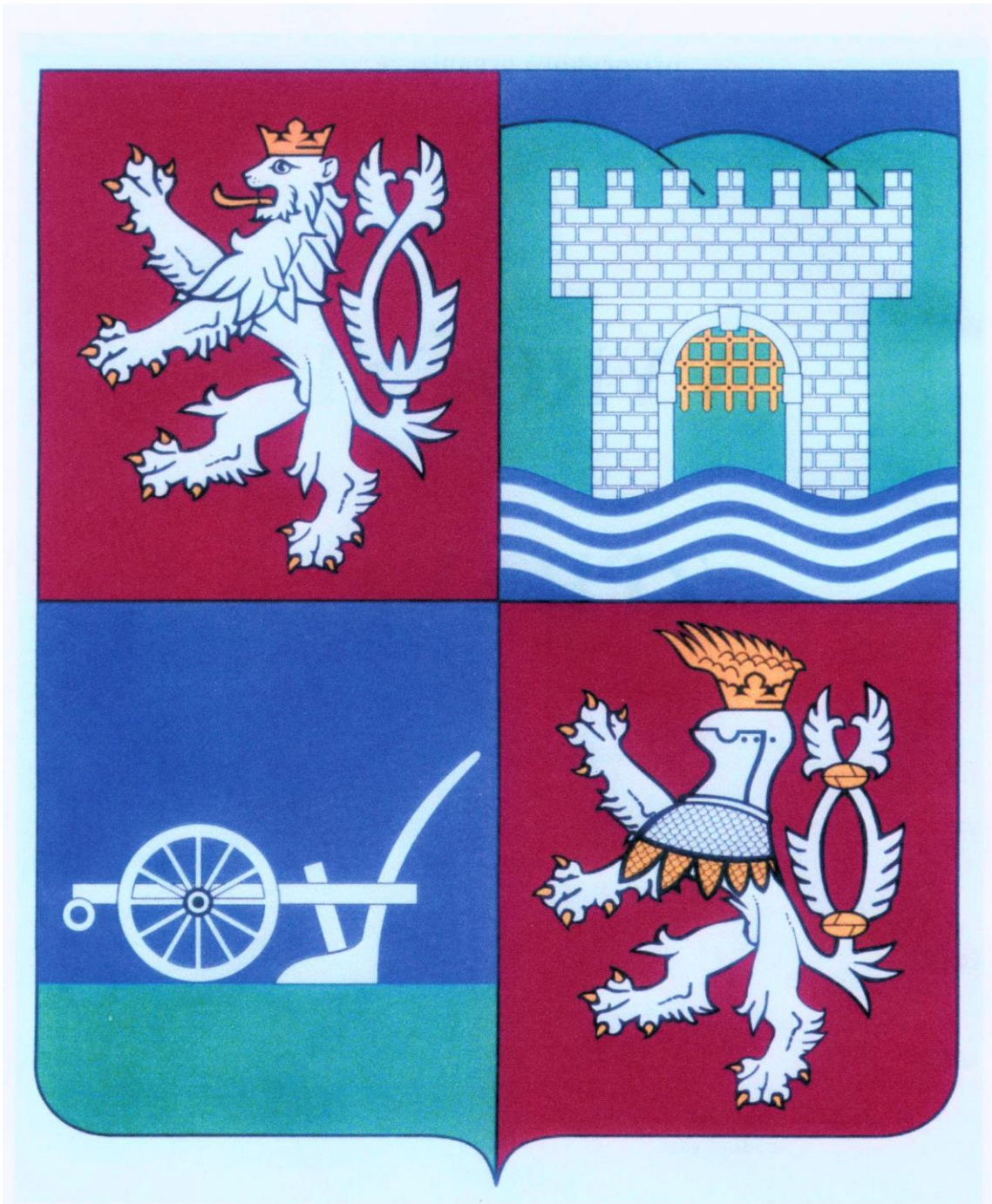


**Základní škola speciální, Základní škola praktická
a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020/2021





Budova ZŠ praktické a Praktické školy dvouleté, Šaldova 6, Litoměřice



Tělocvična, Šaldova 6, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice



Budova ZŠ speciální SPC, Dalimilova 2, Litoměřice (pohled ze zahrady)



Budova ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk



Budova ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Obsah

1	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ.....	7
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	11
3	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
4	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH RACOVNÍKŮ ŠKOLY	14
5	POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2020	15
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
6.1	ZŠ praktická	17
6.2	ZŠ speciální.....	27
6.3	Praktická škola dvouletá	28
7	VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	31
8	POČÍTAČOVÉ UČEBNY	33
9	ŠKOLNÍ DRUŽINY	36
9.1	Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice	36
9.2	Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6	37
9.3	Školní družina a školní klub při ZŠ praktické, detašované pracoviště Ústěk ..	39
9.4	Školní družina při ZŠ praktické detašované pracoviště, Lovosice	39
10	ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO.....	41
10.1	Prevence sociálně patologických jevů – Litoměřice	41
10.2	Prevence sociálně patologických jevů – Lovosice	48
11	ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	57
12	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	60
13	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM	61
14	PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	67
14.1	Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice.....	67
14.2	Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice.....	67
14.3	Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2.....	69
14.4	Akce školy (Praktická škola dvouletá).....	69
15	ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ.....	70
15.1	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ speciální, Dalimilova 2	70
15.2	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk	71
15.3	Zpráva za detašované pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice	72
15.4	Zpráva za detašované pracoviště, DNS Na Svobodě 172, Čížkovice	73
15.5	Zpráva o činnosti školské rady	74
16	PROPAGACE ZAŘÍZENÍ.....	75
17	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	76
18	SHRNUTÍ.....	77
19	SCHVALOVACÍ DOLOŽKA.....	81
20	SEZNAM PŘÍLOH	82

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

Úplný název zřizovatele

Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Název organizace

Název organizace zní:

**Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola,
Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Kontakty

telefon: 416 735 073

datová schránka: ID:jzws6q5

e-mail: info@zssaldova.cz

web: www.zssaldova.cz

Vedení školy

Statutární orgán: Mgr. Jan Preiss

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vrtílková

Vedoucí pracovníci

Pracovník pověřený chodem SPC: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Zástupkyně ředitele (Lovosice): Mgr. Andrea Bližiková

Zástupkyně ředitele pro oblst ekonomickou: Bc. Zuzana Klupáková

Vedoucí učitelka (Dalimilova 2): Mgr. Kateřina Dvorská

Vedoucí učitelka (Úštěk): Mgr. Jitka Malá

Vedoucí vychovatelka: Bc. Irena Staňková

Pověřenec pro OOÚ: Mgr. Pavel Helcl

Sídlo organizace

Sídlem organizace je: Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Identifikační číslo organizace

Identifikační číslo příspěvkové organizace je: 62770233

Právní forma organizace

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Organizace též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Organizace dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Dále organizace poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Organizace zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě budoucího povolání.

Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Organizace plní úkoly v souladu s § 181 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání/Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání /Školní klub – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školské poradenské zařízení /Speciálně pedagogické centrum – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Součásti organizace, detašovaná pracoviště (DP):

- Základní škola praktická, Šaldova 6, Litoměřice (*ředitelství zařízení*)
- Praktická škola dvouletá, Litoměřice, Šaldova 6
- Praktická škola dvouletá, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- ZŠ praktická, Ústěk, 1. máje 59 (DP)
- ZŠ praktická, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- Základní škola speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- Speciálně pedagogické centrum, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- SPC Roudnice n/L, Školní 1805 (DP)
- SPC Lovosice, Osvoboditelů 97 (DP)
- SPC Štětí, Stračenská 561 (DP)
- třídy Základní školy speciální při DNS Čížkovice (DP)
- třída Základní školy speciální, Litoměřice, Revoluční 32 (DP),,

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací programy
ŠVP Praktické školy dvouleté „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro základní vzdělávání
ŠVP Základní školy speciální „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální
ŠVO „KLÍČ“ pro zájmové vzdělávání ve školní družině

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 bylo při Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole, Litoměřice smluvně zaměstnáno celkem 94 zaměstnanců.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2021	94
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	79
z toho: kvalifikovaných	74
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:	
Učitelé	42
Psycholog	2
Vychovatelky ŠD	5
Asistenti pedagoga	22
Speciální pedagog SPC	8
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	15
Z celkového počtu nepedagogických pracovníků:	
Sociální pracovnice SPC	1
Administrativní pracovnice SPC	1
Ekonomka	1
Všeobecná účetní	1
Technický referent	1
Údržbář	1
Uklízečky	9

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	1	4	5
31 – 40 let	0	15	15
41 – 50 let	2	22	23
51 – 60 let	2	35	37
61 a více let	2	11	13
Celkem	7	87	94

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	2	2
Střední	1	0	1
Střední odborné s výučním listem	1	8	9
Úplné střední s maturitou	0	24	24
Vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	5	51	56
Celkem	7	87	94

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel ZŠ se spec. ped.	37	5	42
Vychovatelky	5	0	5
Asistent pedagoga	22	0	22
Speciální pedagog SPC	8	0	8
Psycholog	2	0	2
Celkem	74	5	79

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium spec. pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele školy	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 x Brno - logopedie
f) Studium sociální pedagogiky	-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Počet pracovníků	Téma
1x	<i>Pedagogika a psychologie</i> Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
12x	Škola a rodina
2x	<i>Sociálně patologické jevy</i> Agresivní jedinec I. a II.
2x 1x 1x	<i>Speciální pedagogika</i> Kurz Lateralita Lateralita a její vliv na školní výkonnost II. Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP
Ředitel	Daňová problematika u PO a jejich hospodaření
Zástupce ředitele	Stížnosti a petice ve škole Zábavné pokusy I. a II. Klub koordinátorů ŠVP pro ZV

5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2021

Počty žáků školy – ZŠ praktická Litoměřice, Lovosice (L), Ústěk (U), ŠVP Základní školy praktické – KLÍČ

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	1	1	0
2.	5	1	4
3.A	10	6	4
3.B	4	1	3
4.	8	6	2
5.	9	8	1
6.A	10	2	8
6.B	3	2	1
7.	10	5	5
8.	10	7	3
9.	6	5	1
1.L	7	4	3
2.L	9	0	9
3.L	2	2	0
4.L	3	1	2
5.L	5	3	2
6.L	9	3	6
7.L	6	3	3
8.L	7	4	3
9.L	2	2	0
1.U	6	2	4
4.U	10	6	4
9.U	9	5	4
CELKEM	151	79	72

Počty žáků školy – ZŠ speciální - KLÍČ, vzdělávací program – ŠVP ZŠ speciální „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
přípravný stupeň ZŠ speciální Litoměřice	5	4	1
přípravný stupeň ZŠ speciální Lovosice	4	3	1
1.S	7	4	3
4.S	9	6	3
9.S	6	3	3
2.SA	6	4	2
8.SK	7	3	4
4.SL	6	5	1
8.SL	6	3	3
8.S1	9	6	3
8.S2	9	6	3
CELKEM	74	47	27

Počty žáků – Praktická škola dvouletá, školní vzdělávací program – ŠVP PrŠ „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
P1	13	11	2
P2	6	3	3
P2L (2./1. ročník)	10	6	4
CELKEM	29	20	9

Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2020/2021 (zápis, odklady PŠD)

	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
ZŠ praktická	8	1
ZŠ speciální	6	4
Přípravný stupeň ZŠ spec.	5	0

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy praktické

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	2	1	1	3	2	1	1	0

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá	10

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 ZŠ praktická

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	1	0	0
2.	4	0	0
3.A	8	2	0
3.B	3	0	0
4.	6	1	0
5.	4	4	1
6.A	7	4	0
6.B	1	1	0
7.	0	10	0
8.	2	7	0
9.	3	4	0
1.L	6	0	0
2.L	1	10	0
3.L	1	1	0
4.L	2	1	0
5.L	2	1	0
6.L	5	4	0
7.L	4	2	0
8.L	5	2	0
9.L	1	0	0
1.U	2	4	0
4.U	3	6	0
9.U	1	8	0
CELKEM	72	72	1

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	1	0	0
2.	5	0	0
3.A	8	2	0
3.B	4	0	0
4.	7	1	0
5.	4	3	2
6.A	5	5	0
6.B	0	2	1
7.	1	9	0
8.	1	9	0
9.	4	2	0
1.L	5	2	0
2.L	4	4	1
3.L	1	0	1
4.L	2	1	0
5.L	1	4	0
6.L	4	5	0
7.L	4	2	0
8.L	5	2	0
9.L	1	1	0
1.U	1	4	1
4.U	2	8	0
9.U	0	9	0
CELKEM	70	75	6

Chování žáků za 1. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
1.U	0	0
4.U	0	0
9.U	0	0
CELKEM	0	0

Chování žáků za 2. pololetí

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	1
9.L	0	0
1.U	0	0
4.U	0	0
9.U	0	0
CELKEM	0	2

Pochvaly žáků za 1. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	3
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
1.U	0	0
4.U	0	0
9.U	0	0
CELKEM	0	3

Pochvaly žáků za 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	3
6.A	0	7
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1.L	0	0
2.L	0	0
3.L	0	0
4.L	0	0
5.L	0	0
6.L	0	0
7.L	0	0
8.L	0	0
9.L	0	0
1.U	0	0
4.U	0	0
9.U	0	0
CELKEM	0	10

Výchovná opatření za 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	1
6.A	0	3	0
6.B	0	0	0
7.	1	1	1
8.	0	0	0
9.	0	0	0
1.L	0	0	0
2.L	0	0	0
3.L	0	0	0
4.L	0	0	0
5.L	0	0	0
6.L	0	0	0
7.L	0	0	0
8.L	0	0	0
9.L	0	0	0
1.U	0	0	0
4.U	0	0	0
9.U	0	0	0
CELKEM	1	4	2

Výchovná opatření za 2. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	1	1	0
4.	0	0	0
5.	0	1	0
6.A	0	4	0
6.B	0	0	0
7.	2	3	2
8.	0	0	0
9.	0	0	0
1.L	0	0	0
2.L	0	0	0
3.L	0	0	0
4.L	0	0	0
5.L	0	0	0
6.L	0	1	0
7.L	0	0	0
8.L	0	0	1
9.L	0	0	0
1.U	0	0	0
4.U	0	0	0
9.U	0	0	0
CELKEM	3	10	2

1. pololetí – omluvené/neomluvené hodiny

Třída	Počet om. hodin	Průměr na žáka	Počet neom. hodin	Průměr na žáka
1.	54	54,000	0	0
2.	254	50,800	0	0
3.A	519	51,000	0	0
3.B	151	50,333	0	0
4.	592	84,571	0	0
5.	524	58,222	0	0
6.A	1253	113,909	0	0
6.B	300	150,000	0	0
7.	522	52,200	0	0
8.	1157	128,556	0	0
9.	637	91,000	0	0
1.L	936	133,714	0	0
2.L	1376	105,846	0	0
3.L	65	32,500	0	0
4.L	312	78,000	0	0
5.L	210	70,000	0	0
6.L	487	54,111	0	0
7.L	579	96,500	0	0
8.L	700	100,000	0	0
9.L	454	227,000	0	0
1.U	400	66,667	0	0
4.U	613	68,111	0	0
9.U	1132	125,778	0	0
CELKEM	13227	2042,818	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.	57	57,000	0	0
2.	312	62,400	17	3,400
3.A	401	40,100	0	0
3.B	338	84,500	5	1,250
4.	796	99,500	4	0,500
5.	732	81,333	0	0
6.A	952	95,200	6	0,600
6.B	743	247,667	50	16,667
7.	812	81,200	23	2,300
8.	1371	137,100	0	0
9.	792	132,000	23	3,833
1.L	817	116,714	0	0
2.L	1204	133,778	0	0
3.L	184	92,000	0	0
4.L	182	60,667	0	0
5.L	435	87,000	5	1,000
6.L	1211	134,556	0	0
7.L	1093	182,167	0	0
8.L	647	92,429	102	14,571
9.L	502	251,000	0	0
1.U	607	101,167	0	0
4.U	930	93,000	0	0
9.U	2120	235,556	0	0
CELKEM	17238	2698,034	235	44,121

6.2 ZŠ speciální

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	6	0
4.S	11	0
9.S	5	0
2.SA	6	0
8.SK	7	0
4.SL	8	0
8.SL	6	0
8.S1	8	0
8.S2	9	0
CELKEM	66	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	7	0
4.S	9	0
9.S	6	0
2.SA	6	0
8.SK	7	0
4.SL	6	0
8.SL	6	0
8.S1	9	0
8.S2	9	0
CELKEM	65	0

1. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	131	21,833	0	0
4.S	701	58,417	0	0
9.S	350	70,000	0	0
2.SA	478	79,667	0	0
8.SK	415	59,286	0	0
4.SL	285	35,625	0	0
8.SL	505	84,167	0	0
8.S1	18	2,250	0	0
8.S2	13	1,444	0	0
CELKEM	2896	412,689	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	425	60,714	0	0
4.S	349	38,778	0	0
9.S	651	108,500	0	0
2.SA	492	82,000	0	0
8.SK	469	67,000	0	0
4.SL	69	11,500	0	0
8.SL	764	127,333	0	0
8.S1	15	1,667	0	0
8.S2	2	0,222	0	0
CELKEM	3236	497,714	0	0

6.3 Praktická škola dvouletá

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	9	3	0
P2	2	4	0
P2L (1./2. roč)	5	6	0
CELKEM	16	13	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	8	5	0
P2	2	4	0
P1L	4	0	0
P2L	1	5	0
CELKEM	15	14	0

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	0	0
P2	0	0
P1L	0	0
P2L	0	0
CELKEM	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
P1	1323	110,250	0	0
P2	322	53,667	0	0
P1L	359	71,800	0	0
P2L	565	94,167	0	0
CELKEM	2569	329,884	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
P1	863	66,385	0	0
P2	386	64,333	0	0
P1L	492	123,000	0	0
P2L	580	96,667	0	0
CELKEM	2321	350,385	0	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
P1L	0	0	0	0
P2L	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Ukončení studia – prospěch u závěrečných zkoušek

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P1	3	2	0
P2L	2	0	0
CELKEM	5	2	0

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Učební obory žáků vycházejících ve školním roce 2020/2021

Evidenční číslo Zapisového listku	Obory	Počet vydaných přihlášek	Výsledek přijímacího řízení	Nastoupil/a na školu
9. ročník - LITOMĚŘICE				
AA 0018626	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby SŠ a MŠ, o.p.s. Jarošova 494/23, 412 01 Litoměřice 33-57-/01 Dřevařská výroba	2	přijat	x
AA 0018627	SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č. p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 36-67-H/01 Zedník SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č.p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	2	přijat	x
AA 0018628	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0018629	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0018630	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijata	x
8. ročník				
xxxxxxxxx	Žákyně nebude pokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápu je, ale s rozhodnutím souhlasí.			
ÚSTĚK				
xxxxxxxxx	Žákyně nebude pokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápu je, ale s rozhodnutím souhlasí.			
AA 0042978	SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb LTM, Komenského 754/3, 412 01 Litoměřice 65-51-H/01 Kuchař - číšník SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	2	přijata	x
AA 0042979	SOŠ a SOU, příspěvková organizace Neklanova č.p.1806, 413 01 Roudnice n. L. 23-55-H/02 Karosář VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí, Kostelní 134, 411 08 Štětí 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)	2	přijat	x
8. ročník				
xxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ praktické (prodloužení PŠD)			

ZŠ speciální				
AA 0042977	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
xxxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ speciální (prodloužení PŠD)			
xxxxxxxxxx	5 žáků nepokračuje ve studiu ze zdravotních důvodů			
xxxxxxxxxx	Pokračuje ve vzdělání v ZŠ speciální (prodloužení PŠD)			
PRŠ				
xxxxxxxxxx	5 žáků ukončilo studium závěrečnou zkouškou			
9. ročník LOVOSICE				
AA 0042976	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 66-53-H/01 Operátor skladování SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce	2	přijat	x
XXXXXXXXXX	Žák nebude pokračovat v dalším studiu. Zákonní zástupci byli upozorněni na možné budoucí důsledky tohoto rozhodnutí. Chápu je, ale s rozhodnutím souhlasí.			
8. ročník				
AA 0042981	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	přijata	x
ZŠ speciální				
AA 0018625	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice – detašované pracoviště Lovosice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijat	x
AA 0018624	ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice – detašované pracoviště Lovosice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	přijata	x
xxxxxxxxxx	4 žáci nepokračují ve studiu ze zdravotních důvodů			
PRŠ				
AA 0042980	SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	přijat	x
xxxxxxxxxx	2 žáci ukončili studium závěrečnou zkouškou			

8 POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Provoz počítačových učeben byl spravován na základě vydaného „Příkazu ředitele školy k provozu počítačové učebny“, „Provozního řádu počítačové učebny“ a závazným rozvrhem využití učebny.

Tři počítačové učebny ZŠ praktické jsou vybaveny 36 počítači (včetně zařízení umístěných v učebně 1. stupně) s následujícími platformami OS: Windows 7 a 10.

Učebna ZŠ speciální je vybavena pěti počítači s OS Windows 7. Třída dětí s autismem pak k výuce využívá iPady s výukovými programy, určenými pro žáky s PAS. Jedna třída ZŠ speciální je vybavena tablety a iPady, dalších 6 hybridních zařízení bylo využíváno ve výuce ZŠ praktické v Úštěku.

V průběhu edukace žáci pracovali s rozličnými výukovými programy (od SW vydavatelství Langmaster, Terasoft, Silcom či BSP Multimedia), včetně webových aplikací pro daný edukační záměr.

Počítačová učebna byla v minulém školním roce využívána dle stanovených rozvrhů jednotlivých tříd, respektive ročníků. V odpoledních hodinách učebna často náležela aktivitám školní družiny.

Za chod počítačové učebny odpovídal k tomu pověřený pracovník Pavel Helcl, jenž byl do funkce jmenován v září 2017.

Z přidělených finančních prostředků MŠMT bylo zakoupeno pro pedagogy celkem 36 notebooků.

V rámci výuky je ve všech zařízeních využíváno 18 interaktivních tabulí, v tomto školní roce byly pořízeny 4 nové.

V březnu 2021 proběhla zásadní rekonstrukce počítačové učebny v ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice. Rovněž proběhla s tím související kompletní revitalizace LAN sítě, s implementací nových bezdrátových APOD.

Údržba a provoz sítě

Správce prováděl po celý školní rok pravidelnou údržbu všech zařízení na všech pracovištích, zároveň pravidelně redigoval seznam a uživatelský adresář všech pracovníků škol, dle potřeby. Internetové připojení školy zajišťuje společnost Giganet.cz, v Úštěku a Lovosicích tuto službu provozuje společnost Nej.cz s.r.o. Sítě jsou řešeny prostřednictvím optické a metalické infrastruktury a Wi-Fi technologie.

*ICT – standard a plán**Pracovní stanice – počet*

Počet	Skutečnost
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách (stolní)	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách (stolní)	39
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání - notebooky	101
Pracovní stanice pro pedagogy – tablety	23
Pracovní stanice pro žáky – tablety	30
Počet pracovních stanic celkem	213

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet přípojných míst		neomezeně
Sdílení dat	ano	neomezeně
Sdílení prostředků	ano	neomezeně
Připojení do internetu	ano	neomezeně
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost
Rychlost připojení	20 Mb/s – 1000 Mb/s	–
Agregace	1:10	–
Veřejné IP adresy	ano	–
Neomezený přístup na internet	ano	–
Antispam	ano	–
Antivirový SW	ano	ESET NOD32 Antivirus, Windows Defender

Prezentační a grafická technika

Technika	Počet
Datový projektor	4
Dotyková tabule	18
Multifunkční zařízení	29

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Win 7/8/10
Antivirový software	ESET NOD32 Antivirus, ESET File Security
Textový editor	MS Word 2010/2013/2016
Tabulkový editor	MS Excel 2010/2013/2016
Editor prezentací	MS PowerPoint 2010/2013/2016
Grafický editor	Zoner Callisto 5
Webový prohlížeč	MS Edge, Google Chrome
Klient elektronické pošty	Outlook, Thunderbird
Programy odborného zaměření	SW Silcom, Terasoft, BSP a další

9 ŠKOLNÍ DRUŽINY

9.1 Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

Školní družina je součástí ZŠ speciální Dalimilova 2, má jedno oddělení s počtem 10 žáků. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, tedy ráno od 7:00 do 7:45 hodin a odpoledne po vyučování vždy od 11:40 do 15:15 hodin. Hlavním úkolem je výchovně vzdělávací činnost v době mimo vyučování. Dětem je vytvořeno klidné prostředí, ve kterém mají dostatek prostoru pro zájmové vyžití, vlastní seberealizaci, tvořivost, aktivní odpočinek a regeneraci sil po vyučování. Jsou plně respektovány individuální potřeby, schopnosti a možnosti dětí.

ŠD se nachází v přízemí budovy. Pro další aktivity využíváme tělocvičnu, keramickou dílnu a relaxační místnost. K rekreačním a sportovním činnostem využíváme hřiště a školní zahradu vybavenou houpačkami a skluzavkou.

Děti mají možnost stravování v ČŠJ ve Svojsíkově ulici.

V průběhu celého školního roku děti vedeme k dodržování zásad slušného chování.

Program výchovy a vzdělávání

Cílem bylo dětem nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjení pohybových schopností v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozvíjení slovní zásoby, fantazie, postřehu a soustředění, v učení se mezilidské komunikaci, vzájemné spolupráci a toleranci. Dále byly děti vedeny k dodržování zásad slušného chování. Výchovně vzdělávací činnosti se uskutečňovaly prostřednictvím odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

Každému byl dán prostor zaměřit se na své zájmy a záliby, podílet se z části na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

9.2 Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Ve školním roce 2020/201 školní družina pracovala ve dvou oddělení.

V 1. oddělení bylo zapsáno 14 dětí k pravidelné docházce (1. – 7. ročník). Ranní družinu navštěvovalo průměrně 7 žáků. Na oběd přecházíme do CŠJ ve Svojsíkově ulici.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a celoročním plánem činností pro daný školní rok. Přizpůsoben je ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Cílem je pravidelná kvalitní zájmová činnost, rekreace, relaxace a aktivní odpočinek. Využíváme i speciální učebny školy – kuchyň, keramickou dílnu, tělocvičnu, dřevodílnu, PC učebnu.

K pobytu venku využíváme školní hřiště při 3. ZŠ a prostory v Jiráskových sadech a okolí školy se zahradou. Děti se zúčastnily akcí pořádaných v rámci školy nebo města (projektové dny, vánoční jarmark, filmové představení, výstavy...). Každý měsíc byly dětem nabídnuty příležitostné akce. Objevila se například témata v týdenních blocích měsíčního plánu: Cesta do školy, Dýně, Mikulášská výzdoba a Nejkrásnější vánoční dekorace. Děti si tak vyzkoušely svoji tvůrčí aktivitu v určitých oblastech (pracovní, výtvarné, literární, hudební a dramatické). Pěkné počasí nám umožnilo rozvíjet nejen fyzické schopnosti dětí, ale také uspokojit chuť dětí po radosti z pohybu. Při vycházkách do centra Litoměřic se děti seznamují s historií města.

Děti pracovaly s různými materiály, přičemž při vyrábění jednoznačně dominovala práce s přírodními materiály jako sláma, proutí, korek, dřevo, papírové ruličky apod. Zaměřili jsme se na složitější výrobky, které děti mohly využít jako dárek. Velký úspěch zaznamenala keramika. Děti zaujala družinová soutěž „Skřítkování“.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali několik velmi zajímavých a přínosných aktivit.

V 2. oddělení ŠD bylo zapsáno celkem 12 dětí, ze 2. a 3. třídy. Ranní družinu navštěvovalo 12 dětí.

Na oběd docházeli žáci do CŠJ jídelny ve Svojsíkově ulici. Toto oddělení má samostatnou místnost se sociálním zařízením.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala v souladu s ŠVP a plánem činností pro daný školní rok. Cílem byla pravidelná kvalitní zájmová činnost, rekreace, relaxace a aktivní odpočinek.

Byly respektovány zájmy, potřeby a věkové zvláštnosti dětí, uplatňován individuální přístup s důrazem na zdraví a bezpečnost dětí.

V průběhu celého školního roku byly děti vedeny k respektování řádu školní družiny a pravidel kamarádských vztahů a slušného chování, k dodržování hygienických návyků a sebeobsluhy.

Děti se věnovaly rozmanitým sportovním, výtvarným, hudebním, pracovním a literárním činnostem a rozvoj sociálních dovedností. Školní družina využívala školní kuchyň, keramickou dílnu, tělocvičnu, dřevodílnu a počítačovou učebnu.

Při pobytu venku bylo využíváno školní hřiště při 3. ZŠ, DDH, okolí školy se zahradou a nedaleký park a hřiště v Jiráskových sadech, který je vybaven prolézačkami, houpačkami, lanovým centrem, herními prvky se skluzavkou, malou lezeckou stěnou a hřištěm.

V průběhu školního roku pracovaly děti s různými materiály (papír, přírodniny, hlína, dřevo, textil a vlna) a osvojily si celou řadu výtvarných technik, např. enkaustiku a práci se sádrou.

Ke sběru přírodnin byly hojně využívány přírodovědné vycházky do parku a na Mostnou horu. Vycházky ovšem sloužily i k poznávání okolí školy, historické části našeho města a vlakového nádraží. Velký úspěch měl u dětí kroužek keramiky. Naučily se zde práci s hlínou, zátěrem i glazurou. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali několik velmi zajímavých a přínosných aktivit.

9.3 Školní družina při ZŠ praktické, 1. máje 59, Úštěk

Školní družina je určena především pro dojíždějící žáky z okolních vesnic. Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno jedno oddělení. V ranním bloku od 6:45– 7:40 hodin bylo zapsáno 13 žáků. V bloku odpoledním od 11:40 – 15:30 hodin bylo zapsáno 14 žáků.

Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla využívána herna, učebna počítačové techniky, knihovna, dětské hřiště. Plán školního roku v družině je rozdělený na měsíční témata.

Hlavním cílem školní družiny je vést žáky k smysluplnému využívání volného času a předat jim dostatek námětů pro zájmovou činnost. Náplní jsou činnosti zájmově tvořivé (vyrábění z různých materiálů), odpočinkové činnosti (individuální hry, společenské hry, pohybové a soutěživé hry, poslech pohádek, společné čtení) a příprava na vyučování (didaktické hry). ŠD navazuje na výchovné a vzdělávací cíle školy a aktivně se podílí na projektech školy.

V rámci projektu EU „Zábavné učení a hraní“ jsme zrealizovali projektové dny „Od památky k památce“ , „Nutná sebeobrana“, „Kamarád pes“ a „ Pohled z koňského hřbetu“.

Žákům je zajištěno stravování ve školní jídelně ZŠ Aloise Klára Úštěk.

9.4 Školní družina při ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Školní družina měla v uplynulém školním roce dvě oddělení. Zapsáno bylo celkem 20 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. Školní družina fungovala zejména dle požadavků rodičů, odpoledne po vyučování vždy do 15:15 hodin.

Část dětí docházela do školní jídelny na obědy v doprovodu paní vychovatelek a asistentek pedagoga. Děti, které obědy neměly, odcházely před obědem domů.

Obě učebny školní družiny jsou rozděleny na dvě části – část pracovní a část odpočinkovou. V pracovní části se děti věnovaly rozmanitým pracovním, výtvarným a rukodělným činnostem. V odpočinkové části se věnovaly individuálním hrám, relaxaci, tvořivě námětovým hrám, hrám se stavebnicemi, sportovním aktivitám, stolním a společenským hrám a četbě.

Školní družina je dostatečně vybavena pomůckami a hračkami, které děti potřebují k realizaci svých her. S dětmi jsme využívali i další prostory školy, jako je počítačová učebna, tělocvična, školní zahrada a hřiště. Rozvíjeli jsme s dětmi jejich dovednosti a podporovali jejich společenské návyky a dovednosti.

Celoroční plán školní družiny je realizován dle ŠVP.

Během celého školního roku se provoz všech oddělení školních družin řídil nařízenými epidemiologickými opatřeními.

10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE A EVVO

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Šaldova 6, Litoměřice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Dvorská	
Výchovný poradce	Mgr. L. Šerksová Základy krizové intervence pro pedagogy.	
Pedagogičtí pracovníci školy	Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Školní vzdělávací program		
Etika a právní výchova	Stát a právo	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Škola se účastní projektu města Litoměřice – Zdravé město. Uvedená problematika se objevuje ve všech předmětech během vyučování.	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova je zaměřena na primární prevenci drogové závislosti, prevence pohlavně přenosných nemocí, prevenci dalších sociálně patologických jevů, sexuální výchovu, šikanu, rasismus, domácí násilí, xenofobii, záškoláctví, vandalismus, agresivní chování, divácké násilí, kriminalitu, delikvenci, extremismus, poruchy příjmu potravy, netolismus, gambling, komerční sexuální zneužívání a kyberšikanu.	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Odborné přednášky, rozhovory s žáky i rodiči, besedy, soutěže.	
Organizace prevence		
Preventivní program	Aktualizován každý školní rok	
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků.	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Během celého školního roku probíhají průběžné kontroly dodržování školního řádu, a pohovory s rodiči. K dispozici je schránka důvěry.	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Forma preventivního programu.	
Poradenská služba školního metodika prevence	Metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, rodiči a ostatními pedagogy školy. Své služby nabízí, dle předchozí domluvy.	

Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, metodikem prevence, rodiči a ostatními pedagogy školy. Volba povolání 7. – 9. ročník.	Beseda o volbě povolání září 2020 – listopad 2020 Konzultace leden – květen 2021
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce během celého školního roku: Speciálně pedagogické centrum Pedagogicko-psychologická poradna Odbor péče o dítě K-centrum PČR Pediatri, dětský psycholog a ostatní specializovaná pracoviště	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Videotéka, programy na CD a DVD, knihy s tematikou – drogy, terapeutická činnost, zážitková pedagogiky, apod. Informační nástěnka pro žáky, rodiče a pedagogy, schránka důvěry.	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje všechny tyto uvedené položky.	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<i>2. stupeň</i> Přednášky K-centrum 6.ročník – Vztahy v kolektivu Nebezpečí zvané drogy 7.ročník – Zdravý životní styl – netolismus Umění komunikace 8.ročník – Závislost a závislostní jednání Sex a mezilidské vztahy 9. ročník – Zdravý životní styl PPP a sebepoškozování Svoboda a odpovědnost Práva a povinnosti v budoucnu II.stupeň – film Abstinent 6.ročník – Zdravé zuby	8. 12. 2020 13. 5. 2021 8. 12. 2020 13. 5. 2020 10.12. 2020 14. 5. 2021 10. 12.2020 14. 5. 2021 v průběhu školního roku 7/22. 9. 2020

	<i>1. stupeň</i> 4. ročník Zdravé zoubky Výchova na dopravním hřišti 5. ročník Projekt „Normální je nekouřit“	22. 9. 2020 4. 6. 2021 celý školní rok
--	--	--

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Řešeno třídními učiteli

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	0
Nebezpečné předměty, zbraně	1

Řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Kriminalita a delikvence mládeže	3
Záškoláctví	Celoročně – tabulky absence žáků
Násilné chování	1
Zneužívání mobilních telefonů	2
Výchovné problémy) žáci s psychiatrickým dohledem)	9
Agresivní chování k učitelí	2
Problémové chování	6
Vyhrožování	2
Rodina – problémy s rodiči, rozvod apod.	3
Různé	4

Řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	1

Konzultace s pracovníky SVP

Sociálně patologický jev	Počet
Výchovné problémy	1
Různé	2

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 41201
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Kateřina Dvorská	
Kumulovaná funkce s		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Lenka Šerksová – výchovný poradce, vedení školy	

Práce pedagogického sboru
Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 24	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	–
Učitelé	20	20	–
Vychovatelé	2	2	–

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
1. třídní schůzka	10.9. 2020	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Datum konání	Věková skupina
Průkaz cyklisty	4. 6. 2021	4. ročník
Normální je nekouřit	celoročně	5. ročník

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Zdravé zoubky	1. stupeň	22. 9. 2020	MÚ Litoměřice

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: drogová závislost 0×, záškoláctví 6×, kouření 1×, šikana 0×, nebezpečné předměty 1×, zneužívání mob. telefonů 1×, násilné chování 1×, rasismus 0×
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. K. Dvorská, Mgr. L. Šerková, v případě potřeby byly situace konzultovány s vedením školy a PČR.
Kdy byla situace řešena: situace řešeny během celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor se žákem, následný rozhovor s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: dlouhodobé sledování chování žáka, spolupráce s celou třídou, s ostatními pedagogy a kurátory žáka.

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	26	0	0

Nespecifická prevence – jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum konání
Projekt – Ovoce a zelenina do škol (Bovýsek) Mléko do škol „Odpolední učení hrou“	1./2. stupeň	celoročně

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Nejzdařilejší a pro žáky a učitele nejpřínosnější, byly akce pořádané PČR a K-centrem.

2. stupeň

Přednášky K-centrum

- 6.ročník – Vztahy v kolektivu
Nebezpečí zvané drogy
- 7.ročník – Zdravý životní styl – netolismus
Umění komunikace
- 8.ročník – Závislost a závislostní jednání
Sex a mezilidské vztahy

- 9. ročník – Zdravý životní styl
PPP a sebepoškozování
Svoboda a odpovědnost
Práva a povinnosti v budoucnu

1. stupeň

- 4. ročník – Zoubky zoubky
- 4. ročník – Dopravní výchova na dopravním hřišti – Průkaz cyklisty
- 5. ročník – Projekt „Normální je nekouřit“(celoročně)
- Otužování, zdravý životní styl
- Péče o zdraví, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena
- preventivní program – Zdravé zoubky
- Rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte
- Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy
- Mezilidské vztahy
- Konfrontace názorů.
- Části lidského těla, sexuální výchova
- Péče o zdraví, prevence nemocí, hygiena, zdravá výživa.
- Osobní hygiena, nebezpečí návykových látek – projekt Normální je nekouřit
- Prevence úrazů, první pomoc, telefonní čísla, ošetření drobného poranění
- Osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti, mimořádné události.
- Dopravní výchova
- Nebezpečí drog, cizí lidé

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Kouření		Alkohol	Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	0	0	128	7	1	1	0	1	1	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Zneužívání mobilních telefonů 1/1
- Nebezpečné předměty 1/1

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
Bc. Gazsi	záškoláctví	14–16	dohled kurátora
Bc. Mrázová	záškoláctví, výchovné problémy	12–16	dohled kurátora
Bc. Pojezná	záškoláctví	12–16	dohled kurátora

Resumé

1) Míra naplnění stanovených cílů:

- *Shrnutí podle stanovených cílů z PP – co se povedlo či nepovedlo naplnit, který cíl přetrvává, bude přeformulován apod.*
- Všechny cíle stanovené v PP se podařilo splnit, v nadcházejícím školním roce se naše škola chce důsledně zaměřit na boj proti šikanování, zneužívání mob. telefonů, záškoláctví a zneužívání návykových látek.

2) Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- Jako problém se soustavně jeví spolupráce s některými rodiči (podporované záškoláctví, kouření, alkohol).

Závěrečné informace

	Datum
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	25. 8. 2021
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	25. 8. 2021

10.2 Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ praktická, Mírová 225, Lovosice

Vzdělávání		
Školní metodik prevence	Mgr. N. Malecová	
Výchovný poradce	Mgr. Monika Doleželová	
Organizace prevence		
Preventivní program školy	předložen v září 2020	
Využití volného času žáků	Kroužky: pěvecký, keramický, počítačový, stolní hry, sportovní, ekologický	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Sociální vztahy ve třídách: 6.,7.a 8.ročník	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Výchovné a vztahové problémy – 6.ročník 7.ročník 8.ročník	04/2021 10/2020 06/2021
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny Pohovor s třídními učiteli problémových ročníků	11/2020
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny Pomoc s výběrem dalšího vzdělávání vycházejících žáků	01 / 2021
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Pediatri PPP Litoměřice	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Viz pracovna ŠMP a VP	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Žáci byli seznámeni.	09/2020 průběžně
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Normální je nekouřit! Dopravní výchova Na silnici bezpečně a v pohodě Hravě bez úrazu	Průběžně 06 /2021 05/2021 09,11/2020

	Hravě o hygieně	09/2020
	Putování za zdravým jídlem	09/2020
	Vztahy v kolektivu a prevence šikany I.,II.	09,11/2020
	Netolismus, kyberšikana I.,II.	09,11/2020
	Závislost a závislostní chování I.,II.	09,12/2020
	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	11/2020
	Putování za zdravím	05/2021
	Vztahy v kolektivu, prevence šikany	05/2021
	Netolismus, kyberšikana	05/2021
	Umět říct svůj názor	05/2021

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila řešeno třídními učiteli

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	0
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Násilné chování	1
Nevhodné chování sex.zaměřené	0
Drzé chování vůči doзору	2
Nedostatečná docházka	3

řešeno výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Násilné chování	1
Nevhodné chování sex.zaměřené	0
Nedostatečná docházka	1

řešeno výchovnou komisí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Zneužívání mobilních telefonů	1
Sociální zanedbanost	0
Výchovné problémy (žáci s psychiatrickým dohledem)	0
Různé	0

konzultace s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí

Sociálně patologický jev	Počet
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Násilné chování	0

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

Základní údaje	
Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 412 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele	416 735 073
E-mail na ředitele	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Naděžda Malecová	
Kumulovaná funkce s		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	Zástupkyně ředitele školy Výchovná poradkyně	

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Celková získaná částka
Prevence pro krajské školy 2020(KÚ Ústí nad Labem	Začlenění programů specifické primární prevence do výuky	12 700,-Kč

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Bezpečný pohyb v silničním provozu – Pohyb organizovaného pohybu chodců	2	15. 3. 2021	Centrum dopravního výzkumu Ing.J.Frič, Ph.D.

Za nejprínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považuji

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Bezpečný pohyb v silničním provozu	Centrum dopravního výzkumu	Ing.J.Frič, Ph.D.	Praktické ukázky přemísťování žáků ve městě a možné komplikace v provozu

Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Přednášky PP pro 2. stupeň	K-centrum LTM	Mgr. M. Havelka	Přístup k dětem, přínosná témata, praktičnost

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 23	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
vedení školy	2	2	–
učitelé	12	12	–
asistentky	7	5	–
vychovatelé	2	2	–

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
třídní schůzky	10. 9. 2020	třídní učitelé

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou, nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina – počet žáků	Realizátor
Normální je nekouřit	Prevence závislostí	průběžně	1. stupeň	Třídní učitelé
Na silnici bezpečně a v pohodě	Bezpečnost provozu	7. 5. 2021	2.stupeň	Autoškola Husák
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	Prevence vztahů a šikany	11. 9. 2020 25. 11. 2020 6. 5. 2021	6. ročník	K-Centrum M. Havelka
Netolismus Kyberšikana I.,II.	Prevence závislostí	11. 9. 2020 25. 11. 2020	7., 9.ročník	K-Centrum M. Havelka
Poruchy příjmu potravy sebepoškozování	Zdravý životní styl	18. 9. 2020 2.12.2020	PRŠ	K-Centrum M. Havelka
Poruchy příjmu potravy a Sebepoškozování	Zdravý životní styl	18.9.2020 2.12.2020	PRŠ	K-Centrum M. Havelka
Závislost a závislostní chování I., II.	Závislost na mobilních telefonech	18.9.2020 2.12.2020	8.ročník	K-Centrum M. Havelka
Hravě bez úrazu	Nebezpečí úrazů	9.9.2020	1.ročník	HOP Ústí nad Labem
Hravě o hygieně	Důležitost osobní hygieny	9.9.2020	2.ročník, Spec.třída	HOP Ústí nad Labem
Putování za zdravým jídlem	Správná životospráva	9.9.2020	3.-5.ročník	HOP Ústí nad Labem
Putování za zdravím	Správná životospráva	27.11.2020	2.ročník	HOP Ústí nad Labem
Hravě bez úrazu	Nebezpečí úrazů	27.11.2020	3.-5.ročník Spec.třída	HOP Ústí nad Labem
Netolismus, kyberšikana	Prevence závislostí	6.5.2021	8.ročník	K-Centrum M. Havelka
Netolismus a kyberšikana	Prevence závislostí	7.5.2020	PRŠ	K-Centrum M. Havelka
Umět říct svůj názor	Umění komunikace	7.5.2021	7.,9.ročník	K-Centrum M. Havelka

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s šířením Covid-19 nemohly být realizovány přednášky K-centra Litoměřice ve druhém pololetí.

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Dopravní hřiště	4. ročník	červen 2021	DDM Rozmarýn LTM

Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:

Za velice zdařilý považujeme projekt primární prevence poskytovaný HOP Ústí nad Labem, v rámci kterého se děti 1.stupně hravou formou seznámily se základními hygienickými návyky, naučily se předcházet úrazům a jak by měla vypadat zdravá svačina do školy.

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: ničení školního majetku – 6. ročník
Jak byla situace zjištěna: upozornění rodičem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: duben 2021
S použitím jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, diskuse

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí ¹⁾
2	20	6	37

1) Vzhledem k nařízení vlády (Covid-19), musela být činnost některých kroužků v říjnu pozastavena

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Pojďte děti, budeme si hrát – zájmový den	1.-5.třída	říjen- nerealizováno
Barevný den	1.třída, spec.tř.	říjen
Na silnici bezpečně a v pohodě	6.-9.třída	květen
Obchod	2.-5.třída	prosinec
Vánoční dílny a jarmark	1.-9.třída	prosinec
Karneval	1.-5.třída	březen- nerealizováno
Knihovna	1.-5.třída	duben - nerealizováno
Angličtina pro nejmenší - barvičky	ŠD	listopad
Plstění	7.,9.třída, spec.tř., ŠD	listopad
Velikonoční pletení z pedigu	ŠD	únor

Co si uvaříme, to si sníme	ŠD	únor
Na kole bezpečně	ŠD	leden
Valentýnská enkaustika	ŠD	leden
Enkaustika	ŠD, 7.,9.třída	prosinec
Jídlo našich babiček	2.tř	prosinec
Nahlédnutí do kuchyně našich východních sousedů	6.tř	listopad
Tradiční jídla z brambor na našem stole	6.tř	říjen
O dopravě hravě	ŠD	prosinec
Slepá mapa	6.-9.třída	březen - nerealizováno
Dětský den	1.-9.třída	červen
Přehazovaná	6.-9.třída	červen - nerealizováno
Voda kolem nás	7.-9.třída	květen - nerealizováno
Úřední den	Spec.třída	duben - nerealizováno

Některé aktivity nemohly být vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s Covid – 19 realizovány.

Zhodnocení, které aktivity byly výrazně zdařilé

Za zdařilé považujeme všechny projekty v rámci Projektových dnů ve škole, kde se žáci seznámili s novými výtvarnými technikami, vařením i dopravní výchovou. Děti si oblíbily také Hru na obchod, kde se učí interaktivně chovat při nakupování a seznamují se s finanční gramotností.

Výskyt rizikového chování a spolupráce s okolím školy

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
2. pol.	0	0	107	3	0	0	0	0	1	1	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:

- Drzé chování vůči vyučujícím a doзору - 2 žáci / 2 případy
- Nedostatečná docházka – 4 žáci / 4 případy
- Ničení školního majetku – 1 žák / 1 případ

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Lovosice	Zanedbání péče, záškoláctví, nevhodné chování	1.–9. třída	pohovor, výchovná komise
pediatři	záškoláctví	1.–9. třída	spolupráce při omlouvání absence
PPP	Poruchy chování	6.–9. třída	terapeutické skupinové sezení

Resumé

- 1) Cíle z MPP se nám podařilo naplnit částečně, bohužel neproběhly všechny plánované akce (Covid – 19). Ve srovnání s minulými roky se nám podařilo omezit počet neomluvených hodin. Ve třídách se díky práci pedagogů podařilo vytvářet pohodové klima, s výjimkou 7. a 9.třídy, kde docházelo k častým konfliktům a výskytu počáteční šikany. Budeme v potlačování těchto náznaků a hlavně řešení konfliktů pokračovat i v příštím školním roce.
- 2) Rezervy vidíme především v nezájmu dětí o jakoukoliv činnost a to hlavně u žáků II. stupně a špatnou morálku v docházce žáků. Dále se nám nedaří podle představ spolupráce s některými rodiči, kdy je problém je vůbec zkontaktovat a následně je přesvědčit o spolupráci se školou (třídním učitelem) v zájmu dítěte.
- 3) Jako hlavní cíl pro příští školní rok si stanovujeme pokračování v potlačování záškoláctví a neomluvených hodinách. Zaměříme se na včasné odhalování šikany a jejímu předcházení. Budeme se snažit vytvářet ve třídách příznivé sociální klima, bez strachu a nejistoty, pro usnadnění zařazení do skupiny. Dále bychom si chtěli dát za cíl posilování komunikačních dovedností žáků, zvládnutí neúspěchu a kritiky, schopnost řešit problémy.

Závěrečné informace

	Datum
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 8. 2021
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 8. 2021

11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Hodnocení EVVO ve školním roce 2020/2021 na ZŠ Praktické, Šaldova 6 Litoměřice

Žáci naší školy v letošním roce třídili odpad v jednotlivých třídách, šetřili elektrickou energií i vodou. Všechny třídy se zúčastnily celoročně sběru starého papíru. Za naše pracoviště odevzdali žáci celkem 5,5 tuny papíru. Proběhlo vyhodnocení tříd a jednotlivců v rámci školy.

V podzimním období jsme 29. září 2020 realizovali projekt „Podzim“ s lektorkou K. Kodešovou v 5. třídě a projekt „Živá příroda kolem nás“ 22. října 2020 s MVDr. Švecem v 7. třídě.

V rámci projektových dnů Vánoce žáci vyráběli vánoční ozdoby z přírodních materiálů a seznámili se s tradicemi Vánoc v Čechách i v jiných zemích.

V zimním období žáci vyráběli v rámci pracovního vyučování krmení pro ptáky ze šišek, sádla a semen. Toto krmení pak rozmístili při vycházce v Jiráskových sadech a na Mostné hoře.

Na škole probíhal projekt financovaný z prostředků EU pod názvem „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci se v jeho rámci učili o pravidlech zdravé výživy a pitného režimu.

Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID 19 probíhaly aktivity zaměřené na EMV v jednotlivých třídách.

V dubnu 2021 proběhl na škole DEN ZEMĚ pro žáky I. a II. stupně byl připraven vzdělávací program o třídění odpadu a ochraně přírody – formou prezentace a pracovních listů zaměřených na CHKO a třídění odpadů.

V zimním období se žáci zaměřili na ochranu přírody v zimě, život zvířete a ptactva v zimě a proměny počasí. Vyráběli krmítka ze šišek pro ptáky, odlívali stopy zvířete.

Mgr. Martina Schwarzová

Hodnocení EVVO ve školním roce 2020/2021 za detašované pracoviště Lovosice, Mírová 225

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžně žáci pečovali o bylinkovou a okrasnou zahrádku a na školním pozemku pěstovali ředkvičky, dýně a slunečnice. Bylinky využijí ve školní kuchyni. Staráme se o to, aby nejbližší okolí školy bylo pěkné a upravené.

V tomto školním roce jsme opět sbírali starý papír. Do sběru se zapojili i zaměstnanci školy. Celkem se nasbíralo 1 607 kg papíru. Peněžní prostředky získané sběrem papíru budou použity na akce školy. V rámci projektu „Recyklohraní“ jsme sbírali vybité baterie a drobné elektro.

Celoroční aktivity EVVO:

Žáci jednotlivých tříd podle rozpisu třídili odpad (papír, plast, komunální odpad) do plastových popelnic, který následně jednou týdně odnášeli do městských kontejnerů.

Dbali jsme na úsporu pitné vody, elektrické energie a tepla. V rámci PV žáci pokračovali v budování a úpravě okrasné a naučné zahrady na pozemku školy. Starali jsme se o úpravu a čistotu okolí školy. V zimních měsících jsme krmili ptactvo a udržovali krmítka. Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID 19 jsme dbali na osvětu v oblasti zvýšené hygieny.

Sběrové aktivity:

Sběr starého papíru – celkem se nasbíralo 1 607 kg starého papíru.

Sběr vybitých baterií – celkem se nasbíralo 144,7 kg vybitých baterií.

Sběr drobného elektra.

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se účastnila evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie. V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci každou středu ke svačině ovoce, nebo ovocný džus a mléčný výrobek.

Akce spjaté s EVVO ve školním roce 2020/2021

V září proběhla akce „Poznej své okolí“, zaměřená na poznávání a pozorování přírody. Této akce se zúčastnila celá škola.

Žáci přípravného stupně a speciální třídy navštívili výstavu drobného zvířectva v lesoparku Osmička.

Dne 5. prosince 2020 proběhla v jednotlivých třídách Mikulášská nadílka.

V prosinci v rámci akce „Vánoční dílničky“ žáci vyráběli vánoční ozdoby a dekorace a seznámili se s vánočními tradicemi.

V lednu a v červnu byly vyhodnoceny sběrové aktivity v rámci školy.

V měsíci dubnu proběhl „Den Země“ zaměřený na ochranu přírody a v červnu vyjelo 10 žáků školy na ozdravný pobyt do Poslova Mlýna.

Mgr. Alena Hladká

12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

V tomto školním roce vyšlo 33 žáků. Z 9. ročníku ZŠ praktické 12 žáků, 8. ročníku 3 žáci, 13 žáků vychází ze ZŠ speciální, 5 žáků z praktické školy dvouleté. Tři žáci ze ZŠ speciální budou pokračovat ve studiu na praktické škole dvouleté. Osm žáků ZŠ speciální ze zdravotních důvodů nebude dále ve studiu pokračovat. Žáci ZŠ praktické si podali přihlášky ke studiu na odborná učiliště. Tři žáci se rozhodli ve studiu nepokračovat. Jeden žák 8. ročníku ZŠ praktické a čtyři žáci ZŠ speciální požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o prodloužení povinné školní docházky.

Příprava k volbě povolání byla v letošním školním roce poznamenána opatřeními Covid – 19. Informační schůzky pro rodiče a zákonné zástupce se uskutečnily prostřednictvím individuálních osobních konzultací online nebo telefonicky. Zákonní zástupci byli seznámeni s nabídkou učebních oborů vhodných pro žáky vycházející ze ZŠ praktické a praktické školy dvouleté.

V rámci výuky se žáci dozvěděli podrobnosti o jednotlivých učebních oborech a zhlédli instruktážní film NÚV „Kam na školu“ o vybraných učebních oborech. Obdrželi brožuru Atlas škol ČR a seznámili se i s její elektronickou verzí.

V lednu, v rámci výuky, proběhly individuální pohovory se žáky, zároveň byli informováni o organizačních záležitostech týkající se přihlášek, zápisových lístků i přijímacího řízení. Následně žáci i rodiče měli možnost dalších individuálních, respektive upřesňujících konzultací v kontextu vhodného výběru učebního oboru. Na počátku února byly rozdány zápisové lístky a přihlášky na učiliště, přičemž rodiče byli upozorněni na správné vyplňování tiskopisů tak, aby se předešlo zbytečným komplikacím s vystavováním nových archů a případným pozdním odevzdáním.

V případě řešení výchovných problémů bylo postupováno dle závažnosti daného konání. Z jednání byl pořizován zápis, který je součástí dokumentace výchovného poradce. Učitelé využívali pomoci výchovného poradce zejména při osobních konzultacích, při postupování vůči problémovým žákům nebo při řešení výchovných problémů žáků s jejich rodiči. Vzrostl počet individuálních pohovorů s dětmi i zákonnými zástupci.

Žákovský senát v tomto školním roce nezahájil činnost, společné školní aktivity nebyly realizovány (Covid – 19).

Mgr. Lenka Šerksová

13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum Litoměřice je školské poradenské zařízení zřízené při ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické škole Litoměřice, Šaldova 6, Litoměřice. SPC sídlí v Dalimilově ulici v Litoměřicích. Součástí SPC Litoměřice jsou tři detašovaná pracoviště, která významně přispívají k dostupnosti služeb klientům.

Od roku 2005 je péče SPC rozšířena na děti a mládež se všemi typy postižení. Činnost SPC je prováděna v souladu se Školským zákonem 561/2004, Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005, Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vzhledem k silícím tendencím integrativních a inkluzivních snah je v centru zájmu našeho pracoviště zejména dítě s postižením a jeho začlenění do běžné vrstevnické skupiny v mateřské, základní škole a též i ve středním proudu vzdělávání.

SPC poskytuje poradenské služby školám, dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům.

Celkově v SPC působí 2 psychologové , 9 speciálních pedagogů, 1 sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce.

Součástí našeho SPC Dalimilova jsou 3 detašovaná pracoviště:

- SPC Osvoboditelů 97, Lovosice. Pracoviště je v nově upravených prostorách Domova mládeže. Personálně je obsazeno speciálním pedagogem .
- SPC Školní 1805, Roudnice nad Labem je pracoviště v nově zrekonstruované části budovy, která je součástí areálu MŠ. Pracoviště doznalo změn v rozšíření prostor a bylo posíleno personálně – aktuálně zde pracuje psycholog a speciální pedagog.
- SPC Štětí, Stračenská 561. Prostory SPC jsou součástí MŠ se samostatným vchodem a působí zde speciální pedagog.

Vybavení kmenového SPC a detašovaných pracovišť je na velmi dobré úrovni, jednotlivá pracoviště v současné době splňují připravované standardy v oblasti materiálního vybavení a standardy pro vybavení diagnostickými nástroji. V období měsíce dubna 2020 byla realizována úprava pro zesílení internetového připojení. V letních měsících 2021 proběhla částečná rekonstrukce prostor SPC v Litoměřicích.

Všichni pracovníci SPC zpracovávají veškeré údaje o klientech pro statistické účely v programu DIDANET.

Školní rok 2020/21 byl opět specifický vzhledem k omezením Covid – 19. Provoz byl částečně omezen u logopedických intervencí. V případě nutnosti probíhaly konzultace online.

Pracovníci SPC jsou pravidelně proškolení a metodicky vedeni Národním institutem pro vzdělávání. Velkou výhodou je i sebevzdělávání každého pracovníka SPC v dané specializaci. Naše podpora následně směřuje do mateřských škol, základních škol a speciálních škol v souladu s vyhláškou č. 27/2016, Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Od ledna 2020 se tento institut přeměnil na Národní pedagogický institut ČR.

Je již tradicí našeho pracoviště, že pořádáme skupinové porady s třídními kolektivy a individuální konzultace s pedagogy, kteří mají zájem o integrativní proces a zlepšování IVP pro žáky s různým typem postižení. Pedagogové též velmi často využívají individuálních konzultací přímo v SPC.

Hlavní naší činností je integrace a podpora inkluze u žáků s různým typem postižení.

Cílové skupiny:

- děti nezařazené v institucích
- děti zařazené v rané péči se SVP
- žáci v mateřských školách se SVP
- žáci v základních školách se SVP
- žáci ve středních školách se SVP
- studenti VOŠ se SVP
- studenti se SVP se zájmem studovat na VŠ
- klienti s MP – do 26 let věku
- klienti se SVP v dospělém věku, pokud mají zájem si doplnit vzdělání.

V loňském roce jsme doporučili k podpoře ze strany institucí celkem 2 620 dětí a žáků v různém stupni podpůrných opatření do MŠ, ZŠ a SŠ a VOŠ a VŠ.

Posuzujeme využitelnost a potřebnost asistentů pedagoga v MŠ, ZŠ. Ve školním roce 2020/2021 jsme doporučili 72 asistentů pedagoga.

V SPC také probíhají praxe studentů VŠ a SŠ, kteří se připravují na budoucí pedagogickou profesi. Celkem prošlo stáží v minulém roce 20 studentů u odborných pracovníků, některá setkání proběhla online.

Celkově bylo uskutečněno 152 výjezdů a návštěv škol.

Naším cílem je podpora jedince s postižením od nejranějšího věku a jeho dovedení do středního proudu vzdělávání. U žáků s mentálním postižením poskytujeme službu do 26 let.

Podmínky pro integraci žáků jsou v řadě škol velmi dobré, ale narážíme na ekonomické problémy škol a vysoké počty žáků ve třídách, které nejsou pro začlenění žáků s postižením příznivé.

V loňském roce významně přibýlo žádostí o vyšetření z důvodu navýšení času na přijímací řízení do středních škol s maturitními obory. Nárůst žádostí o službu se projevil i u žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ praktických a chtějí pokračovat v dalším vzdělávání, což považujeme za úspěch. Z tohoto důvodu více navazujeme kontakty s řediteli SŠ a SOŠ a SOU. Výchovní poradci z těchto škol konzultují s pracovníky SPC další možné kroky ve vzdělávání těchto žáků.

Nejvíce našich zpráv a doporučení pro školy vystavujeme žákům s narušenou komunikační schopností, případně žákům s NKS v kombinaci s poruchou koncentrace pozornosti, žákům s tělesným postižením a žákům s PAS a žákům s dlouhodobým zdravotním postižením.

Od počátku vzniku SPC se specializujeme na narušenou komunikační schopnost u dětí a jedinců, kde NKS je primární vadou a též i symptomatickou vadou provázející jiný typ postižení. Pravidelně se setkáváme s pedagogickými pracovníky mateřských škol, logopedickými asistentkami a logopedy ve školství.

Naše pracoviště je zaštiťujícím pracovištěm pro krajskou koordinaci logopedické péče. Využíváme vytvořený záznamový arch pro logopedické poradny mateřských a základních škol, čímž jsme vytvořili základ jednotného pedagogického diagnostického archu, který slouží zároveň jako podklad pro logopedickou intervenci v logopedické poradně. Tento formulář je potvrzován naším pracovištěm a je podkladem pro další vedení žáka. V každé mateřské škole našeho regionu je pracovník, zabývající se logopedickou prevencí nebo logoped.

V naší působnosti je zahrnuto 7 tříd mateřských škol s upraveným vzdělávacím programem se zaměřením na logopedickou péči, jejichž organizace se řídí

„Metodickým doporučením pro vykonávání logopedické péče ve školství“ v rámci platné legislativy.

Dále metodicky vedeme 3 speciální třídy v mateřských školách, kde sledujeme nejen plnění IVP, ale i vřazování dětí a spolupracujeme s rodinami.

V téměř každé základní škole je logoped nebo pracovník, zabývající se logopedickou prevencí, rozvojem komunikačních kompetencí. Práce logopedů je řízena dle aktuální současné a platné legislativy – Metodické doporučení č. j. 14712/2009 Sb. k zajištění logopedické péči ve školství.

SPC je certifikovaným pracovištěm pro podporu žáků se SVP při státní maturitní zkoušce pro žáky s NKS, žáky se somatickým a surdopedickým postižením.

Vedoucí SPC spolu s pracovníky Cermatu proškolovala další SPC v této problematice. Každoročně vyšetříme okolo 20-30 žadatelů o maturitu v uzpůsobení. Další čtyři pracovníci SPC jsou proškoleni pro oblast maturitních zkoušek.

V tomto roce byla podpora k maturitní zkoušce poskytnuta 8 žákům s NKS, PAS a TP.

SPC úzce spolupracuje s dalšími SPC a PPP v našem kraji. Pravidelně se zúčastňujeme porad poradenských zařízení SPC a PPP. V loňském roce proběhly 2 porady, kde koordinujeme naše služby.

V rámci projektů ESF bylo naše pracoviště zapojeno do projektu zavádění speciálních pedagogů do škol, nadále v této aktivitě pokračujeme a poskytujeme začínajícím speciálním pedagogům podporu.

SPC se spolu s KÚ v Ústí nad Labem podílí na spolupráci v projektu PROKOM 2, kde je zapojeno 5 škol z našeho regionu. Cílem projektu je podpořit žáky s NKS a také žáky z odlišného rodinného prostředí ve školách. Celkově je tento projekt velmi dobře hodnocen. Dále pokračuje i Projekt IKAP B 2, kde je zapojeno 5 dalších mateřských škol – vybrány byly nyní mateřské školy v oblasti Štětí.

Vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávání probíhá v souladu s požadavky na odbornost pracovníků SPC, dle harmonogramu nabízených akcí NUV.

Dva pracovníci splňují kvalifikační studium ALOS pro logopedy ve školství. Vedoucí SPC je školitelkou pro SPC – certifikace pracovníků pro maturity v PUP pro logopedy ve spolupráci s NPI a Cermatem.

Další pracovnice - speciální pedagožky vedou praxe pro logopedické asistenty v rámci projektů pořádaných KÚ, UJEP a NIDV.

Všechny pracovnice se účastní školení a seminářů pořádanými NPI v oblasti nových diagnostických nástrojů.

Členství v odborných asociacích

Naši pracovníci jsou členy Asociace poradenských pracovníků ve školství, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciální pedagogů ČR. V rámci těchto asociací připomínkujeme navrhované novely vyhlášek.

Připomínkovali jsme a stále připomínkujeme pro MŠMT a NPI Metodické doporučení pro zřízení funkce asistenta pedagoga. Připomínkovali jsme a zároveň se i podíleli na standardech pro ŠPZ. Podíleli jsme se na tvorbě nového Metodického pokynu k zajištění logopedické péče ve školství, který by měl vejít v platnost v roce 2021/2022.

V rámci těchto asociací se účastníme setkání, případně diskusí a také pracovních schůzek při řešení otázek vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a žáků se sociálním znevýhodněním.

Nadále spolupracujeme s NPI, KÚ a asociací poradenských pracovníků ve školství při řešení sjednocování diagnostických postupů u žáků s mentálním postižením, postupy pro vřazování žáků do přípravných tříd.

Zároveň řešíme otázku zřizování míst asistentů pedagoga a jejich metodické vedení, které přísluší školským poradenským zařízením. Dále jsou průběžně řešeny otázky diagnostiky a integrace žáků se SVP.

Ve spolupráci s NPI a ALOS se podílíme na mapování logopedických asistentů a logopedů v terénu a na přípravě nové koncepce logopedické péče v ČR. Naše pracoviště se podílí na krajské koordinaci logopedických služeb. Vedoucí SPC se pravidelně účastní jednání na NPI a MŠMT dle potřeby pořádá porady a schůzky logopedů z jednotlivých oblastí.

Ve školním roce 2020/2021 jsme společně se SPC Měcholupy a zástupci KÚ pracovali na přípravě projektu k podpoře logopedické péče v Ústeckém kraji.

Komunitní plánování

Na úseku komunitního plánování a spolupráce s dalšími poskytovateli sociálních služeb byla uskutečněna řada pracovních jednání. Každoročně aktualizujeme data v informační brožuře pro potenciální uživatele sociálních služeb.

V této oblasti spolupráce se zaměřujeme na uplatnění absolventů ZŠ speciálních, ZŠ praktických a praktické škol dvouletých na trhu práce.

Ve spolupráci se SOŠ se daří přijímat absolventy všech speciálních škol a žáků vzdělávaných dle ŠVP – LMP do učebních oborů E, případně typu H.

Účastníme se práce v projektech KAP, MAT a IKAP ve spolupráci s KÚ.

SPC spolupracuje s Poradnou pro náhradní rodinnou péči. Poskytujeme konzultace pěstounům a jejich dětem. Společně se účastníme vzdělávacích akcí, které tato poradna pořádá.

Spolupracujeme s organizací Klokánek a dětskými domovy, kde přednostně provádíme šetření pro zařazení těchto dětí a žáků ke vzdělávání.

14 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

14.1 Akce ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Soutěže	5.třída 5.třída	9/4.6.2021 4 žáci	Soutěže a hry –Den dětí Čtenářský klub (celoročně)
Projekty	celá škola		Bovýsek-„Ovoce a zelenina do škol“ „ Mléko do škol“
	2.– 4.třída	září–březen	Čtenářský klub
Projektové dny	7.třída 5.třída 3.třída 7.třída 6.,8.třída 3.třída 5.třída 7.třída 6.tříd	11/17.09.2020 11/29.09.2020 10/08.10.2020 09/22.10.2020 03/22.04.2021 08/26.04.2021 06/27.04.2021 09/11.05.2021 10/25.06.2021	„Oheň, dobrý sluha – zlý pán“ Podzimní tvoření (lektor-K. Kodešová) Podzimní tvoření „Živá příroda kolem nás“ Den země Tvoření pro maminku „Jarní tvoření“ „Světlo a tma“ Projekt EVVO
Jiné akce školy	4.třída 4.třída	07/01.06.2021 05/25.06.2021	Den dětí Návštěva cukrárny
Ekologická výchova - SEVER	6.,8.třída	11/22.04.2021	Den Země

14.2 Akce ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků/datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Dopravní výchova	4.roč VII.L, VI.L VIII.L	3/ 4.6.2021 13/ 7.5.2021 4/ 7.5.2021	Průkaz cyklisty Na silnici bezpečně a v pohodě Chodec a cyklista
Škola v přírodě	VIII.L, VIII.SL, IV.L, PRŠ	10/ 21.-25.6.2021	Škola v přírodě
Školní výlety	VIII.L I.L I.L, IV.L, VI.L, VII.L, VIII.L, PRŠ	5/ 15.12.2020 6/ 2.6.2021 34/ 23.6.2021	Vánoční trhy Ústí n.L. Píšťany Praha – Letecké muzeum

	II.L IV.L VII.L VIII.SL VIII.L VIII.L	6/ 16.6.2021 8/ 22.6.2021 4/ 29.6.2021 4/ 28.6.2021 5/ 4.6.2021 4/ 29.6.2021	Úštěk Pohádkové nádraží- LTM Košťálov Třebenice Erbenova vyhlídka -ÚL Radobýl
Divadlo	I.L, II.L, IV.L, IV.SL, VIII.SL, PS, PRŠ I.L, II.L, IV.L, VIII.L, IV.SL, VIII.SL, PS	37/ 14.6.2021 34/ 18.6.2021	Krejčík Honza Plechové pohádky
Projekty	Celá škola	celý rok	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol
Projektové dny	II.L VI.L I.L, II.L, IV.L, VII.L, PS, PRŠ, VIII.SL VII.L	6/ 3.12.2020 6/ 9.10.2020 8/ 20.11.2020 38/17.- 18.12.2020 4/ 27.11.2020 6/ 16.12.2020	Jídlo našich babiček Tradiční jídla z brambor Nahlédnutí do kuchyně našich východních sousedů Vánoční dílničky Plstění Enkaustika
Jiné akce školy	I.L, VIII.SL I.L, II.L, IV.L I.L, II.L, IV.L, VII.L, IV.SL, PS, PRŠ, VIII.SL I.L, II.L, IV.L, PS, PRŠ II.L, IV.L VIII.SL, PS PS, VIII.SL VIII.SL	4/ 22.10.2020 18/ 30.11.- 4.12.2020 44/ 4.12.2020 25/ 18.12.2020 15/ 2.6.2021 3/ 9.10.2020 9/ 27.11.2020 6/ 3.12.2020	Barevný den Hrajeme si na obchod Mikulášská besídka Vánoční besídka MDD Tvoření se třídou Předvánoční tvoření Předvánoční zastaveníčko Třebenice
Ekologická výchova	I.L II.L, IV.L VII.L PRŠ VIII.L VI.L	4/ 21.9.2020 13/ 22.9.2020 7/ 18.9.2020 5/22.10.2020 4/25.9.2020 5/ 23.9.2020	Poznej své okolí Cvičení v přírodě Poznej své okolí- Radobýl Poznej své okolí- Oparno Cvičení v přírodě Cvičení v přírodě
Primární prevence	I.L II.L, VII.SL	2/ 9.9.2020 9/ 9.9.2020	Hravě bez úrazu Hravě o hygieně

	IV.L	2/ 27.11.2020 7/ 9.9.2020	Putování za zdravím Putování za zdravým jídlem
	IV.L, VIII.SL	11/ 27.11.2020	Hravě bez úrazu
	VI.L	5/ 11.9.2020	Vztahy v kolektivu
		8/ 25.11.2020	Prevence šikany
	VII.L	6/ 11.9.2020	Zdravý životní styl
		4/ 25.11.2020	Etolismus, kyberšikana
	VII.L, PRŠ	5/ 7.5.2021	Umět říct svůj názor
	VII.L	14/ 18.9.2020	Závislostní chování
	PRŠ	5/ 6.5.2021	Etolismus, kyberšikana
		7/ 7.5.2021	Kyberšikana

14.3 Akce ZŠ speciální, Dalimilova 2

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce školy	celé zařízení celé zařízení	3. 9. 2020 4. 12. 2020	Sváťovo divadlo Mikulášská nadílka

14.4 Akce školy (Praktická škola dvouletá)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků / datum	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce školy	PI.,PII. PI., PII.	15/ 4. 12.2020 15/ 18.12.2020	Mikulášská nadílka Vánoční besídka
Projektový den	PI. PI.	11/ 17.12.2020 10/ 7. 5. 2021	Vánoce Den matek
Volba povolání	PI.	6 / 2.10.2020	Diakonie Litoměřice

15 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ

15.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

V budově v Dalimilově ulici jsou třídy ZŠ speciální, třída pro žáky s autismem, přípravný stupeň ZŠ speciální a školní družina. Budova má bezbariérový přístup. Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 41 žáků.

V našich třídách jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci s kombinovaným postižením, s autismem.

Obsah a způsob vzdělávání je vždy přizpůsoben osobnosti žáka a jeho individuálním potřebám.

V rámci vyučování využíváme kompenzační pomůcky, třídy jsou přizpůsobené potřebám žáků (tělocvična, počítačová učebna, interaktivní tabule, relaxační místnost, dětské hřiště). Třídy disponují pomůckami, které napomáhají strukturalizaci a vizualizaci výuky. Při výuce používají učitelé i alternativní metody práce a rehabilitační techniky. Pro celkový rozvoj a radost žáků jsme během školního roku využívali tyto terapie:

- canisterapii
- hippoterapii
- muzikoterapii
- bazální stimulaci
- snoezelen.

Žáci pravidelně navštěvují divadelní představení, knihovnu a solnou jeskyni. Projektové dny byly v tomto školním roce bohužel zrušeny (Covid – 19) .

15.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk

Ve školním roce 2020/2021 naše škola funguje jako malotřídní.

Jedna třída zahrnuje žáky všech 1. až 3. ročníku 1. stupně (v počtu 5 žáků) a jednoho žáka, který je vzděláván podle ŠVP „KLÍČ pro ZŠ speciální.

Ve třídě 1.U působí letos asistent pedagoga. Třída má žáky nejen s výukovými, ale i s výchovnými problémy.

V další třídě jsou tři ročníky, 4., 5., 6. ročník (v počtu 9 žáků) a jeden žák, který je vzděláván podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální.

Ve třídě IX.U je celkem 9 žáků v 7., 8., 9. ročníku.

Ve škole je v provozu školní družina především pro dojíždějící žáky, využita je v ranních i odpoledních hodinách. Paní vychovatelka se s dětmi zapojuje do výstav a projektových dnů školy.

Vánoční a další pravidelné akce, které pořádá město Ústěk, se nekonaly (Covid – 19).

Jsme také zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V tomto školním roce ukončili vzdělávání čtyři žáci.

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Se sběrem nám opět nemalou částí přispívali místní podnikatelé poskytnutím nepotřebných obalových materiálů ze svých obchodů.

Akce školy 2020/2021:

V rámci projektu „Zábavné učení a hraní“ proběhly ve škole projektové dny

- 8. 10. – Od památky k památce
- 19. 11. – Nutná sebeobrana
- 23. 11. – Bezpečně na silnici
- 2. 12. – Finanční gramotnost
- 3. 12. – Umím pomoci kamarádovi
- 7. 12. – Kamarád pes
- 15. 2. – Pohled z koňského hřbetu
- 19. 2. – Hasiči
- 7. 5. – Kočky
- Další akce – 4.12. Mikulášská nadílka a 16.12. výroba přáníček a dárečků pro seniory do Domova seniorů v Ústěku

15.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Na detašovaném pracovišti v Lovosicích bylo v tomto školním roce vyučováno celkem 76 dětí, 50 žáků v základní škole praktické, 12 žáků v základní škole speciální a 10 žáků v praktické škole dvouleté.

Přípravný stupeň základní školy speciální navštěvovali 4 žáci.

Z 9. ročníku odešel 1 žák a z 8. ročníku 1 žákyně do učebních oborů, 2 žáci budou pokračovat ve studiu na Praktické škole dvouleté v Lovosicích. Jeden žák nebude pokračovat ve studiu.

Žáci byli vyučováni podle ŠVP „Klíč“. Se žáky pracovalo 10 třídních učitelů, 3 beztřídní učitelé, 6 asistentek pedagoga a zástupkyně ředitele školy.

Školní družina měla v uplynulém školním roce 2 oddělení s celkovým počtem 24 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. V budově školy pracovala logopedická poradna. K výuce žáci plně využívali čtyři interaktivní tabule a počítačovou učebnu. V hodinách pracovní výchovy pracovali v keramické dílně, ve školní kuchyni, ve školní dílně a na školním pozemku. Po celý školní rok jsme podporovali zdravé stravování žáků a zúčastnili se evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Mezi celoroční aktivity patří i třídění odpadu, budování a úprava okrasné zahrady na pozemku školy. Žáci se také zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, celkem nasbírali 1 607 kg starého papíru. V rámci projektu „Recyklohraní“ žáci sbírali použité baterie, celkem 144,7 kg. Sběrové aktivity jsme rozšířili o sběr drobného elektr.

Po celý školní rok probíhal projekt EU „Odpolední učení hrou“.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha zajímavých projektových dnů. V rámci projektů měli možnost mluvit s mnoha odborníky a seznámili se s novými výtvarnými technikami.

Na konci školního roku byli žáci na školním výletě v Leteckém muzeu Kbely.

15.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice

Ve školním roce 2020/2021 fungovaly na detašovaném pracovišti DNS při Čížkovice dvě třídy: VIII.S1 a VIII. S2. Třídy navštěvovalo celkem 18 žáků, kteří pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů.

Během vyhlášené karantény jsme byli v kontaktu s vedením zařízení a spolupracovali jsme s klíčovými pracovníky DNS. Spolupráce s vedením domova byla bezproblémová a vždy jsme řešili nastalé změny operativně.

Výuka probíhala ve třídách a v prostorech domova (pokoje, herny). Využívali jsme zahradu a park s herními prvky v rámci výuky pohybové výchovy. Navštěvovali jsme multifunkční sál, dále relaxační místnost a keramickou dílnu v DNS.

Zúčastnili jsme se několika akcí, které pořádali zaměstnanci DNS pro uživatele CSP. Například se jednalo o „Vítání jara“, „Zahradní slavnost“, „Zimní radovánky“, „Adventní jarmark“.

Účastnili jsme se také projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ . Žáci dostávali ovoce a mléčné výrobky. Tyto nám dováželi zaměstnanci DNS ze ZŠ praktické v Lovosicích.

15.5 Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2020/2021 zasedala Školská rada v tomto složení:

- z řad pedagogických pracovníků : Mgr. Jarmila Heřmánková
- za rodiče žáků: MUDr. Jan Laryš
- člen schválený Radou Ústeckého kraje : Pavel Kandrát

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát, za přísných hygienických opatření. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáno průběžné čerpání rozpočtu školy, byl předložen ke schválení dodatek školního řádu (§184a – distanční výuka). Dále byla přeložena výroční zpráva za školní rok 1019/2020, plán čerpání FKSP, plán práce školy, aj.

16 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ

Významné akce školy během roku byly medializovány prostřednictvím regionálního tisku, regionální televize a webových stránek školy. Jejich konání v tomto školním roce bylo značně omezeno vzhledem k vládním opatřením.

Mediální zprávy jsou archivovány u ředitele školy.

Na všech pracovištích je soustavně uskutečňována odborná praxe studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Univerzity J. E. Purkyně – PF, Ústí nad Labem (obor speciální pedagogika). Pro propagaci zařízení mezi pedagogickou i nepedagogickou veřejností jsou využívány také služby zaměstnanců speciálně pedagogického centra.

17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1. 9. 2020 – 31.12. 2020

Rozpočet: 24 444 205,- Kč

z toho:	přímé – UZ 33353	21 798 673,- Kč
	UZ 33063	659 832,- Kč
	UZ 00092	12 700,- Kč
	nepřímé	1 973 000,- Kč

Z prostředků na DVPP vyčerpáno 5 390,- Kč.

Škola vykázala za rok 2020 kladný výsledek hospodaření ve výši 5 tis. Kč.

Od 1.1. 2021 – 31. 8. 2021

Rozpočet: 43 983 978,- Kč

z toho:	přímé - UZ 33353	39 070 981,- Kč
	přímé - UZ 33063	1 226 997,- Kč
	nepřímé	3 686 000,- Kč

Z prostředků na DVVP vyčerpáno 40 614,- Kč.

Škola vykázala k 31.8.2021 kladný hospodářský výsledek ve výši 220 tis. Kč.

18 SHRNU TÍ

K 1. 9. 2020 nastoupilo ke vzdělávání celkem 229 žáků, z toho 90 dívek. Ve školním roce 2020/2021 bylo v zařízení 31 třída a 6 oddělení školních družin. V ZŠ praktické (1. – 9. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro ZV“.

V ZŠ speciální se vyučovalo podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální, který je zpracován podle RVP ZV pro žáky se středně těžkou, těžkou, hlubokou MR a pro žáky s autismem.

V tomto školním roce byly zřízeny 2 třídy přípravného stupně základní školy speciální (Lovosice, Litoměřice), ve třídách se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro přípravný stupeň ZŠ speciální“ – předškolní vzdělávání.

V praktické škole dvouleté se vyučovalo podle ŠVP praktické školy dvouleté „KLÍČ“, ve třech třídách se vzdělávalo 29 studentů. Závěrečnou zkoušku vykonalo úspěšně 7 studentů. Zkoušky probíhaly na základě metodického doporučení MŠMT za přísných hygienických opatření. Pro další školní rok bylo přijato ke studiu 6 studentů.

Informace o celém zařízení a jeho detašovaných pracovištích, školních vzdělávacích programech, výročních zprávách a dalších dokumentech jsou uvedeny na webových stránkách školy (www.zssaldova.cz), v informační brožuře a ve vývěsce, umístěné na budově ředitelství školy. Veškeré dokumenty v tištěné podobě jsou uloženy v ředitelně školy a po předchozí domluvě je možné do nich nahlédnout.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je v souladu s prioritami ŠVP a s prioritami celé školy. Pro školní rok je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je sestaven z převážné části z nabídek vzdělávacích institucí v oblasti školství. Ve školním roce 2020/2021 DVPP probíhalo převážně formou webinářů.

V souvislosti s členstvím České republiky v EU sledujeme aktuální změny týkající se zejména nových trendů při výchově a vzdělávání.

Podpůrnými materiály pro nás jsou dokumenty:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +
- Program rozvoje Ústeckého kraje
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky
- Listina základních práv a svobod

- Dlouhodobý záměr našeho zařízení.

Stále je respektována osobnost žáků. V našem zařízení vzděláváme žáky s různým stupněm mentálního postižení, žáky s více vadami, autismem a naší prioritou je jim věnovat co nejkvalitnější speciálně pedagogickou péči. Zejména klademe důraz na výchovu a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Nabízíme řadu mimoškolních aktivit včetně zájmových útvarů (ekologický kroužek, kroužek informatiky, anglický jazyk, kroužek keramiky, pěvecký kroužek, sportovní kroužek, turistický kroužek, dovedné ruce – „Tvořílek“).

Mimoškolní aktivity probíhaly v souladu s hygienickými opatřeními.

V rámci environmentální výchovy jsou žáci zapojeni do různých akcí, jako je sběr starého papíru, sběr starých baterií – Baterkožrout.

Ústecký kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil našemu zařízení na léta 2019 – 2021 titul Škola udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 2. stupně.

V oblasti primární prevence škola postupuje v souladu se zpracovaným preventivním programem školy, kde jsou vytýčeny hlavní cíle a postupy v případě selhávání žáků. Do výuky byla zařazována aktuální témata s oblasti primární prevence – návykové látky, šikana, týrání, krádež, kouření, péče o zdraví, zdraví životní styl, doprava, domácí násilí, krizové situace, osobní bezpečí, trestná činnost mládeže, kyberšikana aj.

Žáci se každoročně účastní regionálních kulturních programů a akcí pořádaných městy Lovosice, Litoměřice a Ústěkem.

Vzhledem k epidemiologické situaci se pořádané akce neuskutečnily.

Škola byla a nadále bude zapojena v následujících projektech:

- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- projekt „Mléko do škol“
- projekt „Zdravé město Litoměřice“
- projekt „Zábavné učení a hraní“ – projekt byl ukončen k 31.8. 2021
- projekt „Prevence rizikového chování“
- partner projektu „Litoměřice, ZŠ Boženy Němcové 2 – vybudování bezbariérového přístupu
- „spolupracující škola“ v projektu „Vybudování odborných učeben v půdním prostoru Masarykovy ZŠ, Litoměřice“ – naši žáci odborné učebny využívají

- dalším projektem (SPC) je Implementace Krajského akčního plánu Ústeckého kraje IKAP B2

V měsících květen až srpen 2021 byly uskutečněny investiční akce VZMR:

ZŠ praktická Šaldova 6, 412 01 Litoměřice:

„Nákup notebooků“

„Malování učeben a chodeb“

„Oprava a nátěr dveří, zárubní“

„Výměna starého osvětlení“

„Oprava a nátěr střechy“

Speciálně pedagogické centrum, Dalimilova 2, 412 01 Litoměřice

„Výměna linolea“

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola i nadále úzce spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, s MŠ a ZŠ v Litoměřicích a také s jinými subjekty.

Kladně můžeme hodnotit spolupráci s Hipporehabilitačním centrem ve Slatině, se Střední školou pedagogickou, hotelnictví a služeb v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích, Diakonie, s ostatními odbornými školami, aj.

V říjnu 2020 proběhlo výběrové řízení na nákup 36 notebooků z přidělených prostředků MŠMT. Každý pedagogický pracovník obdržel jeden a po předchozích získaných zkušenostech ho využil během distanční výuky, která probíhala v období :

2.11. – 17.11. 2020

8.3. – 19.4. 2021

Poděkování patří všem pracovníkům školy při zajišťování chodu v nelehkém školním roce a pedagogům za zdárné zvládnutí distanční výuky v možné míře vzhledem k našim žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěrem bych chtěl poděkovat zřizovateli našeho zařízení, Ústeckému kraji – odboru mládeže a tělovýchovy, radě školy a všem zaměstnancům ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy v Litoměřicích za profesionální přístup ve výchovně vzdělávacím procesu a za kvalitní výsledky v naší nelehké práci. Dobrá spolupráce je také nastavena mezi vedením školy a Českomoravským odborovým svazem pracovníků ve školství.

Litoměřice 8. října 2021

Mgr. Jan P r e i s s
ředitel ZŠ speciální, ZŠ praktické a
Praktické školy, Litoměřice

19 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školská rada schvaluje:

VÝROČNÍ ZPRÁVU za školní rok 2020/2021

Základní školy speciální, Základní školy praktické a Praktické školy, Litoměřice,
Šaldova 6, příspěvkové organizace

Členové Školské rady:

Mgr. Jarmila Heřmánková – předseda

.....

Pavel Kandrát – člen zvolený Radou Ústeckého kraje

.....

MUDr. Jan Laryš – zástupce z řad rodičů

.....

Litoměřice 14. října 2021

20 SEZNAM PŘÍLOH

1. Příloha 1 (fotodokumentace z akcí)



Nová počítačová učebna



Dopravní výchova – průkaz cyklisty



Dopravní výchova - průkaz cyklisty



Dopravní výchova – průkaz cyklisty



Mikulášská nadílka



Ztracené korálky



Ztracené korálky



Zdraví není věda



Zdraví není věda



Veselé pečení



Veselé pečení



Žako žákům



Žako žákům



Zdravé zoubky



Projektový den



Projektový den



Vánoční nadílka



Pečení perníčků



Vánoční tvoření



Vycházka



Pohádka „O Koblížkovi“



Zdravé zoubky



Den dýní



Bramborový den



Vánoce



Vánoce



Den barev



Canisterapie

Praktická škola dvouletá



Vánoční tvoření



Vánoční tvoření



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Závěrečné zkoušky



Přivítání prvňáčků



Mikulášská nadílka



Vánoce



Poznáváme okolí Lovosic



Akce „Obchod“



Vycházka do přírody



Barevný den



Plechové pohádky



Vaření



Projekt Enkaustika



Škola v přírodě



Škola v přírodě

