





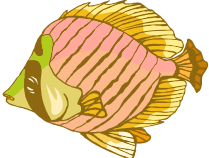




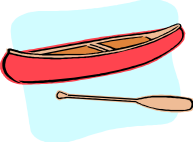


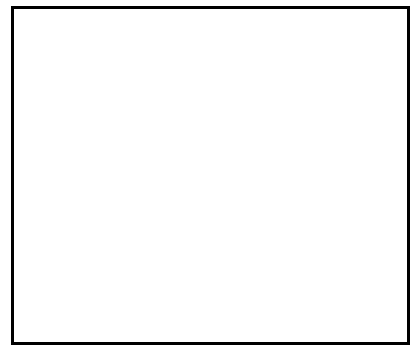
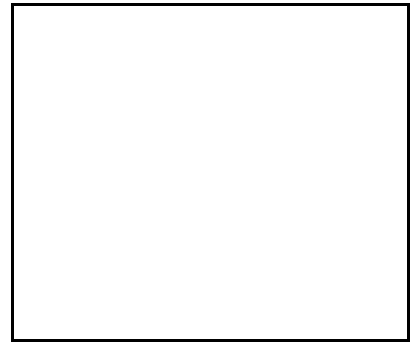
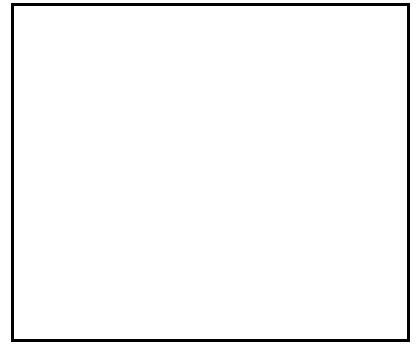
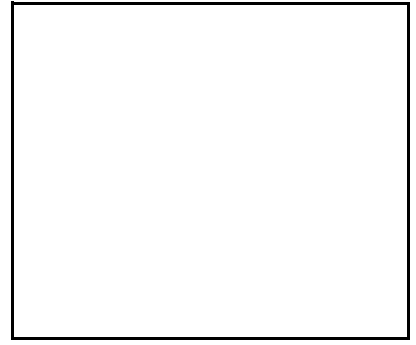
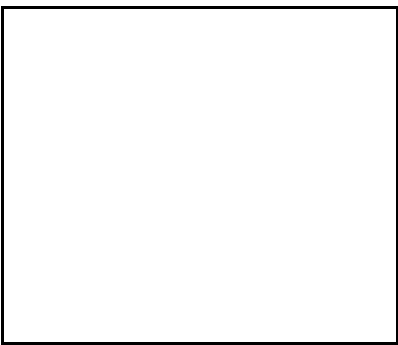
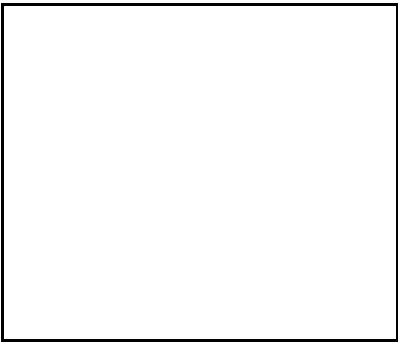
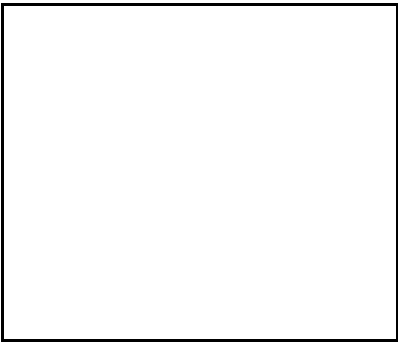
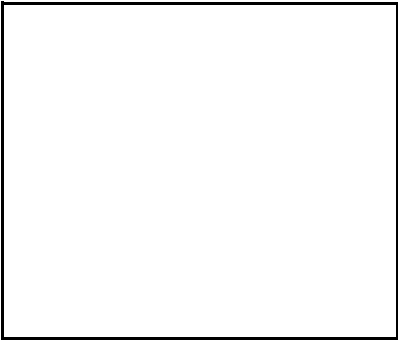
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 5 - 48, orientace na stránce

<b>Anotace</b>	Žák se učí skládat obrázky zleva doprava a podle děje, rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, obohacuje si slovní zásobu.
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Koblischková
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	vyhledává a přiřazuje obrázky na základě pravolevé orientace a směrové orientace s pojmy nahoře, dole, uprostřed
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné –
<b>Klíčová slova</b>	obrázky, orientace na stránce, pravolevá orientace
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	ZŠ speciální
<b>Typická věková skupina</b>	7 - 10 let
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	19. 1. 2012









**Metodický postup:**

Učitel vytiskne karty s obrázky a podkladové karty, obrázky vystříhá. Obrázky se šipkami slouží k umístění do vrchních čtverců na podkladové kartě. Žák přiřazuje obrázky podle šipek doprava či doleva nebo nahoru, dolů a uprostřed. Podkladové karty a obrázky je vhodné zalaminovat.

Žáci mohou obrázky přilepovat na suchý zip či lepicí gumou.

**Zdroje:**

Použité obrázky jsou čerpány z galerie Klipart, sady Microsoft Office