



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



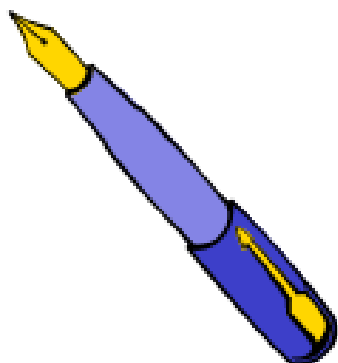
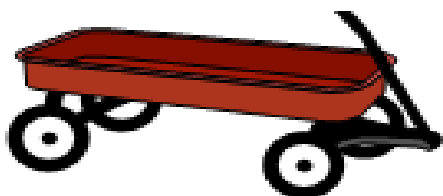
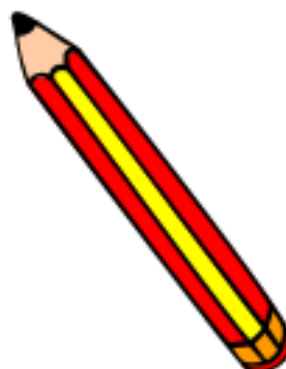
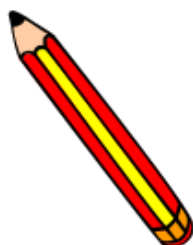
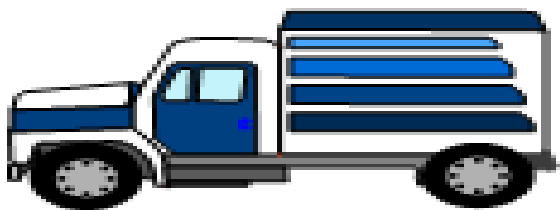
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

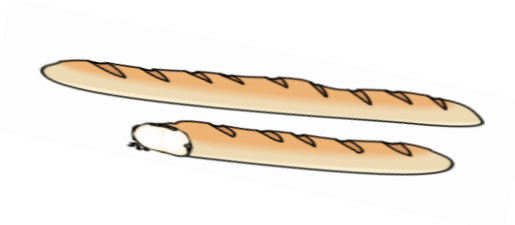
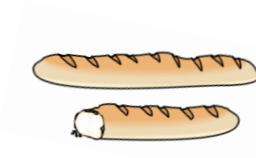

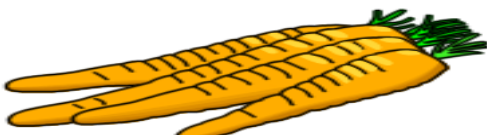
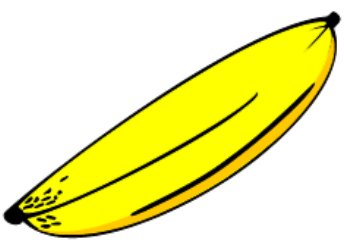
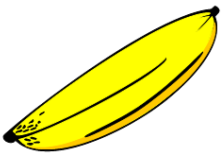
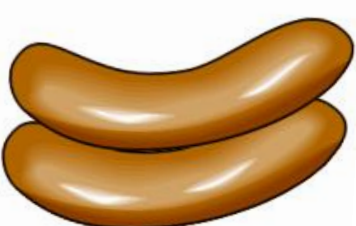
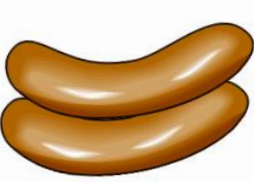
Identifikátor materiálu: EU - 4 - 46, pojmy – dlouhý, krátký

Anotace	Žák se učí třídit předměty, poznávat rozdíly v pojmech dlouhý a krátký pomocí didaktické hry
Autor	Mgr. Radka Altmanová, Mgr. Jana Voráčková
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák je seznámen s pojmy krátký a dlouhý
Speciální vzdělávací potřeby	Vytvořeno pro žáky se středně těžkou mentální retardací
Klíčová slova	pojmy – krátký, dlouhý
Druh učebního materiálu	Didaktická pomůcka, pracovní list
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň ZŠ speciální
Typická věková skupina	7 - 10 let
Datum vytvoření materiálu	18. 1. 2012

Pracovní list č. 1/1 – didaktická pomůcka



Pracovní list č. 1/2 – didaktická pomůcka

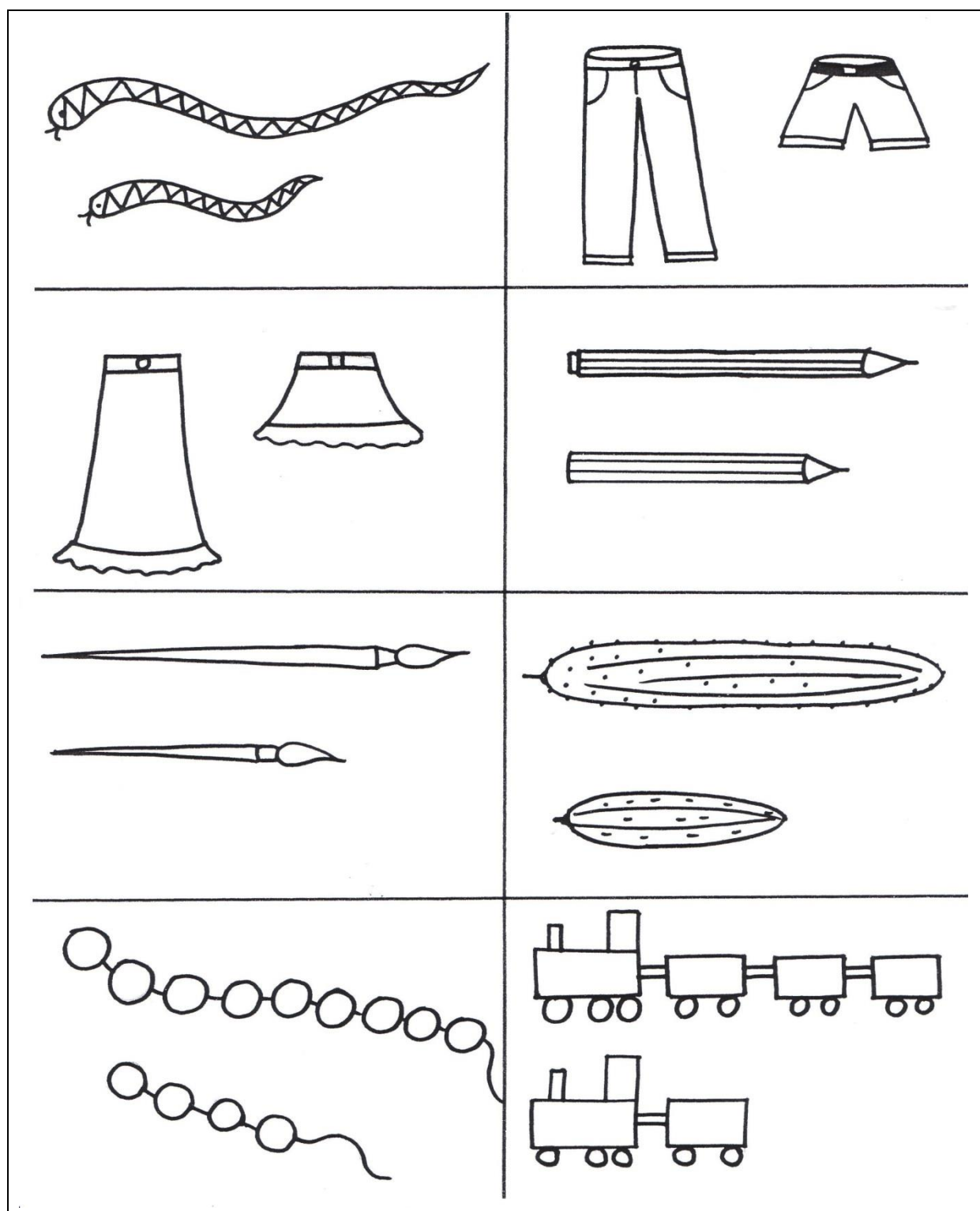
	
	
	
	

Metodický pokyn:

pracovní listy zalaminujeme a rozstříháme na karty. Karty umístíme na magnetickou tabuli nebo je má žák před sebou na lavici. Žák vybírá krátké nebo dlouhé předměty, žák může tvořit skupiny kartiček dle pokynů učitele, např.: vyber všechny kartičky, na kterých jsou dlouhé předměty.

Zdroj použitých obrázků: program Smart - galerie obrázků, složky – hračky, školní potřeby, potraviny.

Pracovní list č. 2



Úkol č. 1: dle pokynů učitele vybarvi např. dlouhou okurku, krátké kalhoty, atd.

Obrázky byly vytvořeny autorem.