoročně vyšetříme okolo 20-30 žadatelů o maturitu v uzpůsobení. Další čtyři pracovníci SPC jsou proškoleni pro oblast maturitních zkoušek.

V tomto roce byla podpora k maturitní zkoušce poskytnuta 8 žákům s NKS, PAS a TP.

SPC úzce spolupracuje s dalšími SPC a PPP v našem kraji. Pravidelně se zúčastňujeme porad poradenských zařízení SPC a PPP. V loňském roce proběhly 2 porady, kde koordinujeme naše služby.

V rámci projektů ESF bylo naše pracoviště zapojeno do projektu zavádění speciálních pedagogů do škol, nadále v této aktivitě pokračujeme a poskytujeme začínajícím speciálním pedagogům podporu.

SPC se spolu s KÚ v Ústí nad Labem podílí na spolupráci v projektu PROKOM 2, kde je zapojeno 5 škol z našeho regionu. Cílem projektu je podpořit žáky s NKS a také žáky z odlišného rodinného prostředí ve školách. Celkově je tento projekt velmi dobře hodnocen. Dále pokračuje Projekt IKAP B 2, kde je zapojeno 5 dalších mateřských škol – vybrány byly nyní mateřské školy v oblasti Štětí.

Poskytování služeb ŠPZ žákům a studentům z Ukrajiny

Při práci s žáky z Ukrajiny se řídíme Metodickým doporučením pro poskytování služeb školských poradenských zařízení žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (a s odlišného kulturního prostředí).

Žákům z Ukrajiny poskytujeme školské poradenské služby v rozsahu daném školským zákonem, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Klientem ŠPZ může být žák, který kromě odlišného mateřského jazyka (OMJ) má i jiné speciální vzdělávací potřeby. Potom mu poskytujeme školské poradenské služby a nastavujeme podpůrná opatření standardním způsobem dle platné právní úpravy.

Žákům z Ukrajiny poskytujeme:

- individuální podporu žákům vyrovnávajícím se s těžkou životní situací, příp. jejich zákonným zástupcům,

- intenzivnější metodickou podporu školám při práci se třídami (práce s aktuálními tématy),
- častější metodické návštěvy škol související s podporou vzdělávání žáků s OMJ,
- krizové intervence dle aktuálních potřeb.

Vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávání probíhá v souladu s požadavky na odbornost pracovníků SPC, dle harmonogramu nabízených akcí NUV.

Dva pracovníci splňují kvalifikační studium ALOS pro logopedy ve školství. Vedoucí SPC je školitelkou pro SPC – certifikace pracovníků pro maturity v PUP pro logopedy ve spolupráci s NPI a Cermatem.

Další pracovnice - speciální pedagožky vedou praxe pro logopedické asistenty v rámci projektů pořádaných KÚ, UJEP a NIDV.

Všechny pracovnice se účastní školení a seminářů pořádanými NPI v oblasti nových diagnostických nástrojů.

Členství v odborných asociacích

Naši pracovníci jsou členy Asociace poradenských pracovníků ve školství, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciální pedagogů ČR. V rámci těchto asociací připomínkujeme navrhované novely vyhlášek.

Připomínkovali jsme a stále připomínkujeme pro MŠMT a NPI Metodické doporučení pro zřízení funkce asistenta pedagoga. Připomínkovali jsme a zároveň se i podíleli na standardech pro ŠPZ. Podíleli jsme se na tvorbě nového Metodického pokynu k zajištění logopedické péče ve školství.

V rámci těchto asociací se účastníme setkání, případně diskusí a také pracovních schůzek při řešení otázek vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a žáků se sociálním znevýhodněním.

Nadále spolupracujeme s NPI, KÚ a s asociací poradenských pracovníků ve školství při řešení sjednocování diagnostických postupů u žáků s mentálním postižením, postupy pro vřazování žáků do přípravných tříd.

Zároveň řešíme otázku zřizování míst asistentů pedagoga a jejich metodické vedení, které přísluší školským poradenským zařízením. Dále jsou průběžně řešeny otázky diagnostiky a integrace žáků se SVP.

Ve spolupráci s NPI a ALOS se podílíme na mapování logopedických asistentů a logopedů v terénu a na přípravě nové koncepce logopedické péče v ČR. Naše pracoviště se podílí na krajské koordinaci logopedických služeb. Vedoucí SPC se pravidelně účastní jednání na NPI a MŠMT dle potřeby pořádá porady a schůzky logopedů z jednotlivých oblastí.

Ve školním roce 2021/2022 jsme společně se SPC Měcholupy a zástupci KÚ pracovali na přípravě projektu k podpoře logopedické péče v Ústeckém kraji.

Komunitní plánování

Na úseku komunitního plánování a spolupráce s dalšími poskytovateli sociálních služeb byla uskutečněna řada pracovních jednání. Každoročně aktualizujeme data v informační brožurě pro potencionální uživatele sociálních služeb. V této oblasti spolupráce se zaměřujeme na uplatnění absolventů ZŠ speciálních, ZŠ praktických a praktické škol dvouletých na trhu práce.

Ve spolupráci se SOŠ se daří přijímat absolventy všech speciálních škol a žáků vzdělávaných dle ŠVP – LMP do učebních oborů E, případně typu H.

Účastníme se práce v projektech KAP, MAT a IKAP ve spolupráci s KÚ.

SPC spolupracuje s Poradnou pro náhradní rodinnou péči. Poskytujeme konzultace pěstounům a jejich dětem. Společně se účastníme vzdělávacích akcí, které tato poradna pořádá.

Spolupracujeme s organizací Klokánek a dětskými domovy, kde přednostně provádíme šetření pro zařazení těchto dětí a žáků ke vzdělávání.

14 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

14.1 Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Soutěže	5.třída 5.třída	9/4.6.2021 4 žáci	Soutěže a hry –Den dětí Čtenářský klub (celoročně)
Projekty	celá škola 2. a 4.třída	září - červen	Bovýsek-„Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ Čtenářský klub
Projektové dny	7.třída 5.třída 3.třída 7.třída 6.a 8.třída 3.třída 5.třída 7.třída 6.třídy	11/17.09.2020 11/29.09.2020 10/08.10.2020 09/22.10.2020 03/22.04.2021 08/26.04.2021 06/27.04.2021 09/11.05.2021 10/25.06.2021	„Oheň, dobrý sluha – zlý pán“ Podzimní tvoření (lektor-K. Kodešová) Podzimní tvoření „Živá příroda kolem nás“ Den země Tvoření pro maminku „Jarní tvoření“ „Světlo a tma“ Badat. Projekt EVVO
Jiné akce školy	4.třída 4.třída celá škola	07/01.06.2021 05/25.06.2021 4.12.2021 18.12.2021	Den dětí Návštěva cukrárny Mikulášská besídka Vánoční besídky
Ekologická výchova - SEVER	6. a 8.třída	11/22.04.2022	Den Země

14.2 Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Dopravní výchova	VIII.L, IX.L, VII.L V.L	19/26.10.2021 15/11,02,06 2022	Chodec a cyklista Průkaz cyklisty
Škola v přírodě	II.SL, VIII.L, IX.L, PII. L II.SL, VIII.L, IX.L, PII. L, V.L, II.L	8/13.12.–17.12.2021 9/16.5.-20.5.2022 5/23.5.–27.5.2022	Lázně Kynžvart Ozdravný pobyt Tomášov

Školní výlety	VIII.L, IX.L, I.SL II.SL, III.L, VII.L V.L, PII.L, II.L, V.SL	51/22.6.2022	ZOO Chomutov
Výstavy	VIII.L, PIII, V.SL IX.L I.SL, II.SL, III.L, V.L I.SL, II.SL, VIII.L, V.L, VIII.L, II.L, PIII III.L II.L	15/3.6.2022 6/13.9.2021 16/25. 11. 2021 42/ 12.4. 2022 5/13.4.2022 8/20.4.2022	Technické muzeum – Praha Zahrada Čech Vánoční výstava Velikonoční výstava Velikonoční bojovka
Divadlo	VIII.L, VII.L, PII L	19/19.5.2022	Kino- Planeta Země 3000-Madagaskar
Projektové dny	I.SL, II.SL, III.L, V.L I.SL, II.SL, V.L, II.L III.L, V.SL I.SL, II.SL, III.L V.L II.L I.SL, II.SL, V.L, II.L PIII, V.SL VI.L, VII.L., VIII.L. IX.L.	21/15.10.2021 19/26.10.2021 9/1.12.2021 9/ 29.11.- 3.12.2021 7/2.12.2021 30/16.12.2021 20/24.5.2022	Barevný den Zájmový den Hrajeme si na obchod Vánoční dílničky Slepá mapa
Jiné akce školy	VIII.L, I.SL, II.SL II.L, PIII, III.L I.SL, II.SL, V.L, II.L III.L I.SL, II.SL, V.L, II.L PIII I. SL, II.SL, V.L, II.L, PIII, III.L, V.SL I.SL, II.SL, V.L, II.L III.L I SL, II.SL, V.L, II.L I.SL, II.SL I.SL, II.SL	37/1.6.2022 24/3.6.2022 29/17.12.2021 32/3.12.2021 30/4.3.2022 17/29.4.2022 7/11.11.2021 7/28.4.2022 5/2.6.2022 5/28.4.2022 7/15.11. 2021	MDD Cvičení v přírodě Vánoční besídka Mikulášská besídka Maškarní karneval Rej čarodějnic Svatomartinské tvoření Čarodějnické tvoření Tvoření pro radost Návštěva DD Dlažkovice Haloweenská zahrada

	I.SL,II.SL,II.L, PII L	8/6.4. 2022 10/11.5.2022	Exkurze do Palačinkárny LTM
Volba povolání	IX.L IX.L	6/2.11.2021 7/12.11.2021	DOD LTM DOD Vrbičany
Ekologická výchova	VIII.L, IX.L, I.SL II.SL, V.L, II.L III.L, PII.L VIII.L, IX.L, I.SL II.SL, III.L, VII.L V.L, II.L, PII.L VIII.L, I.SL, II.SL III.L, V.L, II.L I.SL, II.SL I.SL, II.SL I.SL, II.SL Ekologický kroužek	56/6.9.2021 59/13.1.2022 36/22.4.2022 6/18.10.2021 8/3.3.2022 6/15.6.2022 9/18.6.2021 9/8.10.2021 8/22.10.2021 8/18.6.2022 8/7.5. 2022	Poznej své okolí Tonda Obal na cestách Den Země Výprava za listím Zimní výprava Letní výprava do lesa Výlet do Jenčic Výlet do ZOO Děčín Výlet k Vaňovským vodopádům Výlet do Velkých Žernosek Výlet do Pekla u České Lípy
Primární prevence	VIII.L PII L IX.L VII.L VIII.L, IX.L PII L VII.L VIII.L VII.L PII L IX.L	11/7.12.2021 7/9.12.2021 6/9.12.2021 4/7.12. 2021 14/23.2.2022 8/25.2.2022 7/22.2.2022 8/14.6.2022 8/14.6.2022 9/16.6.2022 6/16.6.2022	Vztahy v kolektivu a prevence šikany Zdravý životní styl Zdravý životní styl – kyberšikana, etholismus Závislost a závislostní chování Nebrat = žít (Abstinent) Nebezpečí zvané drogy- alkohol, kouření Umění komunikace Mezilidské vztahy a sexualita Sex a mezilidské vztahy

**Sportovní akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice,
ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice**

Typ akce	Datum	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Vybíjená	13.4.2022	9	Štětí
Malá kopaná	26.4.2022	13	Dlažkovice
Běh po Mostné hoře	12.10.2021	17	Litoměřice
Bumbác Ball	5.11. 2021	15	Litoměřice
O nejrychlejšího bruslaře	2.3.2022	25	Litoměřice
Přehazovaná	3.6.2022	11	Lovosice
Atletický čtyřboj	18.5.2022	14	Roudnice nad Labem
Regionální přebor v plavání	1.4.2022	12	Litoměřice

14.3 Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce školy	celé zařízení celé zařízení	3. 9. 2021 4. 12. 2021	Svátovo divadlo Mikulášská nadílka

14.4 Akce školy (Praktická škola dvouletá)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání			plavání v rámci TV
Bruslení	PII	2/19.1. 2/2.2. 2/16.2. 2/2.3. 2/30.3.	bruslení v rámci TV
Exkurze	PI	7/17.6.	Paláčinkárna Litoměřice
Školní výlety	PII PII PI, PII	4/20.6. 9/22.6. 8/28.6.	Radobýl Zoopark Chomutov Ploskovice

Jiné akce školy	PII PII PII	8/ 3. 12. 9/17.12. 9/1.6.	Mikuláš vánoční besídka MDD
Projektový den	PII PII PII	10/14.12. 10/ 12.4. 10/10.5.	Vánoce Velikonoce Den matek
Ekologická výchova	PI, PII	15/19.5.	Madagaskar

15 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

15.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

V budově v Dalimilově ulici jsou třídy ZŠ speciální, třída pro žáky s autismem, přípravný stupeň ZŠ speciální a školní družina. Budova má bezbariérový přístup. Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 38 žáků.

V našich třídách jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci s kombinovaným postižením, s autismem.

Obsah a způsob vzdělávání je vždy přizpůsoben osobnosti žáka a jeho individuálním potřebám.

V rámci vyučování využíváme kompenzační pomůcky, třídy jsou přizpůsobené potřebám žáků (tělocvična, počítačová učebna, interaktivní tabule, relaxační místnost, dětské hřiště). Třídy disponují pomůckami, které napomáhají strukturalizaci a vizualizaci výuky. Při výuce používají učitelé i alternativní metody práce a rehabilitační techniky. Pro celkový rozvoj a radost žáků jsme během školního roku využívali tyto terapie:

- canisterapii
- hippoterapii
- muzikoterapii
- bazální stimulaci
- snoezelen

Žáci se zúčastnili preventivní akce „Zdravé zoubky“ a projektového dne „Čarodejnice“.

15.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk

Ve školním roce 2021/2022 naše škola funguje jako malotřídní.

Jedna třída zahrnuje žáky 1. až 3. ročníku 1. stupně (v počtu 4 žáků) a tři žáky, kteří jsou vzděláváni podle ŠVP „KLÍČ pro ZŠ speciální.

Ve třídě II.U působí letos asistent pedagoga. Třída má žáky nejen s výukovými, ale i s výchovnými problémy.

V další třídě jsou tři ročníky, 4., 5., 6. ročník (v počtu 10 žáků) a jeden žák, který je vzděláván podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální.

Ve třídě VII.U je celkem 9 žáků v 7., 8., 9. ročníku.

Ve škole je v provozu školní družina především pro dojíždějící žáky, využita je v ranních i odpoledních hodinách. Paní vychovatelka se s dětmi zapojuje do výstav a projektových dnů školy.

Jsme také zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V tomto školním roce ukončili vzdělávání čtyři žáci.

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Se sběrem nám opět nemalou částí přispívali místní podnikatelé poskytnutím nepotřebných obalových materiálů ze svých obchodů.

Akce školy 2021/2022:

- Exkurze na výlov rybníka
- Rozsvícení vánočního stromečku se zpěvem koled
- Mikuláš – nadílka dětem
- výroba přáníček a dárečků pro seniory do Domova seniorů v Ústěku
- Madagaskar – poznávací dokument s přednáškou
- Exkurze v HZS – vybavení hasičského auta
- Exkurze v RZS – vybavení sanitního auta a ukázka první pomoci
- Plavecký kurz 3. a 4. ročníku v krytém bazénu v Litoměřicích
- Školní výlet na Kalvárii v Ostrém

15.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Na detašovaném pracovišti v Lovosicích bylo v tomto školním roce vzděláváno v základní škole celkem 72 dětí, z toho 57 žáků v základní škole praktické a 15 žáků v základní škole speciální. V praktické škole dvouleté studovalo 10 žáků.

Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků v 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku.

Žáci byli vyučováni podle ŠVP „Klíč“. Se žáky pracovalo 10 třídních učitelů, 4 beztřídní učitelé, 7 asistentek pedagoga a zástupkyně ředitele školy.

Školní družina měla v uplynulém školním roce 2 oddělení s celkovým počtem 27 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. V budově školy pracovala logopedická poradna. K výuce žáci plně využívali čtyři interaktivní tabule a počítačovou učebnu. V hodinách pracovní výchovy pracovali v keramické dílně, ve školní kuchyni, ve školní dílně a na školním pozemku. Po celý školní rok jsme podporovali zdravé stravování žáků a zúčastnili se evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Všechny třídy se zapojily do projektu „Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národní plán obnovy“.

Mezi celoroční aktivity patří i třídění odpadu, budování a úprava okrasné zahrady na pozemku školy. Žáci se také zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, celkem nasbírali 1 567,6 kg starého papíru. V rámci projektu „Recyklohraní“ žáci sbírali použité baterie, celkem 92,8 kg. Sběrové aktivity jsme rozšířili o sběr drobného elektrického odpadu.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha zajímavých projektových dnů a akcí. V rámci projektů měli možnost mluvit s mnoha odborníky a seznámili se s novými výtvarnými technikami.

V prosinci se naši žáci zúčastnili ozdravného pobytu v Lázních Kynžvart a v měsíci květnu vyjelo celkem 15 žáků naší školy ve dvou termínech na ozdravný pobyt v Tomášově.

Na konci školního roku jsme uspořádali celoškolský výlet do Zooparku v Chomutově.

15.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice

Ve školním roce 2021/2022 fungovaly na detašovaném pracovišti DNS při Čížkovice dvě třídy: IX.S1 a VI. S2. Třídy navštěvovalo celkem 15 žáků, kteří pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů.

Během vyhlášené karantény jsme byli v kontaktu s vedením zařízení a spolupracovali jsme s klíčovými pracovníky DNS. Spolupráce s vedením domova byla bezproblémová a vždy jsme řešili nastalé změny operativně.

Výuka probíhala ve třídách a v prostorech domova (pokoje, herny). Využívali jsme zahradu a park s herními prvky v rámci výuky pohybové výchovy. Navštěvovali jsme multifunkční sál, dále relaxační místnost a keramickou dílnu v DNS.

Zúčastnili jsme se několika akcí, které pořádali zaměstnanci DNS pro uživatele CSP. Jednalo se o tyto akce „Hledání velikonočního vajíčka“, „Maškarní bál“, „Halloween“, „Adventní jarmark“ a „Prodejní výstava keramiky“.

Účastnili jsme se také projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci dostávali ovoce a mléčné výrobky. Tyto nám dováželi zaměstnanci DNS ze ZŠ praktické v Lovosicích.

15.5 Zpráva o činnosti školské rady

V měsíci lednu 2021 proběhly volby členů do školské rady. Za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů byla zvolena paní Monika Stará.

- z řad pedagogických pracovníků : Mgr. Jarmila Heřmánková
- za rodiče žáků: Monika Stará
- člen schválený Radou Ústeckého kraje : Pavel Kandrát

Školská rada se sešla v tomto školním roce třikrát. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáno průběžné čerpání rozpočtu školy, byl předložen ke schválení školní řád, nový ŠVP „Klíč pro základní vzdělávání – 2.verze“ a Výroční zpráva za školní rok 2021/2022.

16 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ

K realizaci a propagaci aktuálního dění ve škole jsou plně využívány webové stránky školy. Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem – Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou. Mediální zprávy jsou archivovány u ředitele školy.

Na všech pracovištích je soustavně uskutečňována odborná praxe studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Univerzity J. E. Purkyně – PF, Ústí nad Labem (obor speciální pedagogika). Pro propagaci zařízení mezi pedagogickou i nepedagogickou veřejností jsou využívány také služby zaměstnanců speciálně pedagogického centra.

17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1. 9. 2021 – 31.12. 2021

Rozpočet: 25 744 807,- Kč

z toho:	přímé – UZ 33353	23 181 718,- Kč
	UZ 33063	596 089,- Kč
	nepřímé	1 967 000,- Kč

Z prostředků na DVPP bylo vyčerpáno 20 969,- Kč.

Škola vykázala za rok 2021 kladný výsledek hospodaření ve výši 6 tis. Kč.

Od 1.1. 2021 – 31. 8. 2021

Rozpočet: 48 282 093,- Kč

z toho:	přímé - UZ 33353	42 981 399,- Kč
	přímé - UZ 33063	1 073 562,- Kč
	přímé – UZ 33086	44 200,- Kč
	přímé – UZ 33087	53 175,- Kč
	přímé – UZ 33088	148 757,- Kč
	nepřímé	3 981 000,- Kč

Z prostředků na DVVP bylo vyčerpáno 53 021,- Kč.

Škola vykázala k 31.8.2022 kladný hospodářský výsledek ve výši 690 tis. Kč.

18 SHRNU TÍ

K 1. 9. 2021 nastoupilo ke vzdělávání celkem 244 žáků, z toho 97 dívek.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v zařízení celkem 31 tříd a 6 oddělení školních družin. V ZŠ praktické (1. – 9. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro ZV“.

V ZŠ speciální (1. – 10. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální, který je zpracován podle RVP ZV pro žáky se středně těžkou, těžkou, hlubokou MR a pro žáky s autismem.

V praktické škole dvouleté se vyučovalo podle ŠVP praktické školy dvouleté „KLÍČ“, ve třech třídách se vzdělávalo 28 studentů. Závěrečnou zkoušku vykonalo úspěšně 13 studentů. Pro školní rok 2022/2023 bylo přijato ke studiu 12 studentů.

V rámci čtvrtletních pedagogických porad se mimo jiné zaměřujeme na průběžné vyhodnocování stanovených cílů ve výše uvedených školních vzdělávacích programech.

Informace o celém zařízení a jeho detašovaných pracovištích, školních vzdělávacích programech, výročních zprávách a dalších dokumentech jsou uvedeny na webových stránkách školy (www.zssaldova.cz), v informační brožuře a ve vývěsce, umístěné na budově ředitelství školy. Veškeré dokumenty v tištěné podobě jsou uloženy v ředitelně školy a po předchozí domluvě je možné do nich nahlédnout.

Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem - Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou.

Škola každoročně organizuje krajské soutěže pro žáky speciálních škol - O nejrychlejšího bruslaře, Bumbácball. Organizačně se zapojujeme do dalších akcí např. Běh po ústeckých schodech, přebor žáků v plavání, v lehké atletice, běh na Mostné hoře, aj. Všechny akce jsou organizovány ve spolupráci s odborem školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje a s SK Parta Litoměřice.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je v souladu s prioritami ŠVP a s prioritami celé školy. Pro školní rok je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je sestaven z převážné části z nabídek vzdělávacích institucí v oblasti školství. Ve školním roce 2021/2022 DVPP probíhalo formou webinářů, seminářů. Dalšího vzdělávání se účastnili také nepedagogičtí pracovníci školy. Pedagogičtí pracovníci se během školního roku seznamovali s dokumenty ohledně zařazování a vzdělávání žáků z Ukrajiny. Do školy nastoupil jeden ukrajinský žák.

V souvislosti s členstvím České republiky v EU sledujeme aktuální změny týkající se zejména nových trendů při výchově a vzdělávání.

Podpůrnými materiály pro nás jsou dokumenty:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +
- Program rozvoje Ústeckého kraje
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky
- Listina základních práv a svobod
- Dlouhodobý záměr našeho zařízení.

Stále je respektována osobnost žáků. V našem zařízení vzděláváme žáky s různým stupněm mentálního postižení, žáky s více vadami, autismem a naší prioritou je jim věnovat co nejkvalitnější speciálně pedagogickou péči. Klademe důraz na výchovu a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Nabízíme řadu mimoškolních aktivit včetně zájmových útvarů (ekologický kroužek, kroužek informatiky, anglický jazyk, kroužek keramiky, pěvecký kroužek, sportovní kroužek, turistický kroužek).

V rámci environmentální výchovy jsou žáci zapojeni do různých akcí, jako je sběr starého papíru, sběr starých baterií – Baterkožrout.

V oblasti primární prevence škola postupuje v souladu se zpracovaným preventivním programem školy, kde jsou vytyčeny hlavní cíle a postupy v případě selhávání žáků. Do výuky byla zařazována aktuální témata s oblasti primární prevence – návykové látky, šikana, týrání, krádež, kouření, péče o zdraví, zdraví životní styl, doprava, domácí násilí, krizové situace, osobní bezpečí, trestná činnost mládeže, kyberšikana aj.

Žáci se každoročně účastní regionálních kulturních programů a akcí pořádaných městy Lovosice, Litoměřice a Ústěkem.

Škola byla a nadále bude zapojena v následujících projektech:

- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- projekt „Mléko do škol“
- projekt „Zdravé město Litoměřice“
- projekt „Prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy“
- projekt „Doučování žáků“

- projekt „Škola hrou“ – šablona III
 - projekt „Prevence rizikového chování“
 - „spolupracující škola“ v projektu „Vybudování odborných učeben v půdním prostoru Masarykovy ZŠ, Litoměřice“ – naši žáci odborné učebny využívají
 - dalším projektem (SPC) je Implementace Krajského akčního plánu Ústeckého kraje IKAP B2
- MAP ORP Litoměřice III

Lepších výsledků ve vzdělávání dosahujeme zapojením do výše uvedených projektů, spolufinancovaných Evropskou unií, jejichž cílem je sociální integrace žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. V rámci projektových aktivit na škole proběhl projektový den.

Průběžně je doplňována žákovská a učitelská knihovna, byly pořízeny další digitální učební pomůcky, kompenzační a jiné pomůcky. Došlo k výměně kuchyňské linky ve cvičné kuchyni (ZŠ praktická, Litoměřice) a byly pořízeny nově spotřebiče (elektrická kamna s horkovzdušnou troubou (ZŠ praktická, Litoměřice, Lovosice).

V měsíci srpnu 2022 byla uskutečněna investiční akce VZMR:

ZŠ speciální, Dalimilova 2, 412 01 Litoměřice:

„Oprava terasy“

V tomto školním roce začalo Město Ústěk přípravné práce ke zpracování projektové dokumentace. ZŠ praktická v Ústěku by měla v budoucnu projít celkovou rekonstrukcí.

Škola i nadále úzce spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, s MŠ a ZŠ v Litoměřicích a také s jinými subjekty.

Kladně můžeme hodnotit spolupráci s Hipporehabilitačním centrem ve Slatině, se Střední školou pedagogickou, hotelnictví a služeb v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích, Diakonie, s ostatními odbornými školami, aj.

Školská rada se sešla v tomto školním roce třikrát. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáno průběžné čerpání rozpočtu školy, byl předložen ke schválení školní řád, nový ŠVP „Klíč pro základní vzdělávání – 2.verze“ a Výroční zpráva za školní rok 2021/2022. Výuka podle nového ŠVP bude zahájena od 1. září 2022.

V srpnu 2022 proběhla v našem zařízení kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole za období roku 2022.

Závěrem bych chtěl poděkovat zřizovateli našeho zařízení, Ústeckému kraji – odboru mládeže a tělovýchovy, radě školy a všem zaměstnancům ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy v Litoměřicích za profesionální přístup ve výchovně vzdělávacím procesu a za kvalitní výsledky v naší nelehké práci. Dobrá spolupráce je také nastavena mezi vedením školy a Českomoravským odborovým svazem pracovníků ve školství.

Litoměřice 7. října 2022

Mgr. Jan P r e i s s
ředitel ZŠ speciální, ZŠ praktické a
Praktické školy, Litoměřice

19 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školská rada schvaluje:

VÝROČNÍ ZPRÁVU za školní rok 2021/2022

Základní školy speciální, Základní školy praktické a Praktické školy, Litoměřice,
Šaldova 6, příspěvkové organizace

Členové Školské rady:

Mgr. Jarmila Heřmánková – předseda

.....

Pavel Kandrát – člen zvolený Radou Ústeckého kraje

.....

Monika Stará – zástupce z řad rodičů

.....

Litoměřice 14. října 2022

20 SEZNAM PŘÍLOH

1. Příloha 1 (fotodokumentace z akcí)

Základní škola praktická - Litoměřice

Školní výlety – Národní technické muzeum Praha

Mirákulum



Přednáška šikana, drogy, sex



Přebor škol v atletice



Naše „devítka“



Den Země



Základní škola praktická Lovosice

Běh Mostnou horou



Cvičení v přírodě



Ekologický kroužek - Vaňovské vodopády



Den Země



Plavecký výcvik



Lehká atletika



Základní škola praktická – Ústěk

Školní výlet – Kalvárie



Muzeum čertů



Vánoční nadílka



Výlov rybníka Chmelař



Podzimní tvoření



Den s hasiči



Praktická škola dvouletá – Litoměřice

Školní výlet – Ploskovice



ZOOpark Chomutov



Trocha tvoření



V zápalu práce



Závěrečné zkoušky



Čertíci



