

Plán učiva – třídy ZŠ speciální oddíl B2

1. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání domácích zvířat (na obrázku, na fotografii)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - ukládání předmětů nahoru, dolů (na stůl, na židli)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – uchopování předmětů, uvolňovací cvičení (kroužení, vodorovné, svislé čáry)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – pozorování a uchopování různých předmětů, vnímání barev a velikosti</p> <p>Sluchové vnímání – vnímání zvuků v domácnosti (konvice, vysavač apod.), vnímání hlasů dospělých, reakce na své jméno</p> <p>Prostorová a směrová orientace – orientace v bytě (pozice místností)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – oblíbená jídla</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

2. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání domácích zvířat (na obrázku, na fotografii)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - ukládání předmětů nahoru, dolů (na stůl, na židli)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – uchopování předmětů, uvolňovací cvičení (kroužení, vodorovné, svislé čáry)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – pozorování a uchopování různých předmětů, třídění předmětů podle 2 barev</p> <p>Sluchové vnímání – vnímání zvuků v domácnosti (konvice, vysavač apod.), vnímání hlasů dospělých, reakce na své jméno</p> <p>Prostorová a směrová orientace – orientace v bytě (kuchyň, koupelna)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – oblíbená jídla</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

3. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání domácích zvířat (na obrázku, na fotografii), jejich zvuky</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - ukládání předmětů nahoru, dolů (na stůl, na židli, na polici)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – uchopování předmětů, uvolňovací cvičení (kroužení, vodorovné, svislé čáry)</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání s dopomocí</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – pozorování a uchopování různých předmětů, třídění předmětů podle 2 barev, podle dvou velikostí</p> <p>Sluchové vnímání – vnímání zvuků v domácnosti (konvice, vysavač apod.), vnímání hlasů dospělých, reakce na své jméno, zvuky domácích zvířat</p> <p>Prostorová a směrová orientace – orientace v bytě (kuchyň, koupelna, dětský pokoj)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – oblíbená jídla</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

4. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání lesních zvířat (na obrázku, na fotografii)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - ukládání předmětů do skříně a na stůl, na polici (oblečení, hračky, pastelky apod.)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – kroužení vpravo, vlevo, do oválu, cvičení jemné motoriky (přebírání drobných předmětů)</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání s dopomocí, zouvání a obouvání</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – pozorování a uchopování různých předmětů, třídění různých drobných předmětů (těstoviny, fazole apod.)</p> <p>Sluchové vnímání – napodobování zvuků v domácnosti, v přírodě (ptáci, zvířata)</p> <p>Prostorová a směrová orientace – nácvik cvičení koordinace pohybů (spojování předmětů), směrová orientace na ploše</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – poznávání různých chutí (ovoce, zelenina)</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

5. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání lesních zvířat (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat stejné obrázky (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - skládání obrázku z částí, doplňování obrázků (podle možností v rodině rozstříhnout obrázky, fotografie, doplňovat do dřevěného či papírového puzzle)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – obtahy čar (svislé, vodorovné, šikmé)</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání s dopomocí, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid hraček, bot, oblečení apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle barev (podle možností v rodině korálky, kostky, pastelky), ukládání předmětů do misek, krabiček</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků zvířat se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na tabletech, v mobilech</p> <p>Prostorová a směrová orientace – řazení předmětů zleva doprava (př. jedna řada červených kostek, pod tím druhá jiná barevná řada, skládání vláčku)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – poznávání různých chutí (slané, sladké)</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p>

Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry

6. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání lesních zvířat (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat obrázky a fotografie (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti - skládání obrázku z částí, doplňování obrázků (podle možností v rodině rozstříhnout obrázky, fotografie, doplňovat do dřevěného či papírového puzzle)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, použití toalety, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – obtahy hůlkových písmen</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid hraček, bot, oblečení, nádobí apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle různých kategorií, poznávání př. pojmenování tvaru kolečko, kolo, kruh</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků zvířat se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na tabletech, v mobilech, rozlišení hlasů jednotlivých členů rodiny (např. kdo volá, kde je)</p> <p>Prostorová a směrová orientace – rozlišování umístění předmětů nahoře dole, na začátku na konci</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – poznávání různých chutí (kyselé, hořké), rozlišování potravin a nápoje</p>

Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>
-----------------	--

7. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – Poznávání zvířat u vody (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat obrázky a fotografie (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti přiřazování slov (velká hůlková písmena) k obrázkům, fotografiím se slovy (můžete napsat na proužky papíru či vytisknout), slova jednoduchá (rodina, zvířata, předměty, potraviny, oblečení), žáci, kteří neovládají tuto Globální metodu čtení obrázky, předměty a fotografie pouze k sobě přiřazují</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, použití toalety, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – opis případně obtah hůlkových písmen, obtah číslic</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid, zametání apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle různých kategorií, poznávání př. pojmenování plošných tvarů kolečko, kolo, kruh a čtverec</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků zvířat se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na</p>

	<p>tabletech, v mobilech, rozlišení hlasů jednotlivých členů rodiny (např. kdo volá, kde je), napodobování zvuků</p> <p>Prostorová a směrová orientace – rozlišování umístění předmětů (dej do skříně, přines ze skříně, dej na stůl, přines ze stolu)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – správné kousání a polykání potravy, poznávání vůní – hygienické pomůcky (např. zubní pasta, mýdlo, krémy) se zrakovou oporou</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

8. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – poznávání zvířat u vody (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat obrázky a fotografie (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině), pojmenování zvířat (u mluvících)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti přiřazování slov (velká hůlková písmena) k obrázkům, fotografiím se slovy (můžete napsat na proužky papíru či vytisknout), slova jednoduchá (rodina, zvířata, předměty, potraviny, oblečení), žáci, kteří neovládají tuto Globální metodu čtení obrázky, předměty a fotografie pouze k sobě přiřazují</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, použití toalety, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – opis případně obsah hůlkových písmen, obsah číslic, obsah jednoduchých obrázků</p>

	<p>(sluníčko, dům, květina apod., kdo zvládá, tak obkresluje nebo dokresluje část obrázku)</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid, zametání, utírání prachu apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle různých kategorií (barvy, velikost, druhů např. kostky a korále), poznávání př. pojmenování plošných tvarů kolečko, kolo, kruh a čtverec</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků zvířat se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na tabletech, v mobilech, rozlišení hlasů jednotlivých členů rodiny (např. kdo volá, kde je), napodobování jednoduchého rytmu s využitím předmětů v domácnosti (vařečky, kostky, ozvučené hračky)</p> <p>Prostorová a směrová orientace – rozlišování umístění předmětů (přines ze stolu a hod' mámě, tátovi ...)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – správné kousání a polykání potravy, poznávání vůní – hygienické pomůcky (např. zubní pasta, mýdlo, krémy) se zrakovou oporou, sání nápojů brčkem</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

9. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – poznávání dopravních prostředků (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat obrázky a fotografie (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině), pojmenování dopravních prostředků (u mluvících)</p>

	<p>Rozvíjení logického myšlení a paměti přiřazování slov (velká hůlková písmena) k obrázkům, fotografiím se slovy (můžete napsat na proužky papíru či vytisknout), slova jednoduchá (rodina, zvířata, předměty, potraviny, oblečení), žáci, kteří neovládají tuto Globální metodu čtení obrázky, předměty a fotografie pouze k sobě přiřazují, třídění písmen (př. do prvního řádku 5 až 10 A, do druhého I)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, použití toalety, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – opis případně obtah hůlkových písmen, slov, obtah číslic, obtah jednoduchých obrázků (sluníčko, dům, květina apod., kdo zvládá, tak obkresluje nebo dokresluje část obrázku)</p> <p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid, zametání, utírání prachu, vyndávání prádla z pračky, čištění zeleniny apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle různých kategorií, poznávání př. pojmenování plošných tvarů kolečko, kolo, kruh, čtverec, trojúhelník, pojmenování (u mluvících), ukazování barev s podporou rodiče</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků dopravních prostředků se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na tabletech, v mobilech, z okna</p> <p>Prostorová a směrová orientace – hra Na tělo (Hlava, ramena...), umístění předmětů podle předložek (na, pod, dolů, dopředu, dozadu)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – poznávání vůní – hygienické pomůcky (např. zubní pasta, mýdlo, krémy) se zrakovou</p>

	oporou, nebezpečné kapaliny (př. Savo má tento zápach, nesmím ho pít), bublifuk (je určen k vyfukování bublin, ne k pití, také příklad nebezpečné kapaliny)
Ostatní výchovy	TV – lehké cvičení dle možností VV+PV – kreslení, vybarvování omalováněk, stříhání, lepení HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry

10. ročník

PŘEDMĚT	ZADÁNÍ
Rozumová výchova	<p>Rozvíjení poznávacích schopností – poznávání dopravních prostředků (na obrázku, na fotografii), podle možnosti pouštět krátké video, přiřazovat obrázky a fotografie (využít pexesa, či vytištěné obrázky podle možností v rodině), pojmenování dopravních prostředků (u mluvících), vztahy v rodině (vzájemná pomoc, trávení volného času)</p> <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti přiřazování slov (velká hůlková písmena) k obrázkům, fotografiím se slovy (můžete napsat na proužky papíru či vytisknout), slova jednoduchá (rodina, zvířata, předměty, potraviny, oblečení), žáci, kteří neovládají tuto Globální metodu čtení obrázky, předměty a fotografie pouze k sobě přiřazují, třídění písmen či slov (př. do prvního řádku 5 až 10 A nebo AUTO do druhého K nebo KOLO), rozlišování množství předmětů (1 AUTO a hodně, kdo zvládá rozdíl 1 až ...)</p> <p>Hygienické návyky – nácvik správného mytí rukou, použití mýdla a ručníku s asistencí rodičů, použití toalety, nácvik používání roušky)</p> <p>Rozvíjení grafických schopností – opis případně obtah hůlkových písmen, slov, opis či obtah číslic, obtah nebo obkreslování či dokreslování jednoduchých obrázků (sluníčko, dům, květina apod)</p>

	<p>Rozvoj sebeobsluhy – svlékání a oblékání, zouvání a obouvání, používání příboru, zapojování do domácích prací (úklid, zametání, utírání prachu, vyndávání prádla z pračky, čištění zeleniny apod.)</p> <p>ŘV – říkanky, básničky, poslouchání písniček a básniček</p>
Smyslová výchova	<p>Zrakové a hmatové vnímání – třídění předmětů podle různých kategorií, poznávání př. pojmenování plošných tvarů kolečko, kolo, kruh, čtverec, trojúhelník, pojmenování (u mluvících), ukazování barev s podporou rodiče, poznávání různých předmětů bez zrakové kontroly (se zavázanýma očima či v zavřené krabici s otvorem)</p> <p>Sluchové vnímání – podle možností v rodině rozeznávání zvuků dopravních prostředků se zrakovou kontrolou na videu, v různých aplikacích na tabletech, v mobilech, z okna</p> <p>Prostorová a směrová orientace – hra Na tělo (Hlava, ramena...), umístění předmětů podle předložek (na, pod, dolů, dopředu, dozadu)</p> <p>Čichové a chuťové vnímání – poznávání vůní – hygienické pomůcky (např. zubní pasta, mýdlo, krémy) se zrakovou oporou, nebezpečné kapaliny (př. Savo má tento zápach, nesmím ho pít), bublifuk (je určen k vyfukování bublin, ne k pití, také příklad nebezpečné kapaliny), poznávání různých chutí se zavázanýma očima (pokud žák snese, ovoce, zelenina, potraviny)</p>
Ostatní výchovy	<p>TV – lehké cvičení dle možností</p> <p>VV+PV – kreslení, vybarvování omalovánek, stříhání, lepení</p> <p>HV – zpívání, poslech písniček, vytleskávání</p> <p>VZ – mezilidské vztahy – rodina, vrstevníci</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečná komunikace - správná výživa, zdraví a jeho ochrana <p>Doporučuji – číst dětem každý den pohádku, povídat si s nimi, hrát společenské a slovní hry</p>

Zajímavé odkazy pro inspiraci:

<https://cz.pinterest.com/>

<https://rvp.cz/>

www.predskolaci.cz/

<http://www.obrazkovaskola.cz/>

<http://autismus-a-my.cz/>

<http://pomucky.narovine.cz/>

<http://www.vesela-chaloupka.cz/>

www.ucebnice-online.cz

www.matyskova-matematika.cz