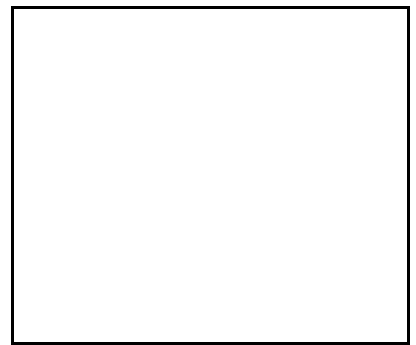
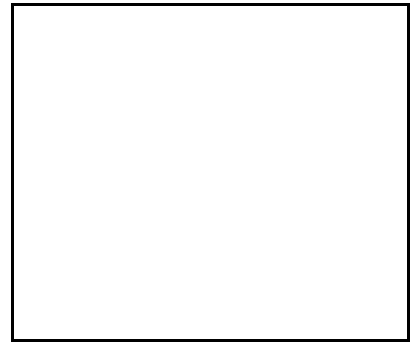
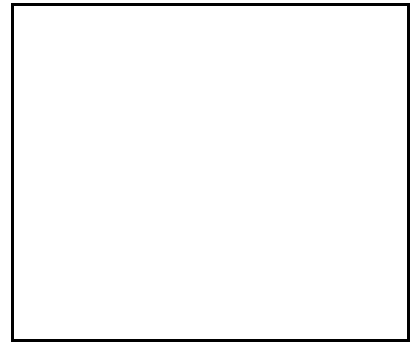
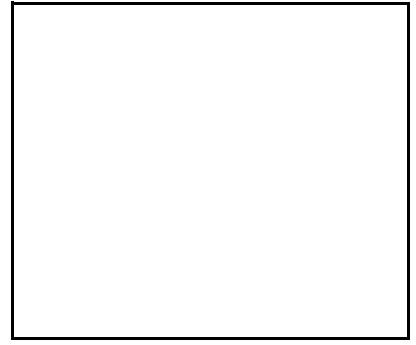
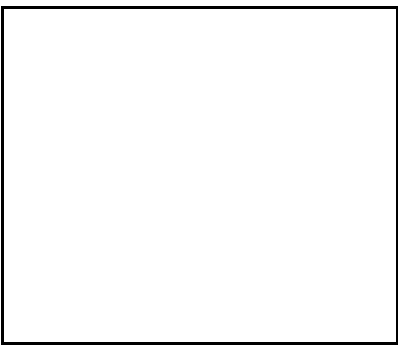
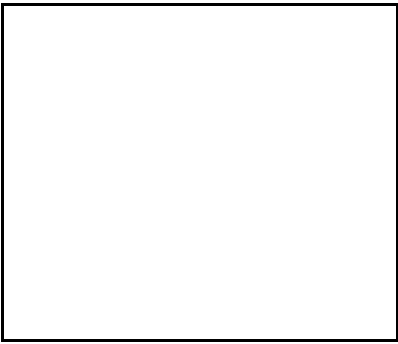
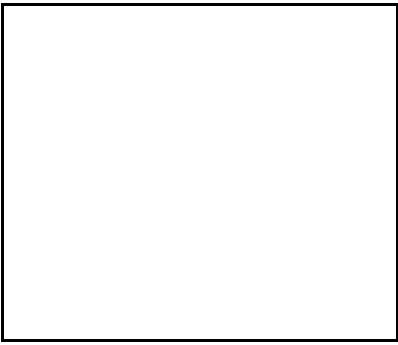
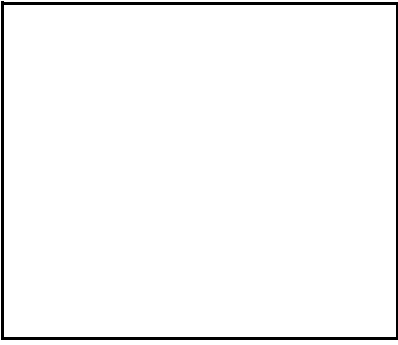


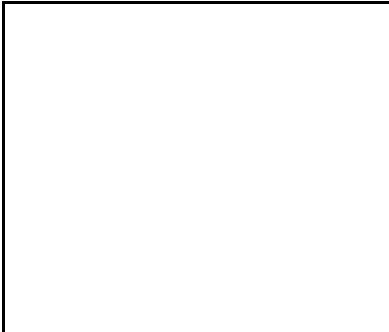
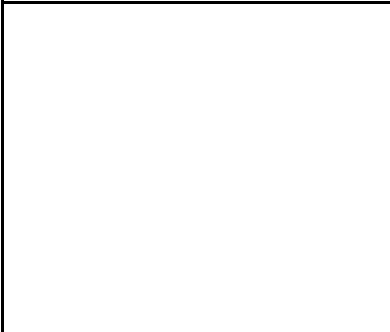
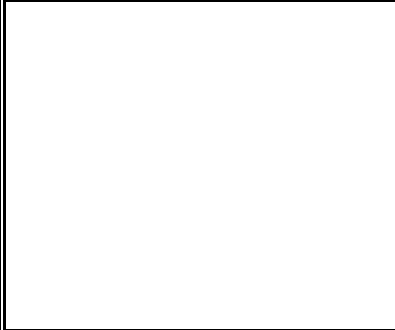
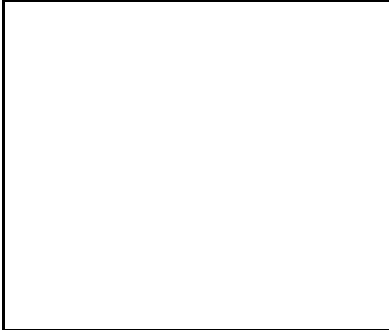
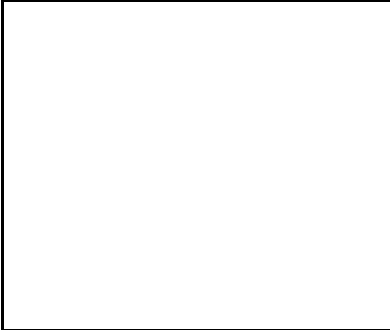
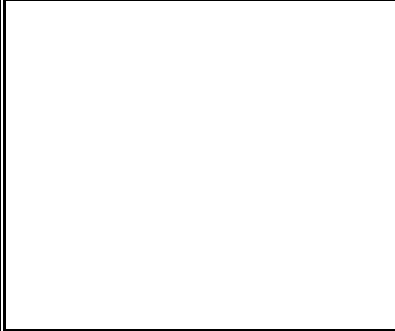
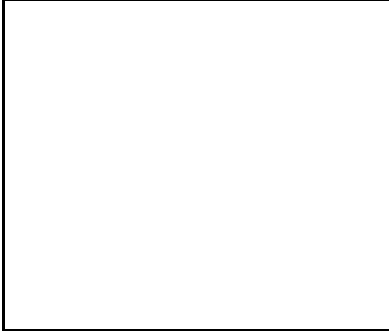
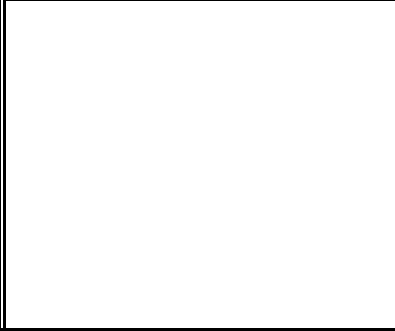
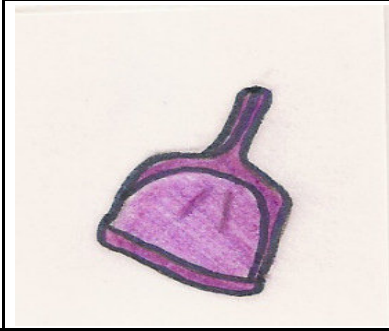
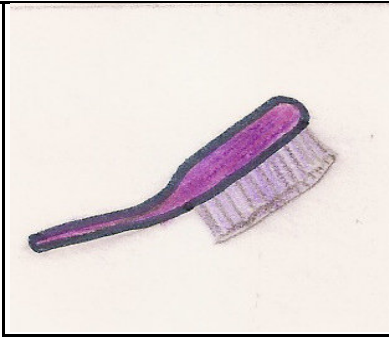
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 5 - 46, účelové dvojice

<b>Anotace</b>	Žák vytváří dvojice obrázků, rozvíjí zrakové, sluchové vnímání a slovní zásobu
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Koblischková
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	vyhledává a přiřazuje obrázky, které k sobě účelově patří, opakuje a pojmenovává obrázky
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	obrázky, účelové dvojice
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	přiřazovací úloha
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	ZŠ speciální
<b>Typická věková skupina</b>	7 - 10 let
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	9. 1. 2012







**Metodický postup:**

Učitel vytiskne 2x podkladovou kartu a sadu obrázků. Obrázky rozstříhá. Učitel umístí obrázky do levého sloupce a žáci vyhledávají a přikládají obrázky podle účelu. V obtížnější variantě mohou žáci samostatně vyhledávat a umísťovat vždy do řádku dvojici obrázků, které k sobě patří. V další variantě může učitel obrázky umístit ne podle účelových dvojic a žáci vyhledávají a spojují čarou účelovou dvojici za pomoci stírací fixy. Podkladové karty a obrázky je vhodné zalaminovat.